Краткосрочный проект «Большое космическое путешествие»
Для групп среднего, старшего и подготовительного возрастов

Подготовила инструктор ФК Гудеева К.В.

Наименование	**Проект**
Образовательная область	«Физическое развитие», «Познавательное развитие»
Область интеграции	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»
Вид проекта	Творческо-информационный
Тип проекта	Краткосрочный проект 11-15 апреля 2022
Проблема:	Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.
Цель проекта	Познакомить детей с Днем космонавтики. Углубить их знания в области покорения космоса. Создать условия для реализации творческой активности детей и родителей.
Задачи проекта	- Создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения; - Закрепить знания о космосе, планетах, спутниках; - Расширить знания детей о полете первого космонавта в космос. - Развивать творческие способности детей, внимание, память; - Развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность. - Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма; - Воспитывать желание быть сильным и смелым.
Участники проекта	Инструктор по фк, воспитатели групп 17, 18, 19, родители детей.
Продолжительность проекта	Краткосрочный (10-15 апреля)
Обеспечение	Пособия, обеспечивающие решение задач проекта: - художественная литература; - дидактические игры; - аппаратура для видеосъемки; - музыкальное обеспечение:
База	Музыкально-физкультурный зал, группы
Ожидаемые результаты	**Воспитанник:** - Знания детей о космосе, космонавтах. - Умение играть в сюжетные игры. - Выставка работ (рисунки, поделки)

	- Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым. **Педагог:** - повысил профессиональную компетентность в освоении современных образовательных технологий (метод проектов); - обогатил предметно-пространственную среду ДОУ (дидактические игры, картотека подвижных игр по теме «Космос» и т.д.); - обобщил и распространил педагогический опыт в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Мероприятия по реализации проекта «Космические дали»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Организационный	
1.	- Обсуждение цели и задачи проекта с родителями и педагогами; - Составление плана проекта и осуществление его через разные виды деятельности; - Подбор информационной литературы по теме «Космос» - Подбор рекомендаций и консультаций по данной теме; - Подготовить картотеку подвижных и дидактических игр; - Рисунки по заданной теме « Космос», «Планеты» - Подобрать художественное слово по данной теме (загадки, стихи, и пословицы)	10.04	Инструктор физкультуры. Воспитатели групп Лаптева М.А. Смирнова А.С. Маер О. В.
		Основной	
1. 2.	**Работа с детьми:** **1. Беседа «Что такое космос».** Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. **2. Беседа «Голубая планета - Земля».** Цель: объяснить детям, что	10.04.22- 12.04.22	Воспитатели групп: 17, 18, 19 Инструктор физической культуры Гудеева К.В.

	такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. **3. Беседа «Луна - спутник Земли».** Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере. **4. Беседа «Семья планет».** Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы **5. Беседа «Солнце - источник жизни на** Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит. **Организация образовательной деятельности по теме проекта** **1.**« Хочу быть космонавтом.» Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. **2.** Рассказы о Гагарине. В школу (Нагибин Ю.М.) Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. **3.** «Космонавты у ракеты». Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами. **4** **Подвижные игры приложение № 1**		

	Утренняя космическая зарядка **«Космическое путешествие».** Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. **Чтение художественной литературы:** Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - Н.Носов « Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. - загадки о космосе см **приложение № 2** **Работа с родителями:** **Памятка** 1.Мультфильм «Тайна красной планеты», «Незнайка на Луне" 2.Рисунки и поделки о космосе совместно с детьми		
Итоговый			
- Проведение спортивно - музыкального развлечения «Большое космическое путешествие»; см приложение № 1 -Трансляция коллегам детского сада проекта на педагогическом совете.		12,13, 15 апреля	инструктор, дети

Приложение №1
Подвижные игры- эстафеты

1. **Игра «Вместе построим ракету»**
(Конструирование из мягких модулей)
2. **Игра -конкурс: "Чей метеорит быстрее".**
-Дети садятся друг за другом, стоя на коленях., передают мяч друг другу над головой - назад
-Лечь на живот параллельно друг другу, вытянуть руки вперёд и передавать мяч вперёд

-Встать ноги врозь передавать мяч под ногами и снова передавать мяч назад
-Встать, поднять руки вверх и передавать мяч вперёд

3. **Игра- конкурс: «Прокати метеорит (мяч) на встречу друг, другу»** / Дети строятся командой на противоположные стороны зала(пополам) и катят мячи на встречу друг другу, так чтобы они ударились/. (жюри оценивает попадания).

4. **Игра конкурс: «Выложи созвездие Большой Медведицы»**/ с помощью бумажных звезд выкладывают созвездие/.

5. **Игра-конкурс: «Какая пара дольше всех удержит мяч».** / дети стоят напротив друг друга и держат головой мяч/.

6. **Игра: «Пробеги через скакалку».** / дети пробегают через скакалку не задев ее /.

7. **Игра:** «Не попадись на удочку» /дети стоят в кругу и прыгают через веревку с привязанным мешочком/

8. **Эстафета: «Собери камни»**

(инвентарь: смятая газета, дуги, обруч, ориентир)
Ход эстафеты: Ребенок пролазает в дуги, прыгает из обруча в обруч и в это время берёт одну из смятых газет, бросает её в корзину и передает эстафету следующему.

9. **Эстафета: «Невесомость»**

Ход эстафеты: Первый игрок прыгает на одной ноге до ориентира, делает «ласточку», возвращается прыгая на одной ноге. Предает эстафету следующему.

10. **Эстафета: «Плутономеры»**

(инвентарь: ориентир)
Ход эстафеты: Первый ребенок пробегает вперед и ставит ноги широко, второй пролазает между ног и так далее до ориентира, дети берутся за руки, возвращаются обратно и передают эстафету следующей паре.

11. **Эстафета «Победи невесомость».**

Каждый участник должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в воротца.

Приложение № 2

«Космические загадки»

1.Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно..(луноход)
2.Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем… (спутник)
3.С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…(ракета)
4.Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это….(невесомость)
5.Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же… (космос)
6.Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто …(космонавт)

Приложение 3

CR