

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЛЕНИТСЯ...

Что это, откуда, почему и как справиться с ней? Зачастую, мы сталкиваемся с ситуацией, когда ребенок ничего не хочет делать ни в школе, ни дома. И все это мы называем просто ленью. А каковы причины массового заражения ленью, и в лени ли вообще здесь дело?

Дорогие родители! Давайте рассмотрим причины, которые могут вызывать у ребенка так называемую ЛЕНЬ, и попробуем найти рецепты борьбы с ленью:

УСТАЛОСТЬ

Многие замыслы ученика были бы осуществлены и начинания завершены, если бы не усталость и нехватка сил, преследующие его постоянно или в конце определенного периода времени (например, в конце года). **Рецепт:** отдых и восстановление сил, смена деятельности, посильная поддержка.

ОТСУТСТВИЕ СМЫСЛА РАБОТЫ

С годами у взрослого человека это может нести более широкое толкование: отсутствие смысла жизни, а значит, и смысла чего-либо добиваться, к чему-то стремиться и доводить до конца. У ребенка может быть следствием логического заблуждения: «Зачем я буду учить стихотворение, если меня не спросят?». **Рецепт:** объяснять ребенку, что получает знания и делает задания он не для учителя, а для себя.

ОТСУТСТВИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ

В данном случае речь идет о ряде умений, в первую очередь, интеллектуальных, что не дает возможности ученику нормально учиться. **Рецепт:** посильная помощь учителя, родителей, одноклассников, освоение навыков и умений через дополнительные занятия.

НЕПОСИЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Многие учебные задания трудны для ученика из-за несоответствия его возрастным и психологическим особенностям и поэтому несоизмеримы с его возможностями. Вот почему ставить перед учеником непосильные для него задачи - значит заведомо обрекать его на неудачу. **Рецепт:** индивидуальные беседы-консультации с учителями о причинах такого объема работы.

ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА К РАБОТЕ

Такие дети не могут что-то делать без удовольствия, не могут долго терпеть напряжение, дискомфорт. **Рецепт:** совместный поиск родителями и учителями мотивации к работе (поощрения, награды и т.д.).

ЛЕНЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СТРАХОВ

Кажется, что ребенок ленится, а на самом деле, он боится низкой оценки результатов своей работы другими или собственной низкой оценки. Может быть другая форма страха - страх предстоящих усилий - физических, умственных или душевных, при высоком уровне притязаний может вылиться в отказ от любой работы вообще. **Рецепт:** индивидуальная работа с психологом, избавление от страхов и фобий.

ОСОБЕННОСТИ ДУШЕВНОГО СОСТОЯНИЯ

В жизни каждого человека, в том числе ребенка может быть пробоина, в которую понапрасну уходит энергия. Это может быть конфликт, неудовлетворенность, скверное воспоминание, ревность, зависть, двусмысленное положение, ложь... К этому перечню можно что-то добавить, а что-то убрать. **Рецепт:** сказкотерапевтические и психологические занятия, научить ребенка позитивному мировосприятию.

ОТСУТСТВИЕ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ

Во всем, за что ни берется ребенок, он предвидит неудачу, на всяком пути препятствия кажутся ему непреодолимыми, поэтому он легко отступает, сходит с дистанции. **Рецепт:** сказкотерапевтические и психологические занятия, научить ребенка позитивному мировосприятию.

АСТЕНИЧЕСКИЙ ТИП ЛИЧНОСТИ

Слабое чувство жизни. Внутри такого человека что-то непрестанно сопротивляется всякой обязанности, всякому «надо». **Рецепт:** сказкотерапевтические и психологические занятия, занятия спортом.

ГЕДОНИЧЕСКАЯ ЛЕНЬ

Просту говоря - желание праздности распространяется у такого человека на любую работу. Самый сложный вид лени. **Рецепт:** беседы с ребенком о философии жизни, о принципе отражения мира «Как аукнется, так и откликнется».

ПОЗИТИВНАЯ ЛЕНЬ

Изобретения, рационализаторские предложения. Например, лень идти - изобретается велосипед. С такой ленью бороться не нужно, ибо она двигает человечество ВПЕРЕД!