Что важно уметь и знать ребенку при поступлении в школу?

Дети, посещающие детские дошкольные учреждения, как правило, бывают готовы к школе. Они уже знают буквы, цифры, владеют навыками самообслуживания. Несмотря на это, родителям следует обратить внимание, проконсультироваться с воспитателем детского сада о необходимости дополнительных занятий, о проблемах ребенка над которыми нужно поработать. Как правило, детские сады не ставят перед собой задачи научить ребенка читать и писать.

Существует множество мнений учителей, психологов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе? Эксперты считают, что самым важным показателем является психоэмоциональная зрелость ребенка.

Психоэмоциональная зрелость ребенка при поступлении в школу определяется следующим образом. К поступлению в школу ребенок должен иметь **навыки самообслуживания** – *причесаться, самостоятельно одеться-раздеться, оправиться, подготовиться к уроку, уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости*.

Ребенок должен ответить на следующие вопросы:

Назови свои фамилию, имя, отчество. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
Сейчас утро или вечер (день или утро)?
Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
Что бывает раньше – обед или ужин?
Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
Кем работает твой папа, твоя мама?
Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)
Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
Почему снег бывает зимой, а не летом?
Что делает почтальон, врач, учитель?
Зачем в школе нужна парта, звонок? Ты хочешь пойти в школу?
Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются? Каких птиц ты знаешь?
Кто больше – корова или коза? Птица или пчела?
У кого больше лап: у петуха или у собаки?
Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

В норме к началу школьного обучения ребенок должен:

- Правильно произносить все звуки;
- Четко и ясно произносить слова, не переставляя и не пропуская слоги;
- Иметь достаточный словарный запас;
- Согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- Точно спрягать знакомые глаголы;
- Строить различные по конструкции предложения (сложносочиненные, сложноподчиненные);
- Свободно пользоваться монологической речью (рассказать о пережитых событиях, пересказать содержание сказки, описать окружающие предметы, раскрыть содержание картины);
- Хорошо слышать различные звуки речи, выполнять задания, связанные с выделением слогов, звуков, слов из ряда похожих и т.д.

Также необходимо знать и уметь:

- свое полное имя, отчество и фамилию; свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их профессию;
- свой домашний адрес: название города (поселка, деревни), улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры;
- основные достопримечательности своего города; название своей страны и ее столицы;
- части суток (день, вечер, утро, ночь) последовательность дней недели, месяцев, времен года;
- основные приметы каждого времени года, загадки о временах года;
- домашних животных и их детенышей;
- диких животных различных природно-климатических зон, их повадки, детенышей;
- растения различных природно-климатических зон;
- части тела человека; для чего они нужны;
- профессии;
- русские народные сказки;
- детских поэтов и писателей (А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева, С.Я. Маршак, К.И. Чуковский) и их основные детские произведения.
- ребенок должен понимать, зачем нужно ходить в школу, зачем нужно учиться,
- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»; уметь поделить предмет на 2,3,4 равные части; уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- решать простые арифметические задачки;

Для успешного начала учебы в школе важно, чтобы ребенок мог:

- отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву/звук в начале, середине и конце слова;
- подбирать слова на заданную букву/звук;
- делить слово на слоги;
- различать живое и неживое;
- женский и мужской род;
- единственное и множественное число;
- понимать обобщающие слова: одежда, обувь, головные уборы, птицы, рыбы, звери, насекомые; овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья, цветы, наземный, водный и воздушный транспорт, посуду, мебель и т.д.;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях "право" - "лево", "верх" - "низ" и т.д.;
- рассказать наизусть небольшое стихотворение;
- полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ;
- придумать рассказ по картинке;
- запомнить и назвать по памяти 6-10 предметов, картинок, слов;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков или притопов;
- различать гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы";
- без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы;
- хорошо владеть ножницами (разрезать лист бумаги на полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать различные фигуры по контуру);
- уметь лепить из глины и пластилина;
- свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
- соотносить цифру и количество предметов;
- внимательно, не отвлекаясь, слушать в течение 30-35 минут;
- сохранять правильную осанку в положении сидя в течение 30-35 минут;
- играть в спортивные игры, выполнять различные физические упражнения
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- рисовать по клеточкам и точкам;
- дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- продолжить штриховку рисунка;

Сегодня существует огромный ассортимент литературы для родителей дошкольников – прописи, тетради, учебники. Однако, не стоит учить ребенка всему и сразу. Во-первых, не учите ребенка читать и писать самостоятельно. Конечно, такие умения приветствуются школьными преподавателями, однако, научив ребенка читать или писать неправильно, вам и его будущим преподавателям будет очень трудно его переучить. И в то время, когда его менее умеющие одноклассники будут шагать вперед, ваш ребенок будет стоять на месте в своем развитии. Выучите с ребенком буквы, научите его складывать слоги, остальное доверьте профессионалам. Уделите внимание развитию памяти, моторики, внимания.

Чем бы вы не занимались с ребенком, не забывайте, что он всего лишь ребенок, не стоит требовать от него высоких показателей, точного исполнения заданий. Любое знание и умение достигается постоянными занятиями и терпением. Не настаивайте на занятиях при плохом самочувствии ребенка, не заставляйте делать его что-то насильно. Главное правило, заинтересовать ребенка, не отпугивая его от знаний.

И еще - **занятия должны быть недолгими, 15-20 минут,** лучше, если они будут проходить **в игровой форме**. Если ребенок быстро утомляется, сократите время занятий – **лучше меньше, но регулярно**.

Любому родителю стоит заблаговременно позаботиться о готовности своего ребенка к поступлению в школу. Чем раньше вы начнете заниматься с ребенком, тем глубже он усвоит информацию и тем увереннее будет чувствовать себя школе.

Ведущие детские психологи и педагоги сходятся во мнении, что усвоение ребенком школьной программы проходит намного эффективнее, если он обладает базовыми знаниями и навыками, иными словами, достаточно эрудирован. Имейте в виду, что ребенку следует не только знать ответы на эти вопросы, но и уметь озвучить их перед незнакомым взрослым человеком, который может его спрашивать.

Но главное - психологическая готовность ребенка к школе, отсутствие страха и неприязни перед занятиями. Не паникуйте, если ваш малыш чего-то не знает или не умеет. Спокойно, без спешки начните с ним заниматься.

Ни в коем случае не ругайте ребенка за неудачи, учитывайте его настроение и самочувствие. В обучении задействуйте игровые приемы и художественные образы. Речь, логика и память ребенка должны быть достаточно развиты, чтобы он мог без труда выражать свои мысли, улавливать суть заданного вопроса и правильно строить фразы при ответе. Полный ответ всегда предпочтительнее краткого. Ответы "да", "нет", "не знаю" лучше не использовать.

Не забывайте, что ребенок должен уметь общаться, не бояться задавать вопросы, если ему что-то не понятно, и не теряться, когда вопрос задают ему. Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок знал основные правила поведения в обществе и нормы этикета.

И тогда обучение в школе будет приносить радость вашему ребенку и вам.