

Чтобы учение стихов не стало монотонной зубрежкой

Приучайте ребенка к ритму с раннего детства. Используйте элементы фольклора, потешки, стишки, скороговорки. Если с пеленок мама будет вводить в обиход рифмованные строчки, память и процесс запоминания будут развиваться естественным путем, и уже в более старшем возрасте разучивание рифм не станет проблемой.

Чтобы стихотворение училось легко, прочувствуйте ритм. Можно поделаться с ребенком движения под ритм стихотворения. Или попробовать запомнить стихотворение под музыку, благо существуют различные детские песни на короткие стихи, например, супругов Железновых (методика развития «Музыка с мамой»).

Для заучивания стихотворения можно использовать мячик: мама говорит строчку и бросает мячик ребенку. Он повторяет строчку и бросает мяч вам обратно. Мама говорит следующую строчку и опять бросает мяч и так далее. Когда ребенок познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово. В этом случае ребенок не повторяет за вами слова, а каждый из вас говорит следующее слово в момент, когда мяч оказывается у него в руках.

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету», — писал К. Д. Ушинский. Иными словами, используйте мнемотаблицы. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка — символ, изображающая действие или предмет, таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

Если ваш ребенок больше дружит с цифрами, чем с буквами, и запоминание дается ему непросто – попробуйте объяснить красоту рифмы на его языке:

Стихи Пушкина цифрами:

17 30 48

140 10 01

126 138

140 3 501

Маяковский в цифрах:

2 46 38 1

116 14 20!

15 14 21

14 0 17

Есенин — стих цифрами:

14 126 14

132 17 43.

16 42... 511

704 83.

170! 16 39

514 700 142

612 349

17 114 02

Сонет В.Шекспира №23

132 15 27

145 120 49

511 2107

2000229

3 26 713 5

2 20 40 328

7 33 4 45

3 5 700 148

16 30 10 27

127 513 20

2500 147

4 117 25 16

701 2107 ?

7 25 615 7 ?

А вы смогли бы?

В.Маяковский

15 20 28

16 30 29

123 120 8

110 249

5 28 10 20

124 136

105

108 3

17

511 2106 ?

Что такое хорошо...

47 3 9 5

3 4 20

220 305

6 2 105 17 ?

Объясняйте ребенку прочитанное.

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных...

Неудивительно, если на этих строках ребенок сбивается, хотя избушку на курьих ножках и кота на цепи он отлично запомнил. Что такое «дол», «видения»? Как выглядит череда витязей? Если ребенку непонятен смысл слов, запомнить рифму будет непросто, либо он интуитивно начнет заменять непонятные слова на что-то знакомое: «дол» — «пол», «о заре» — «на заре» и т.д.

Визуализируйте образ. Бывает, что все слова понятны, но из них все равно не складывается картинка. Ребенок повторяет «травка зеленеет, солнышко блестит», а не видит ни травки, ни солнышка, и последующие строчки вылетают из головы. Стоит спросить его, как он это видит, обсудить эту картинку, – когда она есть в голове, выучить стихотворение гораздо легче. А еще лучше попробовать нарисовать прочитанное.

Совместное разучивание благотворно влияет на запоминание стихов. Можно чередовать строчки с мамой, читать и учить по очереди. В конце концов, это полезное дело не только для тренировки памяти детей, но и взрослых. Чтобы ребенок «влился» в сотворчество по выучиванию стихов, родителю важно продемонстрировать свою заинтересованность.

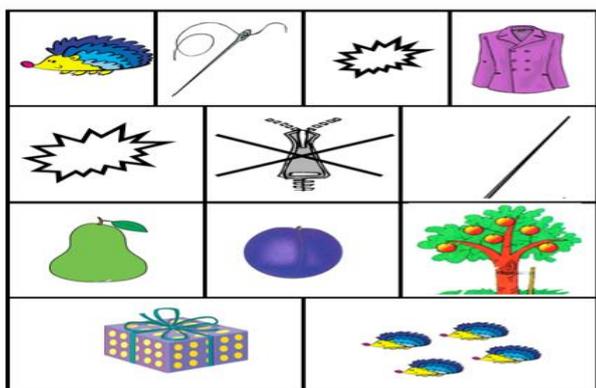
Не пытайтесь запомнить все и сразу, делайте перерыв. Маленькие дети не могут долго концентрироваться на чем-то одном, музыкальная пауза или физкульт-минутка при разучивании стихов необходимы.

Не забывайте, что все дети от рождения обладают разным типом памяти.

Если ребенок **аудиал**, для него оптимальный вариант запоминания стихотворения будет на слух.

Если **кинестетик** – с ним можно поиграть в мяч и другие активные игры.

Визуалу – подойдет мнемотехника. Имейте в виду, что определенный тип памяти в «чистом» виде встречается не часто, поэтому рекомендуется пользоваться разными методами.



Хитрый ежик

Хитрый ежик-чудачок
Сшил колючий пиджачок,
Весь в иголках, без застежек.
На иглу нацепит ежик
Грушу, сливу – всякий плод,
Что под деревом найдет,
И с подарочком богатым
Поспешит к своим ежатам.