

Как помочь ребенку с радостью посещать детский сад?

«Не хочу, не пойду, не люблю садик!» – слышны крики по утрам. Если это про ваше чадо? Тогда простые и действенные рекомендации помогут вашему малышу быстро адаптироваться и полюбить свой «второй дом».

1. Читаем и сочиняем сказки про детский сад

Самый легкий способ «достучаться» до вашего маленького «нехочухи» – рассказать ему сказку о том, как Тигренок, Мишутка или Слоненок впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и страшно, и как потом он подружился с другими зверятами и добрыми воспитателями. Еще лучше – проиграть данный сюжет с игрушками.

И обязательно вести диалог вроде:

Зайка: Сегодня такой замечательный день! Я иду в садик. Меня накормят там вкусной волшебной кашей, а потом мы вместе с другими лесными зверятами будем играть на лесной опушке! Мишка (им играет ребенок): А я не хочу в садик, там... И вот тут главное обратить внимание на то, о чем рассказывает малыш. Что именно ему не нравится в садике? И уже исходя из конкретной проблемы искать

выход, проигрывая ситуации. Этот метод помог не одному ребенку полюбить садик!

2. Всегда положительно говорим о воспитателях и других сотрудниках

Как можно полюбить детский садик, если родители при ребенке критикуют воспитателей или других сотрудников? Ведь они находятся с вашим малышом целый день! И, для ребенка они должны быть самыми лучшими! Уважение – вот составляющая хороших отношений. Расскажите бабушке и дедушке, например, в присутствии своего ребенка, в какой хороший сад теперь он ходит, какие замечательные воспитатели там работают, какой он большой и «молодец»!

3. Обсуждаем с ребенком, чем займется после садика

Для каждого ребенка, который ходит в садик, важно, чтобы за ним вовремя пришли. Ожидание того, что после сна или ужина вы вместе с ним отправитесь на прогулку или просто домой поиграть в любимые игры, окрыляет! Каждое утро, идя в сад, проговаривайте, чем вы займетесь вечером. Придумывайте интересные занятия, конкурсы, развлечения. Тогда ваш малыш будет целый день пребывать в отличном настроении и приятном ожидании. Ведь день в садике – это просто прелюдия к еще более захватывающим приключениям! Придумайте ритуалы прощания и встреч, это могут быть фразы прощания и



фразы приветствия, воздушные поцелуи... Предсказуемость ритуалов успокаивающе действует на всех детей без исключения. Но никогда не обещайте вознаграждение за посещение садика. Это может дать временный результат, но, в конечном счете, плохо скажется на мотивации ребенка.

4. Дружим с мамами его друзей

Детский сад должен вызывать у малыша только положительные эмоции – встречи с любимыми друзьями, например. Если вы заметили, что сын или дочка особенно «прикипел» к какому-нибудь малышу, смело зовите его вместе с мамой в гости! Легкое чаепитие, игры детей... – это сроднит ребят. И тогда в садике у вашего ребенка будет как минимум один близкий человек, с которым он проводит время и вне сада.

5. Даем хорошие примеры

«Чужой пример заразителен» – это правило действует на всех детей. Если вы будете иногда рассказывать, как вы все в семье гордитесь, что в детстве ходили в садик, и как скучаете по тому времени, то это поможет малышу. Еще лучше, как бы невзначай заметить: «А Антошка (твой друг, братик...) таааак любит ходить в сад! Там таааак здорово!» И вместе обсудить плюсы «второго дома». 8. Показываем, как ребенок нужен друзьям. Иногда после каникул малыш с удовольствием мчится в сад: он соскучился по своим друзьям, воспитателю и игрушкам. А через какое-то время мы уже слышим «не хочу идти в

сад». Ребенку становится скучно, он уже не ценит то, что дает садик. В такие моменты помогут так называемые «терапевтические сказки». Например: «Маша долго не ходила в садик, но однажды на прогулке она встретила свою подружку из садика Аню, а та спросила ее: «Почему ты давно не ходишь в сад? Мы соскучились по тебе! У нас очень весело». И утром Маша попросила маму быстрее отвести ее в сад, потому что там ее ждут, по ней скучают...». Каждому ребенку важно ощущать себя нужным. И его «нужность» в группе родителям надо подчеркивать.

6. Интересуемся всем, что ребенок делал в саду

Проявляйте интерес к занятиям ребёнка в детском саду. Правда, не стоит об этом расспрашивать на улице во время возвращения домой из садика: малыш в это время занят изучением улицы. Внимательно и с интересом выслушивайте его рассказы о событиях в садике дома, восхищайтесь им, хвалите его.

7. Дорожим работами ребенка

Сохраняйте дома творческие работы малыша – поделки, рисунки, которые он приносит из садика, ставьте их на видном месте. Показывайте их друзьям и родне, чтобы ребенок ощущал свою значимость, которой добавляет ему посещение сада.

Добро пожаловать в детский сад!

