Ивлева Лариса Вячеславовна
DN: cn=Ивлева Лариса Вячеславовна, o=ГБДОУ детский сад №88 "Исток" Красносельского района СПб, email=istok88@inbox.ru, c=RU

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	State budgetary preschool educational institution kindergarten No. 88 "Istok" of the Krasnoselsky district of St. Petersburg	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Ивлева Лариса Вячеславовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Охапкина Елена Викторовна, педагог-организатор	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	3	
Телефон (с выходом)	**Учебное заведение**	**Координатор**
	8(812)417-32-75	**8(911)980-34-70**
Факс (с кодом)	**Учебное заведение**	**Координатор**
	8(812)417-32-75	
Электронная почта	**Учебное заведение**	**Координатор**
	istok88@inbox.ru	e-lenka81@inbox.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://istok88.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	эко-школа	
Почтовый адрес учебного заведения	пр. Героев, дом 24, корпус 4, литера А Санкт-Петербург, 198328	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	45	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения		
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	47	
Общее численность воспитанников	478	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	320	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Мы исследователи - очистка воды, подводный мир. Рациональное управление отходами
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 11» 05 2022 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	15
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? (*удалите ненужный показатель)*	Безналичный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Кострица О.Л.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

По принципу заинтересованности, добровольности, взаимопонимания, ответственности, активной творческой деятельности в образовательном процессе, умении работать с родителями детей.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	**Должность или класс (секция, группа)**
Охапкина Елена Викторовна	Педагог-организатор
Фамилии И.О. членов Совета	**Должность или класс (секция, группа)**
Ивлева Лариса Вячеславовна	заведующий
Кострица Ольга Леонидовна	Зам.зав.по ОР
Владимирова Светлана Борисовна	Зам.зав по АХР
Гулиева Татьяна Александровна	Воспитатель
Смирнова Анна Сергеевна	Воспитатель
Гудеева Кристина Валерьевна	Представитель родительской общественности
Моцукова Екатерина Сергеевна	Представитель родительской общественности
Потапова Алена	Подготовительная к школе группа
Садриев Максим	Подготовительная к школе группа
Воронкова Оля	Подготовительная к школе группа
Суетова Маргарита	Подготовительная к школе группа
Кривашкина Юля	Подготовительная к школе группа
Беляева Ульяна	Подготовительная к школе группа
Моцуков Марк	Старшая группа
Баранова Кира	Старшая группа

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Главной целью экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Поэтому мы ставили следующие задачи:

- разработать и апробировать систему оценки результатов развития детей по определению уровня развития экологической активности;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом содержания

деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационно коммуникативными технологиями и их использовать в воспитательно-образовательном процессе.

В нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию детей:
- Познавательные занятия;
- Экскурсия в природу;
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений
- Оформление выставки детских работ;
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых
- Экспериментирование.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Фотовыставка, посвященная Всемирному дню туризма: «Я ЭКО-турист».	42	сентябрь	Бутылина Л.В. Смирнова А.С.
Акция «Очистим залив от мусора»	15	октябрь	Кострица О.Л.
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя краса».	156	октябрь	Ахундова Т.В. Розова Е.В.
Международный день без бумаги: «День без бумаги проживем - дерево в лесу спасем!»	293	октябрь	Охапкина Е.В.
Международная компания «Меньше мусора»	36	октябрь	Дроздова А.Н. Бутылина Л.В.
Синичкин день «Зимние кормушки»	83	ноябрь	Владимирова С.Б.
Всемирный день вторичной переработки «Чудо - фантик»	42	ноябрь	Смирнова А.С.
Экологическая акция «День вечнозеленых растений»	32	декабрь	Кострица О.Л.
По страницам красной книги	263	январь	Вершинина Н.В.
Всемирный день защиты кита и день защиты морских млекопитающих	145	февраль	Ахундова Т.В.
Всемирный день водных ресурсов	163	март	Чеботарь В.Ф.
Час Земли. Акция «Колокол мира»	281	апрель	Ахундова Т.В. Розова Е.В.

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В этом году в нашем образовательном учреждении продолжаются расширяться и дополняться Эко-центр и Эко-островки, где представлен дидактический материал для использования в работе педагогами для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и родителями. А

также создана Эко-зона на базе второго корпуса.
Результаты подведения итогов фотоконкурсов, выставок, поделок, домашних опытов, а так же образовательные экологические проекты, проведенные в группах педагогами с детьми и родителями, ежемесячно обсуждались на рабочих совещаниях. Вся информация была представлена на экологических стендах в группах, а так же на стендах образовательного учреждения. Лучшие работы использовались для оформления учреждения. Дети, педагоги и родители, участвующие в конкурсах и выставках были отмечены памятными призами, грамотами, медалями.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологические знания наши дети получают не только на специально отведённых занятиях, но и во время прогулок, чтения книг, в совместном труде с педагогами на участке д/с, проведения экспериментальной деятельности и опытов, в изодеятельности, в играх. Также проводиться работа и с родителями наших воспитанников: консультации и беседы.

Месяц	Название мероприятия	Описание
Сентябрь	Фотовыставка, посвященная Всемирному дню туризма: «Я турист!»	Дети поделились впечатлением на тему «Мое путешествие летом»; показали фотографии. Затем поиграли в викторину; дети разделились на две команды и придумали название команд. Каждая команда отлично справилась с заданиями.
	Акция «Очистим планету от мусора»	Целью акции является - создание условий для развития у дошкольников гуманного, эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру через организацию даты экологического календаря. С детьми была проведена беседа, о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды. Изготовили с детьми листовок по теме.
Октябрь	День экологического образования	В этот день детям старшего дошкольного возраста была показана презентация на тем «Юные знатоки природы». Дети вспомнили, то происходит с природой, с животными, птицами и растениями в разные периоды. По окончанию просмотра презентации, дети приняли участие в викторине «Земля – наш общий дом».
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя краса»	В нашем саду родители и дети с удовольствием приняли участие в творческом конкурсе "Осенняя краса". Был оформлен стенд с детскими работами.
	Международный день хлеба – «Я пеку – пеку – пеку»	Вместе с ребятами выясняли, где же действительно делают хлебобулочные изделия; прослеживали весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Вниманию детей старшего дошкольного возраста была предложена презентация *«Откуда хлеб пришел?»*. Ребята узнали откуда берется хлеб; сколько работы нужно проделать, для того чтобы получить маленькую булочку хлеба. Во время мероприятия дети узнали о значении хлеба в жизни человека, познакомились с процессом выращивания хлеба, с тем, как хлеб приходит к нам на стол. С детьми была проведена деятельность по лепке из соленого теста.

	Международный день без бумаги	В связи с этой акцией, было проведено с детьми подготовительного дошкольного возраста познавательная беседа. Дети просмотрели фильм о том, как производят бумагу механическим способом, как ее перерабатывают. Закрепили знания детей о значимости деревьев, для всего живого на планете Земля.
Ноябрь	Международный день энергосбережения: «Энергия 2020»	С детьми побеседовали об электроприборах, правилах их использования, экономии электроэнергии. Дети познакомились с историей появления лампочки, закрепили правила сохранения электроэнергии, активизировали речевые навыки и расширяли кругозор в играх, закрепили знания с помощью викторины.
	Синичкин день «Зимние кормушки»	Была проведена работа с родителями совместно с детьми: изготовление кормушек для птиц из картона. На занятии с детьми сделали разные виды синичек, в технике папье – маше. Затем разместили синичек в кормушки, которые принесли дети старшей группы, сделанные совместно с родителями.
	Всемирный день вторичной переработки –«чудо фантик»	В этот день – мы с детьми поговорили о том, как «подарить фантику вторую жизнь», заняться увлекательным и необычным творчеством.
	Выставка работ: «Всемирный день домашних животных»	Провели беседу о домашних животных, разгадывали загадки, и ребята с удовольствием их отгадывали. Было проведено занятие по художественно-эстетическому развитию, где ребята делали аппликацию «Мой домашний питомец» Совместно с родителями сделали стенгазету, на которой разместили фотографии малышей вместе со своими домашними питомцами.
Декабрь	День вечнозелёных растений	В этот день детям была показана презентация, на тему «Комнатные растения». Побеседовали о том, какие разновидности комнатных растений бывают, как правильно за ними ухаживать. Дети усвоили то растению необходимо для роста, части растения, ем растения отличаются друг от друга, как состояние зависит от ухода человеком.
	Экологический творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Родителям вместе с детьми было предложено изготовить новогоднюю игрушку, своими руками, из природного материала Используя всевозможные техники – аппликацию, конструирование, плетение из газет, оригами, вышивку, шитье – родители, сделали много интересных и эксклюзивных творческих работ. Этими замечательными поделками была оформлена ёлочка, которая стоит в нашей группе.
Январь	Международный день снеговика	Вниманию детей была предложена презентация, в которой рассказано, когда и где впервые появился снеговик, о приметах, связанных со снеговиком. После презентации ребята спели каравай Снеговику, поиграли в снежки. В подарок Снеговику дети изготовили открытки нетрадиционным рисованием.
	Международный день «спасибо»	Ребята сделали своими руками цветок со словом «спасибо». А вечером дети подарили поделку, сделанную своими руками, родителям. В этот день вспомнили и другие волшебные слова, поговорили о хороших манерах, рассмотрели карточки из серии «Хорошие и плохие манеры», рассмотрели картинки к книжке «Правила поведения воспитанных детей», прочитали несколько отрывков из

		книги. А ещё мы сделали гирлянду, где тоже красовалась надпись «Международный день спасибо».
	День детских изобретений – «Подарим книжке вторую жизнь»	В этот день с детьми была проведена беседа о книгах, рассматривая книги. дети узнали то такое: переплет, титульный лист, содержания, страницы; беседовали о детских писателях. Дети совместно с родителями, поддержали акцию «Книжки – малышки». И поделились своими впечатлениями изготовления своей «книжки – малышки».
	День заповедников и национальных парков России	Детям была показана презентация – «В мире животных». Целью показа данной презентации была развитие интереса к изучению родного края; воспитывания у детей доброго отношения к природе и чувства ответственности, гордости за охрану богатств своей природы. Поиграли в дидактическую игру «Рассели животных по домам» (красная книга), «Правила поведения в лесу». Выполнили аппликацию «Цветочная поляна».
Февраль	День кита	На этой неделе, вся работа была направлена на проведение запланированных тематических познавательно и творческих занятий с детьми: бесед, дидактических игр, викторин, поиска материалов и в разных источниках. Итогом тематического дня стали коллективные работы воспитанников «Берегите китов!».
	Всемирный день защиты морских млекопитающих	В этот день, в группах, прошли тематические занятия " Всемирный день защиты морских млекопитающих". С детьми мы провели экологические беседы; просмотрели презентацию на морскую тематику; читали художественные произведения о морских млекопитающих, слепили из пластилина дельфинов и морских коньков.
	Международный день полярного медведя	Прошло тематическое занятие "Интересные факты о белом медведе", развлечение "Друзья белого мишки", просмотр презентации, разнообразные конкурсы, направленные на то, чтобы научить любить живую природу с дошкольного возраста, привить желание защищать ее.
Март	День кошек в России	С ребятами в этот день читали литературные произведения, где рассказывается о кошках. Дома ребята совместно с родителями нарисовали своего любимого питомца, а в группе рассказали о его повадках, любимых игрушках. Посмотрели видеофильм о театре кошек Ю. Куклачева.
	час Земли – «Акция колокол мира»	В рамках акции с детьми были проведены мероприятия, направленные на бережное отношение к природе, на сбережение ресурсов Земли. Ребята закрепили правила поведения в природе; узнали, что нужно бережно относиться к воде, поему нужно охранять природу, что Земля – это наш общий дом. Дети поддержали акцию звоном колокольчиков.
	Всемирный день водных ресурсов	В этот день побеседовали на тему «Берегите воду!», во время которой дети узнали о причинах загрязнения водоемов и мерах их охраны, научились бережно относиться к воде и экономить ее ежедневно как в детском саду, так и дома. Поиграли в дидактическую игру «Опасно – неопасно»
Апрель	Международный день	В этот день ребята узнали много интересного о повадках и привычках зимующих птиц. Вспомнили, какие птицы зимуют в Санкт - Петербурге. Также

	птиц	с детьми посмотрели и обсудили презентацию по теме «Зимующие птицы». Сначала ребята раскрасили и вырезали шаблоны птиц. Получились очаровательные синички и снегири. Дома, дети совместно с родителями изготовили кормушки. В течение дня отгадывали загадки о птицах и играли в дидактические игры. На прогулке дети кормили птиц, насыпая корм в заранее изготовленные кормушки.
	День подснежника	Основными задачами стало дать первоначальное представление раннецветущих растениях, познакомить с видовыми особенностями первоцветов. С детьми вспомнили, что в настоящее время большинство видов подснежников занесено в Красную Книгу, собирать их нельзя. И в поддержку лозунга «Берегите природу!», сделали аппликацию «Подснежник».
	Всемирный день Земли	С детьми была проведена беседа, и показана презентация «День Земли». Целью презентации и беседы являлась создание условий для закрепления правил поведения в природе и воспитывания нравственной культуры и заботливое, гуманное и уважительное отношение к окружающей среде.
	Всемирный день здоровья	В саду на протяжении года проводились мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников (закаливающие мероприятия, комплексы дыхательных упражнений, ежедневная утренняя гимнастика, комплекс упражнений с массажными мячами, комплекс упражнений на ковриках с пуговицами – профилактика плоскостопия. В течение тематической недели с детьми: - играли в разнообразные дидактические игры: «что полезно, а то вредно для здоровья», «Полезная еда», «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «чистота и здоровье». Проводились бесед: «Почему нужно много двигаться?», «Личная гигиена».
Май	Международный день биологоческого разнообразия	В этот день дети старшего возраста посмотрели презентацию на тему «Сохрани мир вокруг себя». В группах была организована акция «Берегите жизнь!». С ребятами оформили плакат с иллюстрациями животных и растений, расположенных в разных климатических зонах Земли. Дети узнали много нового и получили удовольствие от проделанной работы.
	День Города Эко – акция «Мы за чистый город»	В этот день ребята поговорили о том, как важно поддерживать чистоту в родном Городе. Поиграли в дидактическую игру «Сортировка мусора» Был показан видеоролик, на тему «Макулатура бережет деревья». Вместе с ребятами провели эксперимент «Бумага своими руками».

	Выставка рисунков – «Войди в природу Другом»	В течение года с детьми наблюдали за небом, солнцем, облаками, цветочными изменениями. Формировали бережное отношение к нашей планете, как к общему дому. Объясняли значение чистоты воздуха для человеческой жизни. Дети вместе с родителями и воспитателями нарисовали красивые рисунки, в которых отразили бережное отношение к природе.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	«Экологический десант» очистим берег Финского залива от мусора	09.10.2021	Старший и подготовительный к школе возраст	15	Очистка прибрежной территории от мусора (вывезено более 10 мешков мусора, стеклянная тара утилизирована отдельно)
2	«На заповедных берегах» экологическое путешествие по заповедникам России	23.03.2022	Старший и подготовительный к школе возраст	98	Создание правил по сохранению чистой воды на планете Земля.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Девиз:
Наш залив вам говорит: Путь к спасению открыт!
Будем мусор убирать,
Рыбкам радость доставлять

Экологический кодекс:
Не будь равнодушным - стань другом природе!
Живя у залива на лоне природы.
Вода это то, что всем жизнь нам дает.
Что силы и бодрости нам придает.
Для нас же вода должна чистою быть
Чтоб мы не боялись, и мыться, и пить.
Давайте же воду все будем беречь
Ее очищать и от грязи стеречь.

Практически каждые выходные, отправляясь на прогулку вдоль залива мы наблюдаем

последствия чудесных пикников. Люди не задумываются о том, что оставленный мусор на берегу загрязняет воду Финского залива. Чем очень сильно вредят птицам, рыбам и другим обитателям.
Дети обратили на это внимание и были очень возмущены, что на берегу валяется мусор. Воспитатель, задавая вопросы, подвела детей к созданию проекта: «Мы исследователи ». Благодаря этому проекту и был сформирован наш Экологический кодекс и наш девиз. А так же дети поучаствовали в акции «Меньше мусора», узнали как опасен пластик и чем его можно заменить.

Внимание! ***Отдельным файлом*** **к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**