Как занятия математикой в 5-7 лет помогут подготовиться к школе и развить нужные для успешного обучения навыки?

Начнем с того, что математика — это не только цифры и не только арифметические действия.

Счет

Ребенок должен уметь считать до 20 единицами и до 100 десятками, называть числа в прямом (от 1 до 20) и обратном порядке (от 20 до 1); соотносить заданное количество предметов с цифрой; определять в числовой цепочке пропущенное число.

Состав чисел

Хорошо, если ребенок умеет составлять на наглядной основе числа в пределах 10 из единиц или из двух меньших чисел. Ребенок должен уметь определять недостающее составляющее число. Например, число 10 состоит из 4 и ...? недостающее число – 6.

Сравнение чисел

В старшем дошкольном возрасте ребенок учится сравнивать числа на наглядной основе и на слух. Сначала ребенок сравнивает рядом стоящие, а затем и не рядом стоящие числа. Он постепенно осваивает разностное сравнение чисел. Например, пять меньше шести на один, а шесть больше пяти на один. Хорошо, если дошкольник умеет пользоваться математическими знаками "Больше" (>), "Меньше" (<), "равно" (=).

Решение примеров

Дошкольник должен уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах двадцати. Хорошо, если умеет производить вычисления в уме в пределах первого и второго десятка без опоры на наглядный материал; записывает примеры с помощью математических знаков "плюс" (+), "минус" (-) и "равно" (=); различает и называет арифметические действия - "Сложение" и "вычитание"; самостоятельно составляет примеры по картинкам и решает их.

Решение задач

В старшем возрасте должно быть сформировано умение составлять и решать математические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти, а также записывать их решение с помощью математических знаков "плюс" (+), "минус" (-) и "равно" (=).

Ориентировка в пространстве и времени

Ребенок дошкольного возраста должен уметь ориентироваться в пространстве и во времени – уметь определять направление движения и положение различных предметов в пространстве; ориентироваться во времени суток, знать очередность дней недели, месяцев, времен года.

Подготовка ребенка к школе — это не умение разбирать написанные в книжке буквы и цифры, это в первую очередь развитие навыков, которые

помогут ребенку и в учебном процессе. Предложенные игры помогут родителям закрепить знания ребенка, полученные в детском саду.

Счет в дороге

Время в пути можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров, магазины или деревья. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Далеко ли это?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту. Вы можете дойти до какого-то места обычными шагами, потом повернуться кругом и посмотреть, насколько меньше шагов вам потребуется, если обратно вы пойдете гигантскими шагами.

Мячи и пуговицы

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой *(вверху)*, мяч у ног *(внизу)*, бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой – к моей левой. В действии ребенок гораздо лучше усваивает многие важные понятия. Правильно расположить предметы на плоскости ему гораздо труднее. Для этого упражнения возьмите любые плоские фигуры *(для начала, например, квадрат)* и камешки. Положите на стол квадрат из плотной бумаги, дайте несколько камней *(5 больших и 8 маленьких)*. Пусть он по вашей инструкции положит их в нужном месте. Например, «Положи большую камень в середине, еще один – под квадратом, еще один – справа, еще один – слева». Можно использовать пуговицы и любые другие мелкие предметы и игрушки.

Угадай, сколько в какой руке

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 *(это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.)*, и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке. Они по очереди отвечают на вопрос. Тот, кто угадает, становится ведущим.

Сколько всего?

Выберите вместе с ребенком что-нибудь для подсчета. Можно показать ему на улице какое-нибудь дерево, например, тополь, и научить узнавать его. А потом дать задание сосчитать, сколько тополей на улице, по которой вы гуляете. Можно подсчитать, сколько прошло мимо людей в очках, сколько зеленых машин припарковано на вашей улице или сколько магазинов в вашем микрорайоне.