В РОДИТЕЛЬСКУЮ КОПИЛКУ

Как подготовить ребёнка к школе?

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу. Это испытание для родителей – их жизненной стойкости, доброты, чуткости. Ребёнок в трудный первый год учёбы должен ощущать вашу поддержку.

Из чего складывается готовность к школе?

• Мотивационная готовность. Желание учиться, познавательный интерес.

• Интеллектуальная готовность. Запас знаний, развитое, в соответствии с возрастом, логическое мышление и смысловое запоминание, хорошо развитая речь, зрительно-двигательная координация и пространственные представления.

• Коммуникативная и эмоционально-волевая готовность. Потребность в общении, умение подчиняться правилам и учитывать интересы других людей; умение управлять своими эмоциями и поведением, способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.

• Физическая готовность. Физическое развитие. Состояние здоровья. Готовность организма ребёнка к учебным нагрузкам.

Как подготовить ребёнка к школе?

• **Желание учиться, идти в школу. Стремление узнавать новое**. Закрепляйте положительное отношение ребёнка к школе. Поделитесь своими впечатлениями о вашей школьной жизни.

• **Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.** Играя с ребёнком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т.д.). Следите за тем, чтобы ребёнок выполнял правила игры.

• **Умение думать.** Учите ребёнка устанавливать причинно-следственные связи. Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

• **Умение говорить, доказывать точку зрения**. Больше общайтесь с ребёнком. Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.

• **Развивайте мелкую моторику**: вместе с ребёнком рисуйте, лепите, собирайте мозаику.

• **Умение читать.** Закрепляйте представления ребёнка о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях.

• **Умение общаться со сверстниками.** При общении с ребёнком, называйте его друзей по именам. Приглашайте друзей ребёнка домой, участвуйте в их играх.

• **Умение общаться со взрослыми.** Организовывайте с ребёнком совместную деятельность. Не обсуждайте при нём взрослых. Объясняйте ему правила общения с педагогом и другими взрослыми людьми.

• **Соблюдение социальных и этических норм.** Рассказывайте ребёнку правила поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.

• **Положительное отношение к себе.** Уважайте права ребёнка, предъявляйте разумные требования, чаще хвалите его.

• **Общение ребёнка с родителями.** Научитесь понимать своего ребёнка. Для него важно общение с обоими родителями. Не забывайте, что у ребёнка могут быть свои проблемы и своё мнение.

• **Хорошее физическое развитие**. Не забывайте о физических упражнениях. Утренняя гимнастика должна стать для него привычной.