Консультация для родителей

<u>Игра как средство развития речи дошкольников</u>

Уважаемые родители!

Обратите внимание на то, как говорит ваш малыш. Вы знаете, что от того, насколько чётко и красиво он говорит, умеет ли выразить свои мысли, зависит успешность вашего ребенка в дальнейшей жизни, в учебной и профессиональной деятельности. Больше разговаривайте со своим ребёнком, обсуждайте прочитанные книги, беседуйте с ним, учите стихи. Не забывайте, что дети усваивают речь по подражанию, и образцом для них служит именно ваша речь, поэтому важно не подражать «детской» речи, а говорить чётко, выразительно, эмоционально. Но, как всегда нам, родителям, не хватает времени! И поэтому мы предлагаем вам очень простые игры на развитие и активизацию речи вашего ребёнка, которые не требуют много времени и могут быть проведены по дороге в детский сад или по дороге домой! Конечно, дорогие наши мамы и папы, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить ребенку. Но нам очень хотелось, чтобы они помогли вам стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним.

Примеры игр по дороге домой.

1. ***Игра «Отгадай, на что я смотрю?»***

Цель игры: развивать фонематический слух детей; закрепить понятие о признаке предмета; научить подбирать подходящий предмет к признакам.

Ход игры: ребёнок (или родитель) по дороге в детский сад находит предмет для описания и, не называя его, описывает его признаки, его предназначение, а родитель (или ребёнок) отгадывает предмет. Например: вы выбрали для описания березу. Не называя это слово ребенку, вы описываете ее признаки: высокая, белоствольная, ветвистая, кудрявая….Ребенок отгадывает название предмета: «Это береза». Затем вы меняетесь ролями.

2. ***Игра «К чему относится?»***

Цель: закрепить знание детьми обобщающих понятий.

Ход игры: взрослый называет какой-либо предмет, а ребенок называет обобщающее понятие, к которому этот предмет относится. Например: лук– овощ; яблоко– фрукт; брюки- одежда; тарелка– посуда; ботинок– обувь; поезд–транспорт; телевизор - бытовой прибор и т.д.

3. ***Игра «Потому и почему»***

Цель: научить детей задавать вопрос: «Почему?» и отвечать на него, используя союз « …потому что».

Ход игры: взрослый задает ребенку вопросы. Например: «Почему осенью много луж?», «Почему врач надевает маску? и т.д. Ребенок отвечает на вопросы, используя словосочетание «…потому что», а затем пробует задавать взрослому свои вопросы со словом: «Почему...?»

4. ***Игра «Назови лишний предмет»***

Цель: развивать умение находить не подходящее к обобщающему понятию слово

Ход игры: вы называете ребенку серию обобщающих слов, среди которых находится одно, не подходящее данному понятию. Ребенок называет лишнее слово, например: ложка, чашка, кастрюля, скатерть…; стол, стул, кресло, пенек, диван…и т.д.

5. ***Игра «Дорожки»***

Цель: развитие наблюдательности, расширение словарного запаса детей.

Ход игры: договоритесь с ребенком, по какой дорожке вы сегодня пойдете домой: по длинной или короткой, по широкой или узкой? Пусть малыш сам выбирает и ведет вас. Ваша задача – проговаривать, по какой дорожке вы шагаете. «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или: «А большие ножки идут по широкой дорожке».

6. ***Игра «Бывает – не бывает»***

Цель: развитие слухового внимания.

Ход игры: предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает – не бывает», например: летом падает снег; кошка умеет летать; воробей – не птица и т.д.

7. ***Игра «Отгадай слово»***

Цель: расширение словарного запаса детей, развитие умения использовать в речи прилагательные.

Ход игры: предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками, например: кирпичный, высокий, многоэтажный… (дом); едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус) и т.д.

8. ***Игра «Рифма»***

Цель: развитие умения составлять рифмы к словам.

Ход игры: вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. Предложите ребенку придумать рифмы на слова, которые вы будете говорить, например: «дом – лом», «гора – нора», «мост – рост» и т.д.

9. ***Игра «Удивительные истории»***

Цель: развитие связной речи детей.

Ход игры: вы сочиняете рассказ о том, что увидите с ребенком по дороге домой. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит.

Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

10. Игра «Скажи наоборот»

Цель: пополнить словарный запас детей словами – антонимами.

Ход игры: вы называете ребенку прилагательное, ребенок подбирает противоположное по смыслу слово. Пример: холодный – теплый; высокий – низкий; длинный – короткий и т.д.

11. Игра «Кто больше придумает слов»

Цель игры: расширение словаря детей за счет использования в речи прилагательных.

Ход игры: вы называете ребенку предмет, малыш придумывает к нему слова – прилагательные. Пример: мяч – резиновый, круглый, упругий и т.д. Затем вы меняетесь
ролями: ребенок называет слово, вы подбираете прилагательные к нему.

Успехов Вам в ваших совместных диалогах, рассказах и играх!

Подготовила: ст. воспитатель Ермохина О.М.