

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга



КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ –
МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовили:
Авторская группа ГБДОУ
детского сада № 88 «Исток»
Красносельского района СПб

Санкт-Петербург

2023

Игра «Каменный лев»

(Дети, взявшись за руки, идут по кругу, «львы» в центре круга на стульчиках.)

Львы из камня любят спать.

Будем годы мы считать:

Год – спит, два – спит,

Двадцать лет подряд храпит!

(Дети на цыпочках подходят ко львам)

Как пройдёт сто пятьдесят,

Переловят всех ребят!

(Дети грозят пальцем)

(Дети убегают на места; «Львы» ловят убегающих детей; пойманные дети «каменеют».)

В камень твёрдый превратим!

Только вы для нас сначала.

Потанцуйте от души!



Игра "Подбери и назови"

Задачи:

- развитие памяти;
- развитие внимания;
- формирование умения рассказывать;
- воспитание любви к родному городу.

Правила игры:

1 вариант Ведущий раздает участникам игры по две большие карты. Маленькие карточки он перемешивает и, по очереди показывая их детям, спрашивает, у кого из них на картине нарисован этот памятник. Например, "У кого Адмиралтейство?" Тот, у кого есть этот рисунок, говорит: "На моей карте Адмиралтейство". Он берет карточку у ведущего и закрывает ею картинку на большой карте. Выигрывает тот, кто первым закроет картинку на своих картах.

2 вариант. По заданию ведущего дети должны подобрать различные карточки по каким-то общим признакам (например, дворцы, храмы, мосты и т.д.), называя вслух каждый предмет.

3 вариант Ведущий раскладывает на столе несколько карточек (от 3-х до 10-ти). Один из играющих должен назвать каждую карточку. После этого он отворачивается, а ведущий убирает одну (1 уровень), более одной (2 уровень) карточек. Играющий, посмотрев на стол, должен сказать, каких карточек недостает.

Усложнение. Ведущий убирает все карточки, и играющий должен по памяти назвать их.

Игра «Хорошо или плохо?»

Задачи:

- приучать детей играть в коллективе;
- обогащать словарный запас;
- закрепить навык соблюдать правила игры;

Материал для игры: набор парных картинок с изображением хороших и плохих поступков, картинки с изображением улыбающегося и сердитого лица.

Правила игры:

Играют 2-6 детей. Они выбирают по одной карточке, определяют какой поступок на ней изображен и кладут сверху значок с изображением соответствующего выражения лица. Затем ищут парную картинку, где также выкладывают значок.

Выигрывает тот, кто раньше других и верно выполнит условия игры.

"Узнай картинку по ее части"

Задачи:

- формировать умение детей правильно выполнять правила игры;
- развивать речь, внимание, мышление;
- закреплять знания о городе.

Правила игры: играют 2-6 детей.

Ведущий закрывает лист карточками с цифрами.

Дети могут играть парами: один называет номер карточки, другой снимает ее.

Игрок по фрагменту старается узнать и назвать ее изображение. Если информации недостаточно, он открывает последовательно вторую, третью карточки и т.д.

Выигрывает тот, кто быстрее и по меньшему количеству открытых фрагментов узнает целое изображение.

Для игры: Листы с видами Петербурга, к игровому полю 6 карточек с цифрами от 1 до 6.

Игра "Петербургское лото"

Задачи:

- формировать умение детей играть в лото;
- обогащать знания детей о Петербурге и его пригородах;
- формировать правильную речь, словарь;
- закреплять навыки игры в коллективе.

Материал для игры: для игры большие карточки, разделенные на 6 частей (игровые поля) с изображением видов Петербурга по темам: "Пригороды Петербурга", "Мосты Петербурга", "Храмы Петербурга", "Памятники Петербурга"; маленькие карточки с такими же изображениями видов нашего города.

Правила игры:

В игре участвуют 2-4 ребенка. Игрокам раздаются большие карточки. Ведущий показывает по одной маленькие карточки. Узнав изображение и увидев такое же у себя на большой карточке, игрок называет его и, получив эту карточку от ведущего закрывает соответствующую картинку.

Победитель быстрее других закрывает все части большой карточки.

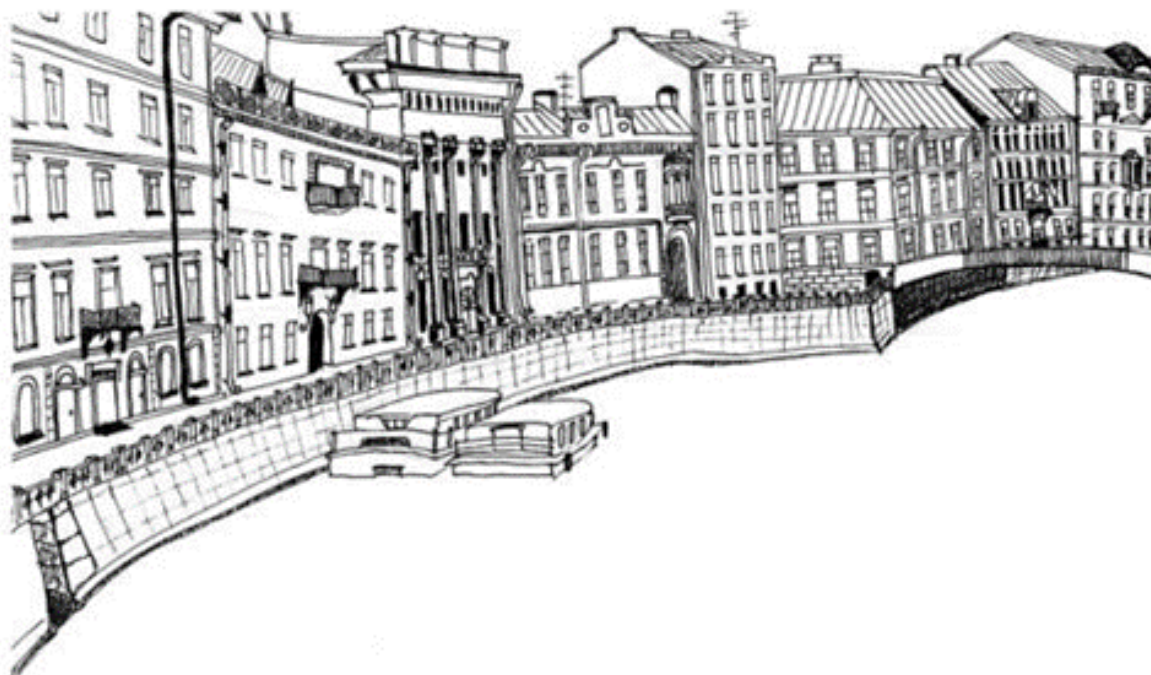
Игра "Строим дом, похожий на дворец"

Задачи:

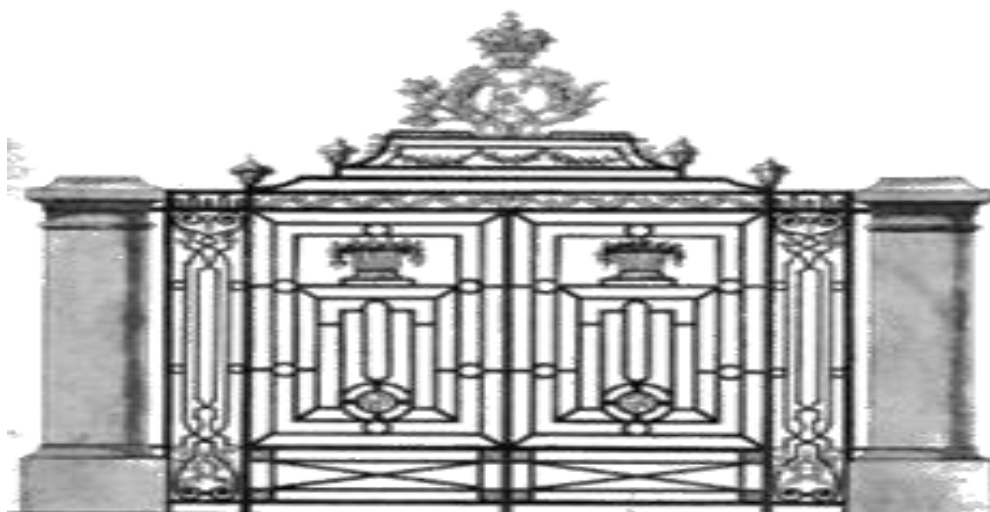
- закрепить названия частей дома;
- упражнять в умении находить нужные детали;

- воспитывать уважение к труду строителя.

Словарь: колонна, окно, балкон, ограда, узор, пилястра, фасад, фронтон.



Игра "Твоих оград узор чугунный"



1 вариант "Сделай решетку" (такую же).

Задачи:

- развивать интерес к родному городу;
- показать уникальность в разнообразии узоров;
- воспитывать внимание.

2 вариант "Придумай узор для решетки"

- развивать способности к содержательной творческой деятельности;
- развивать умение конструировать, используя опыт работ декоративной аппликации.

3 вариант "У кого самая красивая решетка"

- развивать индивидуальные способности ребенка;
- закрепить знание элементов узора (круги, дуги);
- воспитывать умение оценить работу товарища

Игра «Разрезные картинки»



Задачи:

- развитие зрительного внимания
- формирование комбинаторных способностей и логического мышления
- развитие мелкой моторики

Выигрывает тот, кто быстрее и по меньшему количеству открытых фрагментов узнает целое изображение.

Для игры: листы с видами Петербурга, к игровому полю 6 карточек с цифрами от 1 до 6.