Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 88 «Исток»
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН

Ивлева Лариса Вячеславовна

DN: cn=Ивлева Лариса Вячеславовна, o=ГБДОУ детский сад №88 "Исток" Красносельского района СПб, email=istok88@inbox.ru, c=RU

Приказом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга
от 18.04.2023 № 64 – ахд

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 88 «ИСТОК»
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПб

Отчет составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Санкт-Петербург
2023

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района СПб)
Руководитель	Ивлева Лариса Вячеславовна
Адрес организации	198335, Санкт-Петербург, пр. Героев, дом 24, корпус 4, литера А
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре на осуществление образовательной деятельности)	**I корпус** 198335, Санкт-Петербург, пр. Героев, дом 24, корпус 4, литера А **Дата создания:** - Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2013 № 1497-р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга»; - Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 15 августа 2013 г. № 78-1608в-2013;
	II корпус Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Южно-приморский, набережная Дудергофского канала, дом 4, корпус 2, строение 1 **Дата создания:** - Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 09 марта 2021г № 78-08-13-2021; - Приказ от 31.08.2021 № 191-д «Об открытии второго корпуса образовательного учреждения»;
Телефон, факс	(812) 417-32-72; (812) 417-32-75;
Адрес электронной почты	istok88@obr.gov.spb.ru

Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга (Адрес: 190000, переулок Антоненко, дом 8, литера А) Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (Адрес: 198328, ул. Партизана Германа, дом 3)
Устав	Распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2021 № 300-р «Об утверждении новой редакции устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга»
Лицензия	от «03 марта» 2015г. № 1303 серия 78Л02, номер бланка 0000216
	Распоряжение Комитета по образованию от 10.08.2021 № 2257-р «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга»

ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района СПб представляет собой два отдельно стоящих 3-х этажных здания.

Первый корпус, расположен по адресу: Санкт-Петербург, проспект Героев, дом 24, корпус 4, литера А., имеет площадь 5319 м^2 с прилегающей к нему территорией площадью 6 686,30 м^2. Имеет ограждение по периметру. Озеленение территории выполнено: деревья, кустарник и газонная трава. Территория зонирована. Хозяйственная зона имеет подъездные пути к эстакаде пищеблока, контейнерную площадку. Спортивная площадка оборудована детским спортивным комплексом. Покрытие площадки гарусное.

На территории оборудованы 12 игровых площадок для всех групп. На каждой площадке установлены крытые веранды, песочницы с крышками, скамейки, игровое детское оборудование.

Групповые ячейки имеют в своем составе: раздевалку, групповую, спальню, умывальную/туалетную комнату, буфетную.

Второе здание функционирует с 01.09.2021 и расположено по адресу: Санкт-Петербург, набережная Дудергофского канала, дом 4, корпус 2, строение 1, имеет площадь 2 457,39 м^2 с прилегающей к нему территорией площадью 3 500,0 м^2. Имеет ограждение по периметру. Озеленение территории выполнено: деревья, кустарник и газонная трава. Территория зонирована. Хозяйственная зона имеет подъездные пути к пищеблоку, контейнерную площадку. Спортивная площадка оборудована детским спортивным комплексом. Покрытие площадки резиновое.

На территории оборудованы игровые площадки для всех групп. На каждой площадке установлены крытые веранды, песочницы с крышками, скамейки, игровое детское оборудование. Покрытие площадки резиновое.

Групповые ячейки имеют в своем составе раздевалку, групповую, спальню, умывальную/туалетную комнату, буфетную.

Язык образования: русский.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

— реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;

— присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ:

— Режим работы групп с 07.00 до 19.00 часов.

— Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Структурное подразделение	**Содержание деятельности**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных форм управления ОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.

Совет родителей	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулируют разногласия по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется, образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки 17 октября 2013 года № 1155, и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), годовым планом работы, учебным планом, календарным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб функционирует 22 группы общеразвивающей направленности:

I корпус

2 группы раннего возраста - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 месяцев до 2 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);

2 группы раннего возраста - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);

8 групп - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);

2 группы кратковременного пребывания - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группы 3-5 часового пребывания, 5 дней в неделю);

II корпус

1 группа раннего возраста - группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);

5 групп - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);
2 группы кратковременного пребывания - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группы 3-5 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2022 – 509 человек:

Группа/возраст	**Количество групп**	**Количество детей**
I корпус		
Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	2	40
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	48
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	50
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	66
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	64
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	60
Группа кратковременного пребывания (от 3 до 4 лет)	2	32
II корпус		
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	17
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	20
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	40
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	28
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	24
Группа кратковременного пребывания (от 3 до 4 лет)	2	20
Общее количество	22	509

Государственное задание выполнено в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В марте 2022 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб.

О реализации образовательной деятельности

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года стали проводиться массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизился на 20% по сравнению с показателями 2021 года. В образовательном учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, часто болеющих или длительно не посещающих образовательное учреждение сохранен дистанционный формат в виде рекомендаций и предоставление материалов образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (сайт, ВК). Для качественной организации образовательной деятельности специалистами образовательного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения сайта и страницы ВК свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В образовательном учреждении особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журналы по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой). В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых,

родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей, и наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Библиотечно-информационный центр «Интеллект» создан в 2014 году с целью более качественного библиотечного обслуживания населения протяженной территории юго-западной части Красносельского района. Библиотека сочетает в своей деятельности функции информационного интеллект-центра и библиотеки семейного чтения. Договор о сотрудничестве 2021 – 2022 учебный год 2022-2023 учебный год. В течение учебного года в ГБДОУ организованы посещения дошкольниками тематических мероприятий в библиотеке согласно плану работы. Принимает участие в конкурсах, выставках.

Международная программа «Эко-Школы/Зеленый флаг» Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Договор о сотрудничестве 2021 – 2022 учебный год 2022-2023 учебный год. Четвертый год детский сад пронимает участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг». В течение этих лет детский сад активно участвует районных мероприятиях. По результатам программы детский сад ежегодно принимает экологический кодекс.

С 31.08.2022 года (Приказ №1) учреждение является базовой площадкой Издательства «Просвещение Союз» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	476	93%
Неполная с матерью	31	6%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	158	31%
Два ребенка	229	45%
Три ребенка и более	122	24%

Характеристика по количеству мальчиков и девочек

Девочки	259	49%
Мальчики	250	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям опекаемым и из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Сильные и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на периоды дистанционного режима образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, обучающиеся подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование:

− «Анкета получателя образовательных услуг» на сайте образовательного учреждения.

Всего в анкетировании принимали участие – 490 человек (родителей законных представителей) всех возрастных групп.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Доля получателей, которые при посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на информативных стендах в помещении детского сада – 85%

Доля получателей, удовлетворенных открытостью к доступности информации о деятельности детского сада, размещенной на информативных стендах в помещении детского сада – 95%

Доля получателей, удовлетворенных открытостью к доступности информации о деятельности детского сада, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 92,5%

Доля получателей, удовлетворенных комфортностью условий пребывания в детском саду – 95%

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование о работе образовательного учреждения при непосредственном обращении в детский сад (работники детского сада, сотрудники поста охраны) – 98,3%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, осуществляющих образовательную деятельность, при обращении в детский сад – 99,2%

Доля получателей образовательных услуг, которые пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками детского сада – 74,2%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме – 92,5%

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций:

	Меня не информировали об этом	Я кратко проинформирован	Я проинформирован	Я хорошо проинформирован и могу	Я регулярно участвую	Я чувствую себя партнером ДОУ
	%		%	%	%	%
Охрана и укрепление здоровья детей	5,8	6,7	17,5	42,5	20	7,5
Организация питания детей	0,8	2,5	10	61,7	20	5
Создание безопасных условий для детей	4,7	3,3	10,8	52,5	21,7	7
Взаимодействие с родителями	2,5	15,8	7,5	40	26,7	7,5
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	39,2	0,8	14,2	38,3	5	2,5
Образовательные условия (пространство, группы и его оснащение)	1,7	5,8	10	42,5	32,5	7,5
Организация образовательного процесса (игра, детские проекты, экспериментирование, исследования, занятия, экскурсии и пр.)	4,2	12,5	10	39,2	25,8	8,3
Содержание образовательной деятельности	7,5	5,8	19,2	45	16,7	5,8
Социально-коммуникативное развитие	6,6	7,5	17,5	44,2	16,7	7,5
Познавательное развитие (включая математику, окружающий мир и пр.)	7,5	5	15,8	42,5	15	14,2
Речевое развитие	9,2	5	18,3	45,8	14,2	7,5

Художественно-эстетическое развитие	5	5	15	46,7	20	8,3
Физическое развитие	5,8	7,5	10,8	52,5	17,5	5,9
Квалификация педагогов	10,8	4,2	14,2	47,5	13,3	10
Образовательная программа	7,6	3,3	21,7	46,7	11,7	9
Индивидуализация образовательной деятельности моего ребёнка (напр., ведутся записи наблюдения, дневники развития, портфолио, образование учитывает индивидуальные способности, потребности, интереса ребёнка)	6,3	5	17,5	35	16,7	19,5

По результатам анкетирования можно сделать вывод: родители воспитанников детского сада высоко оценивают работу педагогического коллектива.

В образовательном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

«Изучение образовательных потребностей родителей»

В анкетировании приняли участие 325 родителей групп разного возраста.

Анализ изучения запросов родителей показал, что приоритетными в воспитании ребенка являются физическое развитие, умственное развитие, формирование нравственных качеств. Родители готовы сотрудничать со специалистами детского сада по вопросам воспитания и оздоровления ребенка, нуждаются в разнообразных видах помощи (прежде всего консультативной, информационной). Родители предпочитают активные формы сотрудничества детского сада и семьи, такие как родительские собрания, дискуссии, дни открытых дверей, тематические беседы и др. Большинство родителей нуждаются в получении разнообразной информации: о содержании образовательной работы в ОУ, личных успехах своего ребенка, психофизиологических особенностях и состоянии здоровья детей. Изучение образовательных запросов родителей говорит о желании родителей пользоваться разнообразными дополнительными услугами в образовательном учреждении.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 94, 6%

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Фактическое количество сотрудников – Численность работников на 31.12.2022 (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 77 человек

Руководители:
заведующий – 1
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1
заместитель заведующего по образовательной работе – 1
контрактный управляющий – 1
заведующий хозяйством – 1
шеф – повар - 1

Педагогический персонал и специалисты:
Всего педагогических работников – 46, из них:
старший воспитатель – 2
воспитатель – 37
инструктор по физической культуре – 2
инструктор по физической культуре на бассейн – 1
музыкальный руководитель – 2
педагог-психолог – 1
педагог – организатор – 1

Уровень образования, педагогический стаж педагогических работников:

Всего работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
46	29	17

Педагогический стаж:

Количество педагогов	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и более лет
46	7	5	9	9	16

Такая возрастная характеристика педагогов позитивно складывается на профессиональной активности, готовности включаться в реализацию новых требований в практику педагогической деятельности. Педагоги проявляют высокую активность в процессе повышения квалификации.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Аттестация предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На 31.12.2022 года педагоги ОУ имеют квалификационные категории:

Количество педагогов	**Высшая квалификационная категория**	**Первая квалификационная категория**	**Без квалификационной категории**
46	27	16	3
Прошли процедуру аттестации в 2022 г			
	2	15	

Повышение квалификации педагогических работников

Система повышения профессионального уровня педагогическими работниками в образовательном учреждении:

- Курсы повышения квалификации:
  «Применение ИКТ для создания дидактических материалов»;
  «Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений»;
  «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДОУ»;
  «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДОУ»;
  «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»;
  «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»;
- Самообразование;
- Проведение консультаций, педагогических советов;
- Обмен опытом;
- Открытые мероприятия;
- Участие в неделе профессионального роста;
- Участие в конкурсе «Воспитатель года»;
- Участие в конкурсе «Учитель здоровья»;
- Участие в конкурсе «Педагог-эколог»;
- Участие в районных творческих группах;
- Городские и районные методические объединения;
- XII Всероссийская онлайн конференция «Организация событийной культуры семьи, детского сада и школы с помощью цифровых образовательных ресурсов»;

Педагоги ОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышение квалификации. Владение педагогами ИКТ-технологиями дает возможность им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, электронные таблицы, возможности Интернет-ресурсов, в том числе для повышения информированности общественности о деятельности ОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение для использования в образовательном процессе включает:

I корпус

мультимедийные проекторы - 2 шт
экран настенный – 1 шт
компьютеры - 12 шт
ЖК телевизоры – 14 шт
музыкальные центры – 14 шт
Интерактивная система Mimio – 1 шт
Воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт
Пучок фиброптических волокон «Звездный дождь» – 1 шт
Интерактивная доска – 1 шт
Интерактивная песочницей «Островок» – 1 шт
Панель «Звездное небо» – 1 шт
Активная акустическая система с микшерным пультом – 1 шт
Зеркальный вращающийся шар со световыми пушками – 1 шт

II корпус

Интерактивная доска с проектором – 1 шт
Интерактивная панель – 1 шт
компьютеры – 6 шт
Интерактивная песочница – 1 шт
Интерактивный пол с проектором– 1шт

Интерактивный стол – 1шт
Активная акустическая система с микшерным пультом – 1 шт
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация образовательной деятельности с детьми с использованием ИКТ технологий позволила создать подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению образовательной деятельности в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

I корпус

- 12 групповых помещений с отдельными спальнями, буфетными, туалетными, раздевалками (группы оснащены мебелью, игровым оборудованием для организации совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 1 групповое помещение (группа кратковременного пребывания детей); с отдельной буфетной, туалетной, раздевальной (группа оснащена мебелью, игровым оборудованием для организации совместной и самостоятельной деятельности детей);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- комната познавательного развития;
- комната социально-коммуникативного развития;
- комната художественно-эстетического развития;
- методический кабинет;
- медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет;
- помещения для дополнительных занятий с детьми;
- кабинет для педагога-психолога;
- кабинет для педагога-организатора;
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной

работе;

- кабинет заместителя заведующего по образовательной работе;
- кабинет секретаря;
- прачечная;
- подсобные помещения;

II корпус

- 6 групповых помещений со спальными местами, буфетными, туалетными, раздевалками (группы оснащены мебелью, игровым оборудованием для организации совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 1 групповое помещение (группа кратковременного пребывания детей) с отдельной буфетной, туалетной, раздевальной (группа оснащена мебелью, игровым оборудованием для организации совместной и самостоятельной деятельности детей);
- универсальны зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий;
- методический кабинет;
- медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет;
- помещения для дополнительных занятий с детьми;
- кабинет для педагога-психолога;
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- подсобные помещения;

Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, по периметру здания ведется видеонаблюдение, ограниченный доступ в здание.

Территория обоих корпусов детского сада благоустроена, в наличии большое количество зеленых насаждений. Каждая группа имеет свою площадку с теневым навесом, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории ДОУ имеется три современных спортивных площадки.

Медицинский кабинет укомплектован современным медицинским оборудованием, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Осуществляется замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно Акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ГБДОУ не выявлено.

Не менее 2-х раз в год в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время.

В образовательном учреждении в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки, камеры, как наружного видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Работники образовательного учреждения обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к нему территории.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в физкультурном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района СПб осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с обучающимися в дистанционном формате

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое

интернет-соединение в группах образовательного учреждения при достаточном обеспечении необходимым оборудованием.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, видов деятельности, безопасна, эмоционально комфортна.

В течение года помещения групп пополнялись, дидактическими и развивающими играми, учебно-методическими пособиями, холлы - информационными стендами, методический кабинет – методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями для организации занятий, периодическими изданиями, картотеками, в группы приобретены игровые комплекты, музыкальный зал пополнился дополнительными пособиями, музыкальными инструментами, костюмами, дидактическим и раздаточным материалом.

VIII. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание осуществляют врач и медсестра на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 53) и ГБДОУ детским садом № 88 «Исток» Красносельского района СПб.

Медицинский блок ГБДОУ включает:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;

Медицинское обслуживание обеспечивают врач – педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:

	Направления работы	**Формы работы**

1	**Использование вариативных режимов дня**	режим дня по возрастным группам; скорректированный режим дня (для ослабленных и часто болеющих детей), адаптационный, щадящий;
2	**Психологическое сопровождение развития детей**	обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми
3	**Виды организации двигательной активности детей:** **Регламентированная деятельность** **Частично регламентированная деятельность** **Нерегламентированная деятельность**	утренняя гимнастика; -целенаправленные гимнастические комплексы: - глазная гимнастика -адаптационный гимнастический комплекс (психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения), (упражнения для развития носового дыхания); -музыкальные игры -спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и помещении; -спортивные досуги -самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке
4	**Формирование основ здорового образа жизни**	воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической культуре; -формирование основ безопасности жизнедеятельности;
5	**Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**	Профилактические мероприятия: -нормализация функций центральной нервной системы: - соблюдение режима дня, - музыкотерапия; Оздоровительные и закаливающие мероприятия: - воздушные ванны после сна - босохождение по ребристым дорожкам - водное: обширное умывание -диспансеризация (2 раза в год профилактические осмотры детей возрастных групп) -вакцинопрофилактика – вакцинация, специфическая профилактика.
6	**Организация питания**	сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника.

За детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей,

индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в учреждении оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

IX. Организация питания детей

В ГБДОУ детском саду № 88 «Исток Красносельского района СПб комплексная поставка пищевых продуктов на 2022-2023 год осуществляется по контракту ООО «ТЗБ «Петроградская».

В ГБДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник:

- в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;
- рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню;
- выдача питания организуется по группам в соответствии с графиком;

Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга созданы:

- Совет по питанию;
- Бракеражная комиссия;

Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания:

- Положение о Совете по питанию;
- Положение о бракеражной комиссии;
- План работы Совета по питанию ГБДОУ детского сада № 88 «Исток»;
- План мероприятий санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, педагогами по организации здорового питания и формирования личной культуры ребенка в в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток»;
- Программа производственного контроля по организации питания в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток»;
- Приказы заведующего в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток»: «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «Об утверждении Плана работы Совета по питанию, программы производственного контроля по организации питания на учебный год», «О назначении ответственного за организацию режима и качества питания на учебный год»;
- Журнал бракеража сырой продукции;

- Журнал бракеража готовой продукции;
- Отчеты по питанию в ГБДОУ детском саду № 88 «Исток» (ежемесячные);

Ответственным лицом за приемку продуктов питания в учреждение является кладовщик.

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания:

Место нахождения: ул. Пионерская, д. 22, лит А, Санкт-Петербург
Телефон горячей линии,
факс 417-35-50 417-35-69
E-mail: uspit@gov.spb.ru

Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

На информационных стендах в холле и группах для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	509 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	51
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	404 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	509 чел / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 чел / 90 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	27 человека/ 58%
1.8.2	Первая	16 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	46 человек/100%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100% 31человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100% 31человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 чел / 509 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Л.В. Ивлева