

## Информация для родителей детей, не посещающих детский сад Уважаемые родители, темы занятий Весной

«Музыка – язык чувств...»

### СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

Слушание музыки развивает интерес, любовь к ней, расширяет музыкальный кругозор, повышает музыкальную восприимчивость детей, воспитывает зачатки музыкального вкуса.



### КАК СЛУШАТЬ МУЗЫКУ ДОМА?

Разговаривайте. Музыка – это прежде всего язык чувств. Поэтому, прежде чем говорить о ней с ребенком, надо самому сердцем чувствовать. Послушайте ее вместе, а потом передайте то, что услышали словами.

Задавайте вопросы (себе и ребенку) всегда ПОСЛЕ прослушивания. Музыка не любит, когда ее перебивают.

Вам в помощь: - Какой темп? (быстрый, медленный, умеренный)

Какое настроение в музыке? (грустное, веселое, спокойное, взволнованное, злое, радостное, печальное и т.д.)

Что случилось в музыке? (Здесь можно обратиться к названию произведения и его истории или же самим придумать сюжет, исходя из ответных вопросов о средствах музыкальной выразительности)

### КАК НАРИСОВАТЬ МУЗЫКУ

Рисование – это лучший способ увидеть музыкальную отзывчивость ребенка. Надо выбрать одно детское произведение (можно из предложенных далее), послушать его с ребенком, не рассказывая о музыке.

Спросите ребенка про темп, характер и настроение, и попросите нарисовать (красками, карандашами, мелками, пальчиками и т.д.) то, что он услышал (изначально можно поговорить о цвете и как его можно совместить с музыкой).

### ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА

**Белый.** Он представляет начало, лёгкость, совершенство, чистоту, мир, невинность.

**Жёлтый** цвет — это цвет позитива, оптимизма, молодости, надёжности и креативности.

**Красный** цвет. Захватывает внимание и одновременно тревожит нас. Цвет одновременно радости, а так же запретов.

**Розовый** представляет сладость, очарование, чувственность, вежливость, а также светлую радость и непосредственность.

**Синий** – это цвет гармонии, верности, мира, симпатии, доверия, чести, безмятежности и общения.

**Зелёный** - цвет природы, свежести, гармонии, мира и спокойствия.

**Черный.** Он представляет тайну, траур, отрицание, ненависть, жестокость и т.п.

### **КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ РИСУНОК?**

Здесь нет конкретных определений. Это могут быть цветовые пятна, образ (животного, человека, предмета) или погода, сюжет сказки или что-то придуманное ребенком.

Обязательно спросите ребенка что он нарисовал, пусть расскажет про каждую нарисованную точку.

Можно обратиться к психологии рисунка. Проанализируйте после занятия с ребенком его рисунок, цвета, которые он использовал и сопоставьте с музыкой, которую он в это время слышал.

Совпадает ли характер музыки с характером рисунка?

### **МУЗЫКА**

Я предлагаю для слушания «Детский альбом» П.И.Чайковского.

В пору создания «Детского альбома» Чайковский находился в расцвете творческих сил. Но за сочинение, обращенное к детям, композитор взялся впервые.

Свой цикл детских пьес Чайковский посвятил Володе Давыдову, племяннику композитора:

- 1 Утренняя молитва
- 2 Зимнее утро
- 3 Мама
- 4 Игра в лошадки
- 5 Марш деревянных солдатиков

- 6 Новая кукла
- 7 Болезнь куклы
- 8 Похороны куклы
- 9 Вальс
- 10 Полька
- 11 Мазурка
- 12 Русская песня
- 13 Мужик на гармонике играет
- 14 Камаринская
- 15 Итальянская песенка
- 16 Старинная французская песенка
- 17 Немецкая песенка
- 18 Неаполитанская песенка
- 19 Нянина сказка
- 20 Баба-Яга
- 21 Сладкая греза
- 22 Песня жаворонка
- 23 В церкви
- 24 Шарманщик поет

## **ПЕТР ИЛЬИЧ ЧАЙКОВСКИЙ**

Русский композитор.

Родился 25 апреля 1840 года в городе Воткинск.

С пяти лет он уже играл на фортепиано.

Написал очень много красивых и интересных произведений, но самое первое, что вы послушаете, это «Детский альбом».

Умер Чайковский в Петербурге 25 октября 1893 года.