



ГБДОУ детский сад
№ 88 «Исток»
Группа № 3
Ранний возраст
Воспитатели:
Шершнева О.А.

Тема: «Осень»

Родителям рекомендуется:

- Побеседовать с ребенком о том, какое время года наступило.
- Обратить внимание, какая погода стоит (стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди)
- Как одеты люди. Рассказать ребенку об осенней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении (показать картинки, где осенняя одежда)
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.

Консультация для родителей «Прогулки Осенью»

Мы предлагаем вам обращать внимание детей на состояние погоды, разговаривайте с ребенком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в природе осенью. Обращайте внимание ребенка на то, что день стал короче, стало холодней, листья и трава пожелтели, люди стали одеваться в более теплую одежду, исчезли насекомые: жучки, мухи, бабочки, муравьи.

Рассмотрите с ребенком изображения осенней природы на картинках и иллюстрациях, обращайте внимание на художественное отображение признаков осени.

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья.

Если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льется.

Это время осенью зовется.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен

веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Прогулка способствует умственному развитию, так как дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире.

Чем же можно заняться на прогулке осенью?

Наступила золотая осень и холода. Но это не значит, что от прогулок с детьми и, уж тем более, от осенних игр для детей на свежем воздухе, нужно отказаться. Если на улице нет порывистого ветра, сильного дождя, а ваш малыш не простужен и очень хочет погулять – нет ни одной причины отказывать ему в этом. Пора взглянуть на осень с другой точки зрения! Только присмотритесь: разноцветная листва, куча шишек, осенний аромат опавших листьев! Не время скучать, пора поиграть с ребенком в интересные осенние игры. Приступая к активным играм, следует помнить о том, что у каждого ребенка разное физическое развитие, характер и здоровье.

Игры на улице:

«Волшебные облака»

Помните, как в детстве вы разглядывали облака и пытались разглядеть в них разнообразные фигуры животных? Пора и ваше чадо научить фантазировать! Присядьте на скамейку, посмотрите наверх... Спросите малыша что он видит? Пусть покажет большие облака и маленькие. В какую сторону движутся облака? На что они похожи? В процессе игры вы можете рассказать ребенку откуда берутся облака и дождик.

«Где у листочка мама»

Увлекательная игра с листьями. Собирайте с ребенком различные опавшие листочки, обязательно называйте малышу их названия: «у этого листочка маму зовут береза, давай ему поможем найти его маму?» И вместе ищите это дерево. Затем, после находки приступаете к другим листочкам.

«Ищем и раскладываем»

Для начала нужно найти 3 осенних предмета, например шишки, желуди и каштаны. Соберите их в кучку и попросите ребенка с закрытыми глазками разложить их по отдельности. При этом будет развиваться моторика и воображение. После сортировки можно посчитать предметы.

«Пальчики-зарницы»

Играем с ребенком в пальчики на свежем воздухе. Говорите ребенку простые высказывания, а малыш должен изображать их на своих пальчиках: Дождик капает «Кап-кап» — ребенок стучит пальчиками. Вдруг подул сильный ветер — ребенок дует на свои пальчики. Шуршат листочки на деревьях — ребенок шевелит своими пальчиками. Потом листочки падают на землю — ребенок шевелит пальчиками и медленно опускает руки вниз. Вдруг посыплется на листья град — малыш начинает стучать кулачками. Наступили холода и снег укутал все листочки — малыш плавно качает руками вперед-назад.

Художественно — эстетическое развитие (лепка)

«Осеннее дерево»

Цель: Вызвать интерес к созданию красивого осеннего дерева

Задачи: Упражнять детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней, и расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги. Закрепить знания цветов(красный, синий, желтый, зеленый); побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький»;; закрепить понятие «листопад».

Материалы: Осенние листья, пластилин красного и желтого, зеленого цвета, образец с нарисованным деревом.

«Осень, осень, листопад»

Цель: Развивать творческих способностей детей.

Задачи: Формировать умение отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска, формировать умение прижимать отщипнутый кусочек к бумаге.

Материалы: Разноцветные листочки, Нарисованное дерево без листьев на формате А4, пластилин двух цветов (красный и желтый), доска для лепки.

Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование)

«Осень золотая в гости к нам пришла»

Цель: Формирование познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи: Упражнять детей замечать изменения, происходящие осенью, закреплять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью.

Материалы: Разноцветные листья (красные желтые), мешочек с муляжами овощей, зонтик, игрушечный ежик.

«Осень. Башенка и лесенка»

Цель: Знакомить с разным строительным материалом.

Задачи: Упражнять по образцу строить башенку и лесенку, анализировать постройку, развивать умение сохранить постройку, воспитывать внимательное отношение к природе.

Материалы: Картинка «Осеннее дерево», конструктор.

Речевое развитие.

Художественная литература для детей на тему: «Осень»

Цель: Обобщить знания о признаках осени.

Стихи:

М. Ходякова

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.

Сказки:

В. Сутеев

«Яблоко»

Н. Сладков»

«Осень на пороге»

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Листопад»

Цель: Вызвать интерес к овладению нетрадиционной техникой рисования (отпечаток листьями) со взрослыми в совместной деятельности с детьми для передачи образов осенних листьев.

Задачи: Создавать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей.

Материалы: Белые листы бумаги формата А4, кисточки, гуашь трех цветов: желтая, зеленая, красная, стаканчик для воды, листочки разных деревьев.

Физическое развитие

Подвижная игра:

Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу.

«Медведь»

Мишка ходит, как-будто ищет детей

Взрослый: Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Дети: Мишка, мишенька вставай,

И ребяток догоняй

(После слов ребята убегают, а медведь пытается догнать)

Художественно — эстетическое развитие (музыка)

Музыкальные произведения:

Цель: Развитие эмоциональной сферы, различных видов музыкальной деятельности.

«Листопадная»

Слова: Найденовой, музыка: Евтодьевой

«Осень к нам пришла»

Слова и музыка: Е. Скрипкиной

«Веселая Осень»

Слова и музыка: Е. Антошиной