

Дистанционное обучение. Сентябрь

Тема: «Прогулка в Лес»

Поговорите с детьми о погоде осенью, какие изменения происходят в природе.

- Как меняется природа осенью? Что происходит с растениями, животными, насекомыми?
- Что можно делать осенью? (собирать ягоды, грибы, бегать по лужам, собирать гербарий и т. д.)
- Закрепите название осенних месяцев.
- Повторите название цветов, ягод, грибов, насекомых, деревьев, кустарников.

Прочитайте, обсудите с ребенком и выучите стихотворения.

Ели

Ели на опушке —
До небес макушки —
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата — елочки,
Тонкие иголочки —
У лесных ворот
Водят хоровод.
(И. Токмакова).

Можно устроить дома физкультминутку. Выполнять движения по тексту.

А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. (Приседания.)
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

Тема: «Я и мои друзья»

Дружба – это доверительные отношения, основанные на равноправии, привязанности, общности интересов. С другом хорошо поговорить, обсудить насущные вопросы, посмеяться или просто помолчать. Кто сам умеет быть внимательным, понимающим, отзывчивым, тот и друзей имеет верных, добрых, чутких. Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой поймет наше

настроение, состояние, разделит радость и огорчение, поддержит и вселит уверенность в трудную минуту.

Ответьте с ребенком на вопросы:

1. Что такое дружба?
2. Как называют людей, связанных между собой дружбой?
3. С чего начинается дружба?
4. Кто такой «закадычный» друг?
5. Можно ли купить за деньги верного друга?
6. Какими словами мы характеризуем друзей?

Послушайте детские песни про дружбу:

«Вместе весело шагать по просторам!» (Слова: М. Матусовский, Музыка: В. Шаинский), «Детская песенка про дружбу» (Слова: М. Пляцковский, Музыка: Б. Савельев), «Улыбка» (Слова: М. Пляцковский, Музыка: В. Шаинский), «Песенка друзей». (Слова: С. Михалков, Музыка: М. Старокадомский),

Дистанционное обучение. Октябрь.

Тема: «Животный мир России и его охрана».

Расскажите ребенку, что такое животный мир, поговорите о животном мире России, о его значении для жизни людей, о важности оберегать его и заботиться о нем.

Через поле напрямик скачет белый воротник. (Ответ — заяц.)

Выгнул спинку он дугой, замыкал. Кто такой? (Ответ — кот.)

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. (Ответ — корова.)

Кто по дороге бежит и копытами гремит? (Ответ — лошадь.)

Вьется веревка, на конце — головка. (Ответ — змея.)

Сделал дыру, вырыл нору, солнце сияет, а он и не знает. (Ответ — крот.)

Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Ответ — ежик.)

Зеленые мы, как трава, наша песенка: «ква-ква». (Ответ — лягушка.)

Пятачок есть, а ничего на него не купить. (Ответ — свинка.)

Под полом скребусь, а кошки боюсь. (Ответ — мышонок.)

По горам, по долам ходят шуба да кафтан. (Ответ — баран.)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Ответ — волк.)

Зимой спит, летом ульи ворошит. (Ответ — медведь.)

(Источник <https://heaclub.ru/zagadki-pro-zhivotnyh-s-otvetami-luchshaya-podborka-dlya-detej-130-zagadok#i-2>).

Предлагаем расширить и систематизировать знания ребенка о диких и домашних животных. Рассмотрите иллюстрации по данной теме и обсудите их.

Игра «Найти лишнее»

- Корова, бык, лиса, баран (лиса дикое)
- Медведь, лось, белка, свинья (свинья домашнее)
- Курица, индюк, гусь, ёж (ёж дикое)
- Лиса, волк, заяц, овца (овца домашнее)
- Коза, корова, свинья, белка (белка дикое)
- Ёж, заяц, олень, баран (баран домашнее)

Игра «Назови детеныша». Например, собака, белка, овца, лошадь, медведь, лиса и т.д.

Тема: «Растительный мир нашего региона»

Помогите ребенку ответить на следующие вопросы:

- Какие травы и цветы растут в Санкт-Петербурге?
- Какие деревья вы знаете?
- Почему деревья называются лиственными? Назовите лиственные деревья, которые растут на территории Санкт-Петербурга и области.
- Почему деревья называются хвойными? Какие хвойные деревья нашей области вы знаете?
- Что общего у всех деревьев?
- Назовите части растений.
- Расскажите о пользе деревьев?

Игра «С какого дерева листочек?» Подготовьте картинки или фотографии листочков, задача ребенка определить, с какого он дерева.

Игра «Закончи предложение» (называйте ребенку предложение, а он пусть продолжит например, на клумбе цветы (что делают?) – растут, цветут, засыхают, пахнут и т.д., деревья в лесу (что делают? – растут, качаются и т.д.)

Пальчиковая гимнастика

Утром алые цветки раскрывают лепестки. (Ладони рук соединены, затем дети медленно разводят в стороны пальцы).

Ветерок подует – цветики волнует. (Движение ладонями, сложенными цветком, влево - вправо, одновременно шевеля пальцами).

А под вечер все цветки закрывают лепестки. (Постепенно смыкать пальцы, образуя «бутон»).

Головой качают, (Покачивание «бутонами» влево – вправо).
Тихо засыпают. (Подкладывать сложенные ладони под щеку)

Выучите стихотворение.

«Колокольчик»

Бежит тропинка через луг,
Пыряет влево, вправо.
Куда ни глянь — цветы вокруг
Да по колено травы.

И колокольчик луговой
На тоненькой былинке,
Качаясь, гнётся над травой
У солнечной тропинки.
(Е. Трутнева)

Тема: «Откуда хлеб пришёл»

Поговорите с детьми о хлебе, как его делают, о его важности для здоровья человека. Обсудите пословицы и поговорки.

- Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.
- Хлеб да вода — здоровая еда.
- Без хлеба нет обеда.
- Плох обед, коли хлеба нет.
- Хлеб — всему голова.
- Будет хлеб, будет и обед.

Физразминка.

В землю зернышко попало. (приседания)

Прорасти на солнце стало. (руки над головой)

Дождик землю поливал.

И росток подрастал, (медленно встать)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (встать, руки над головой)

Тема: «Профессии. Труд взрослых»

Поговорите с ребенком о разнообразии профессий, спросите его, какие он знает, кем работают папа и мама, а кем хотел бы стать ваш ребенок?

Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед,	(Ребром ладони дети стучат по столу)
А тут отключили свет.	
Повар леща берет,	
И опускает в компот.	(Загибают большой палец правой руки)
Бросает в котёл поленья,	
в печку кладёт варенье.	(Загибают указательный палец)
Мешает суп кочерыжкой,	(Загибают средний палец)
Угли бьёт поварешкой.	(Загибают безымянный палец)
Сахар сыплет в бульон.	(Загибают мизинец)
И очень доволен он!	(Разводят руками.)

Игра «Угадай профессию»

Кто носит багаж? (Носильщик.) Кто сваривает трубы? (Сварщик.) Кто вставляет стекло? (Стекольщик.) Кто работает на кране? (Крановщик.) Кто укладывает кирпичи? (Каменщик.) Кто точит ножи? (Точильщик.) Кто чинит часы? (Часовщик.) Кто работает на экскаваторе? (Экскаваторщик.) Кто красит

стены? (Маляр.) Кто ухаживает за птицами? (Птичница). Кто сочиняет музыку? (Композитор.) Кто играет на рояле? (Пианист.)

Игра «Кто что делает?»

Учитель — учит читать, писать, считать. Пожарный — тушит пожар. Строитель — строит и ремонтирует дома. Маляр-штукатур — красит, белит, штукатурит. Фотограф — фотографирует. Повар — Портной — Парикмахер — Библиотекарь — Врач — Писатель — Водитель — Тракторист — Доярка —

Игра «Назови по образцу»

Он художник, а она — художница. Он учитель, а она — Он писатель, а она — Он проводник, а она — Он певец, а она — Он переводчик, а она —

Игра «Сосчитай до 5»

Один повар, два ..., три ..., четыре ..., пять ...
Один почтальон, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Дистанционное обучение. Ноябрь

Тема: «Мой родной край. День народного единства»

Вспомните с ребенком, какие достопримечательности вы знаете в нашем городе. Ответьте с ребенком на вопросы:

- Как называется город, в котором мы живем?
- В честь кого назван город?
- Как называют мальчиков и девочек, которые живут в СПб?
- А как называется главная площадь нашего города?
- Как называется главная улица нашего города?

Обсудите с ребенком следующие понятия: дом, Отечество, Родина, отчизна. Расскажите о флаге России, о народностях, которые живут на территории нашей страны.

Познакомьте с пословицами и поговорками:

- Всякому мила своя сторона.
- Родной край – сердцу рай.
- В своём доме и стены помогают.
- На чужой стороне и весна не красна.
- Береги землю родимую, как мать любимую.

Выучите стихотворение

Наша Родина – Россия!

Наша Родина – Россия!

Здесь родились мы на свет,

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!

Здесь твой дом, твоя семья,

Здесь живут твои друзья!

Должен Родину, как мать,

Ты беречь и защищать!

(Олеся Емельянова).

Тема: «Мир неживой природы»

Расскажите ребенку, что природа бывает живая и неживая. В природе все взаимосвязано: растения, животные, почва, реки, воздух и др. находятся в неразрывном единстве. Живая природа не может обходиться без неживой.

- Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце бьётся радостное ...(Солнце).
- Кто живёт на небе чистом, называется лучистым? Греет, светит, глазки «слепит», его очень любят дети. (Солнышко).
- Очень добродушная, я мягкая, послушная, но, когда я захочу, даже камень источу. (Вода).
- В морях и реках обитает, но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, на землю падает опять. (Вода).
- Я и туча, и туман, и ручей, и океан, и летаю, и бегу, и стеклянной быть могу! (Вода)
- Он вокруг, его невидим, только всем необходим: людям, мячикам и шинам, водолазу под водой, птичке, рыбке, и машинам, вот загадочный какой. (Воздух).
- Для дыхания он нужен, с ветром, вьюгой очень дружен. Окружает нас с тобой, не поймать его рукой! (Воздух).
- Мы его не замечаем, мы о нем не говорим, просто мы его вдыхаем – он ведь нам необходим...(Воздух)

Игра «Живая – неживая» (неживая - поднять руки вверх, живая - присесть)

Солнце, трава, мел, воздух, жук, ветер, дождь, град, дерево, ручей, земля, песок, камень, бабочка, стрекоза, море, камни, глина, газ, океан.

(Родитель называет объекты живой и неживой природы)

Тема: «Семья и семейные традиции»

Рассмотрите семейные альбомы и фотографий. Поговорите с ребёнком о семье, задайте следующие вопросы:

- С кем ты живёшь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов твоей семьи.
- Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Дидактическая игра «Подбери признаки»:

Мама (*какая*) - добрая, ласковая, нежная ...

Папа (*какой*) – сильный, смелый, умный....

Бабушка (*какая*) – заботливая, добрая, старенькая...

Дедушка (*какой*) – справедливый, добрый, умелый, веселый...

Тема: «Домашние животные. Их роль в жизни человека».

Предлагаем расширить и систематизировать знания ребенка о диких и домашних животных. Рассмотрите иллюстрации по данной теме и обсудите их. Расширение словарного запаса, объясните значение слов: табун, свора, отара, стадо.

Игра «Найди лишнее»

Корова, бык, лиса, баран (лиса дикое)

Медведь, лось, белка, свинья (свинья домашнее)

Курица, индюк, гусь, ёж (ёж дикое)

Лиса, волк, заяц, овца (овца домашнее)

Коза, корова, свинья, белка (белка дикое)

Ёж, заяц, олень, баран (баран домашнее)

Игра «Кто, где живет?»

Лошади – в конюшне, коровы –..., свиньи –..., собаки –..., телята –..., кролики –....

Игра «Сосчитай до пяти»

Один пушистый кот -.....

Одна рябая курица –

Одна быстрая лошадь –

Один ретивый конь –

Одна домашняя утка –

Один красивый селезень –

Пальчиковая гимнастика – игра «Пеструха»

(Читаю слова, дети выполняют движения).

Дай молочка Пеструшка,

Хоть капельку - на доньшке.

(Показать, как доят корову)

Ждут меня котятки,

Малые ребятки.

(Сделать «мордочки» из пальчиков)

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простокваши,

Молочка для кашки.

(Загибать поочередно по одному пальчику на обеих руках)

Всем даёт здоровье молоко коровье.

(Показать как доят корову).

