

Информация для родителей длительно и часто болеющих детей группы № 4

## Осень

Мы предлагаем вам, обращать внимание детей на состояние погоды, разговаривайте с ребенком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в природе осенью.

Во время прогулки обратите внимание на то, как одеты люди осенью.

### Подвижные игры осенью

#### 1.«Осенние листочки»

Цель: Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами; развивать ловкость и координацию движений.

Ход: Взрослый привлекает внимание детей к букету осенних листьев. Он говорит: «Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листочки: красные, желтые, зеленые. Есть большие листья и маленькие. Вот как много в вазе листочков. Хотите с ними поиграть? Берите себе листочки в каждую руку». Дети берут по два листочка и по показу воспитателя выполняют несложные движения в соответствии с текстом произносимого им стихотворения:

Дует, дует ветер,

Дует-задувает.

Качаются вправо-влево,

руки перед собой.

Желтые листочки

С дерева сдувает

Машут руками сверху вниз перед собой.

И летят листочки

Прямо по дорожке,

Кружатся на месте.

Падают листочки

Прямо нам под ножки!

Останавливаются, присаживаются на корточки.

*Затем воспитатель произносит слова:*

Ветер дует – полетим

Мы туда, куда хотим.

Дети поднимаются, игра повторяется еще раз. Затем листья собираются в общий букет.



## 2. «Листопад»

**Цель:** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие —листопад.

**Материал:** осенние листья.

### Ход игры

Воспитатель говорит: «Ребята! Вы все будете листочками, выберите себе листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький». Каждый ребенок показывает и называет, какой лист он выбрал по цвету и величине.

Воспитатель рассказывает: «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками.)

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки. (Дети выполняют действия с желтыми листочками.)

Кружатся красивые красные листочки. (Дети выполняют действия с красными листочками.)

Покружились и уселись все на землю. (Дети приседают.) Сели! Уселись и замерли. (Дети не шевелятся.)

Прилетел легкий ветерок, подул». (Дует взрослый, за ним дети.)

Воспитатель продолжает: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке.) Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья».

Педагог читает стихотворение В. Миревич «Листопад».

По желанию детей игра повторяется 2—3 раза.

### **3.«Вейся, венок!»**

**Цель:** учить детей водить хоровод.

**Материал:** веночки с цветами и лентами.

#### **Ход игры**

Воспитатель предлагает детям поиграть и раздает всем веночки. Каждый ребенок, выбирая ободок-веночек, называет цветок, его окраску, а воспитатель и остальные ребята помогают тем, кто затрудняется в названиях.

Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли красивые цветы (показывает на детей).

Все вместе дружно отбирают цветы по названиям: «Это ромашка, вот еще ромашка и это тоже ромашка. А это василек и это василек. Идите, васильки, сюда!»

Воспитатель говорит: «Подул ветерок, цветы начали шалить, разбежались по поляне. (Дети убегают.) Пришла девочка Дашенька и сказала: „Вейся, венок! Завивайся, венок!“ (Взрослый помогает детям образовать круг.) Какой красивый разноцветный венок у нас получился! Вейся, венок! Завивайся!»

Вместе с воспитателем малыши водят хоровод и поют хором любую веселую песенку.

Игра повторяется 2-3 раза.

### **4. «По узенькой дорожке»**

**Цель:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).

#### **Ход игры**

Воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей), затем поясняет, что через ручеек можно перейти «по камешкам» — кружкам, иначе промочишь ножки.

*Воспитатель произносит слова и показывает действия:*

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки!

Все дети шагают за воспитателем, приближаются к «камешкам». Взрослый показывает, как нужно перешагивать из круга в круг. Дети подражают его действиям.

По камешкам.

По камешкам,

По камешкам!

Вдруг педагог неожиданно произносит: «И в ямку —бух!», выпрыгивает из кружка, приседает, а за ним и все дети.

Игра повторяется.

### **5. «Беги к тому, что назову»**

**Цель:** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой»; упражнять в ориентровке на местности.

**Правила:** уметь слушать взрослого.

#### **Ход игры**

Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Педагог объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите и будете ждать меня». Затем произносит: «Раз, два, три. К песочнице —беги!»

Дети стайкой бегут к песочнице. Воспитатель идет за ними, не спешит, дает им время передохнуть. Хвалит, что все бежали правильно, и произносит:

Раз, два, три,  
К веранде —беги!

Затем игра повторяется: дети бегут к качелям, к столику, к горке и т.д.

## **6. «Лохматый пес»**

**Цель:** учить детей слушать взрослого, передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

**Материал:** крупная игрушечная собачка.

### **Ход игры**

Воспитатель сажает у веранды яркую игрушечную собачку и объясняет детям: «Собачка спит, попробуем ее разбудить».

Воспитатель читает стихотворение, жестом приглашая детей выполнять соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнул он нос,  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.

## **Ознакомление с музыкальными произведениями.**

Желательно предложить ребенку послушать (на ваш выбор):

Для развития двигательной активности ребенка не забывайте каждый день делать с ним утреннюю гимнастику, например:

Комплекс ОРУ «Дружная семья»

1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:

«Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»

Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.

2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.

5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

### **Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»**

Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют.

Кто живет у нас в квартире? *Шагают на месте.*

Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! *Хлопают в ладоши.*

Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! *Выполняют «пружинку», руки на пояс.*

Самый главный — это я, *Прикладывают руки к груди.*

Вот и вся моя семья! *Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.*

### **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»**

Есть веселые игрушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

#### **1. «Поиграй перед собой»**

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

#### **2. «Покажи и поиграй»**

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

#### **3. «Погремушки к коленям»**

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

#### **4. «Прыг-скок»**

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.

#### **5. «Погремушкам спать пора»**

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

### **Игра малой подвижности «Найди погремушку»**

*Инвентарь:* одна погремушка.

Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми.

Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:

*С вами мы гулять пойдем,*

*Погремушку мы найдем.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Будем все ее искать.  
Ходим тихонько,  
Ищем внимательно,  
Погремушку мы найдем обязательно!  
Идите, дети, искать погремушку!*

Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется.

### **Пальчиковые гимнастики:**

#### **Игра 1. Сорока-белобока**

Сорока-белобока кашу варила, деток кормила (медленно водить указательным пальцем кругами по раскрытой ладонке малыша)

Этому дала (загнуть малышу большой пальчик), этому дала (загнуть указательный пальчик), этому дала (загнуть средний пальчик), этому дала (загнуть безымянный пальчик), а этому не дала (взяться за мизинчик).

Ты дров не носил, ты печку не топил!

#### **Игра 2. По грибы**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальчики, начиная с мизинца)

#### **Игра 3. В гости**

В гости к пальчику большому (большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)

Приходили прямо к дому: указательный и средний, (в соответствии с текстом разгибать поочередно пальчики)

безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья, (сжать пальцы в кулак и разжать их) Друг без друга им нельзя.

#### **Игра 4. Курочка**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (хлопаем ручками по коленкам)

А за ней ребятки — жёлтые цыплятки. (идём пальчиками)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)

Лапками гребите, (загребаем ручками)

Зёрнышки ищите. (клюем пальчиками зернышки)

Съели толстого жука, дождевого червяка, (показываем ручками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце. (показываем, как черпаем воду и пьём)

### **Игра 5. Апельсин**

Мы делили апельсин! (руки сцеплены в замок, покачиваем)

Много нас, (пальчики растопыриваем)

а он один. (показываем только один пальчик)

Эта долька для ежа,

(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)

эта долька для стрижа, (отгибаем следующий пальчик)

эта долька для утят, (отгибаем следующий пальчик)

эта долька для котят, (отгибаем следующий пальчик)

эта долька для бобра, (отгибаем следующий пальчик)

а для волка кожура! (ладони вниз, пальчики растопырены)

Он сердится на нас, беда! (погрозить пальчиком)

Разбегайтесь кто куда! (сымитировать бег пальцами по столу)

### **Игра 6. Котик (выполнять действия по смыслу)**

Котик лапкой умывается.

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик. Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

### **Игра 7. Поехали, поехали!**

Поехали, поехали! В лес за орехами! (слегка подбрасывайте малыша на коленях)

По кочкам, по кочкам, (подбрасывайте малыша сильнее, придерживая его под мышки)

По ровным дорожкам, (слегка покачиваясь)

По оврагам, по оврагам, (качайтесь сильнее)

По ухабам, по ухабам, (подбрасывайте малыша сильнее) На высокую горку — и (имя малыша) в ямку бух! (расставьте колени, чтобы малыш «бухнул» в ямку)

Что может быть чудеснее, чем покачать ребенка на коленях, читая стишки в такт? Посадите его себе на колени к себе лицом. Придерживайте малыша под мышками, приподнимите пятки и начинайте покачивать и легонько подбрасывать его. Эта игра отлично подходит немного подросшим малышам, когда они уже легко могут держать головку.



### **Читаем детям**

- ✚ Неоднократно читать и рассказывать художественные произведения, предусмотренные программой для детей второй группы раннего возраста.
- ✚ Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок (фланелеграф), персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
- ✚ Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- ✚ Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.
- ✚ Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Пересказывать детям содержание несложных сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (движения) персонажа («Покажи, как клюют зернышки цыплята, как девочка ест суп»).
- ✚ Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.

### **Русский фольклор Песенки, потешки, заклички.**

«Наша Маша маленька...»;

«Наши уточки с утра...»;

«Пошел котик на Торжок...»;

«Чики, чики, кички...»;

«Солнышко, ведрышко...»;

«Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;

«Из-за леса, из-за гор...»;

«Огуречик, огуречик!...»;

«Заяц Егорка...»;

«Бежала лесочком лиса с кузовочком...».

### **Русские народные сказки.**

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;

«Теремок», «Маша и медведь», обр. М. Булатова.