

Дистант группы №1 Зима Информация для родителей детей группы №1

Уважаемые родители, темы занятий зимой: «Зимушка – зима пришла»

Зима – это волшебное время года, которое приносит радость детям и открывает множество возможностей, несмотря на свои холода. Природа зимой преобразуется, покрывая мир белым снежным покрывалом и украшая его кристаллическими узорами.

Как меняется погода зимой

Как известно, зима – это наиболее холодное время в году. Как же природа переживает такие морозы? Зима приносит с собой холод и метели. Большинство дней зимы солнышко прячется за густыми серыми облаками. С неба падает снег, укрывая все вокруг белым одеялом. Реки, озера и маленькие ручейки замерзают и покрываются слоем льда. Иногда, когда воздух прогревается несколько больше, выглядывает солнце, тогда наступает оттепель. Это время особенно любят малыши, ведь снег становится мягким и липким, можно играть в снежки или лепить снежную бабу. Обычно оттепель чаще бывает под конец зимы, когда днем с крыш начинает таять снег, но ночью подмораживает и превращает веселую каплю в сосульки. Также ночью образующаяся за ночь на окна вода превращается в невероятные морозные узоры.



Животные адаптируются к зиме, подготавливаясь к ней с осени. Они обладают пушистой шерстью и мехом, чтобы защититься от морозов. Одной из основных проблем в зимний период является поиск пищи. Некоторые животные решают эту проблему, впадая в зимнюю спячку до весны, как

медведь и барсук. Однако барсук время от времени просыпается, чтобы пополнить запасы еды.

Звери готовят запасы еды на зиму. Например, бурундук может собрать до 10 кг орехов и зернышек хлеба. Белка прячет свои запасы, но иногда не может их найти, поэтому питается семенами из шишек сосны и ели. Мышка полевка также запасается на зиму в своей норке. Другие животные, такие как зайцы, волки, лисы и лоси, легко находят еду зимой благодаря своему обонянию, зрению и проворности.

Рыбы зимой находят достаточно корма под водой, но их основная проблема – это доступ к воздуху, когда водоем замерзает. Люди часто делают отверстия во льду, чтобы рыбы могли дышать.

Растения также готовятся к зиме, сбрасывая свои семена в землю, сбрасывая листья и впадая в зимний сон. Рост растений замедляется, но не останавливается, благодаря снежному покрову корни растений защищены от замерзания.



Зимой многие дети находят радость в занимательных занятиях, которые доступны только в этот период. Они любят играть в снежки, кататься на санках и заниматься зимними видами спорта, такими как лыжи, сноуборд, хоккей, фигурное катание и конькобежный спорт, санный спорт.



Физкультминутка:

«Мы построим снежный ком»

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*
Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*
Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*
Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*
Протопаем дорожку *(Топают ногами)*
К самому порожку, *(Топают ногами)*
Слепим круглые снежки *(Лепят снежки)*
И огромные комки, *(Показывают большой ком)*
Мы построим снежный дом, *(Маршируют)*
Дружно жить мы будем в нём. *(Хлопают)*

«Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте.)*
С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши.)*
Подойдет ко мне мороз, *(Присели.)*
Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос.)*
Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши.)*
Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте.)*

Зима в сказках

Самое волшебное время года наступает с первыми заморозками и опускается на землю серебристыми снежинками. Зимой, как никогда, хочется верить в сказку и волшебство. И чудеса обязательно случатся! В этом разделе мы собрали самые зимние сказки и рассказы.

Советуем вам прочитать вместе с ребенком следующие сказки:

- *Яковлев «Умка»*. Сказка о маленьком белом медвежонке, который открывает для себя огромный мир во всем его многообразии, о его маме — белой медведице и их приключениях.
- *«Лисичка-сестричка и волк»*. Народная сказка о хитрой лисе и недалёковидном доверчивом волке, который пострадал больше всех, остался без хвоста, да так и не понял, кто виновница всех его бед.
- *«Зимовье зверей»*. Народная сказка о дружбе и взаимовыручке, в которой животные построили себе избу и вместе оборонялись от лесных хищников.
- *«Рукавичка»*. Народная сказка, в которой дед потерял рукавичку и все звери, которым было холодно приходили в рукавичку погреться. Как и заведено в сказках, в рукавичку поместилось много животных. А как собака залаяла, звери разбежались, и дед поднял с земли обычную рукавичку.
- *С.Маршак «12 месяцев»* Сказочная пьеса, в которой добрая и трудолюбивая Падчерица получила в декабре от месяца Апреля целую корзину подснежников.
- *Э.Успенский «Зима в Простоквашино»*. Дядя Федор с папой отправляются праздновать Новый год в Простоквашино. Сюжет немного отличается от одноименного м/ф, но в конце мама все также присоединяется к семье, приехав к ним на лыжах.

Говоря про зимние сказки, трудно не вспомнить любимые мультики:

- «Лисичка-сестричка и волк».
- «Рукавичка».
- «12 месяцев»
- Э.Успенский «Зима в Простоквашино».

Рассказы о зиме:

- *В. Одоевский «Мороз Иванович»*. Ленивая дочка, и та же работающая. Обе они по очереди, спустившись в колодезь, попадают на службу к «зимнему управителю» (Морозу Ивановичу). И каждая из них в итоге получает соответствующую награду за свои труды: рукодельница – ведро с серебряными пяточками, а ленивица – слиток из ртути. Сказка хоть и с поучительным сюжетом, но совсем не занудная, а добрая и волшебная. Тася по ходу прочтения задает много вопросов, и, конечно, ассоциирует себя с рукодельницей, ленивицей быть не хочет.
- *П. Бажов «Серебряное копытце»*. Просто волшебная, она о зиме, о чуде, о доброте и терпении.

А. Барто

Стишок про снег.

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,
Семь и восемь, семь и восемь
Мы плясать его попросим. - *хлопки в ладоши*

3. Упражнения для язычка:

Завертелись, как снежок.

Дед Мороз

Я веселый Дед Мороз,
К вам пришел сегодня,
Я подарки вам принес
В праздник новогодний!
Крикнем громко все УРА!
Подарки раздавать пора!

Артикуляционная гимнастика по теме «Зиму»

1. Упражнение на дыхание:

«Замёрзли ручки...». *Ручки замёрзли?* 1- ручки сложить лодочкой (Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф). 2. *Подуем на них.* Дыханием тёплым (*Подуть на руки* тёплым воздухом: Х-х-х...). Согреем мы их. (Продолжить дуть тёплым воздухом.) Повторить 3—4 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «СНЕГОВИК».

Раз- рука, два-рука

Лепим мы снеговика - *имитируют как лепят снежки*

Три-четыре, три-четыре

Нарисуем рот по шире - *показывают руками улыбку*

Пять- найдем морковь для носа

Угольки найдем для глаз - *гладят подушечками пальцев крылья носа*

Пусть смеется он у нас - *ладошками гладят лоб*

Сосулька. Высунуть «острый» язык как можно дальше удерживать его в таком положении (6-8 раз).

Санки-ледянки. Сделать язык «чашечкой». (6-8 раз)

Горка для спуска. Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой». (6-8 раз)

Саночки. Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов. (6-8 раз)

Ураганный ветер открывает и закрывает форточку. Рот открыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка. (6-8 раз).

ИГРА «ЗИМНИЙ ХОРОВОД».

Шире круг, шире круг, Зимушка зовет	Шагают на месте, хлопают в ладоши.
Всех девчонок и ребят В зимний хоровод.	Поворот вправо, правую руку в сторону, левую - на пояс. То же влево.
Дружно за руки возьмитесь, Раз, два, три. И по кругу пробегитесь, Раз, два, три!	Берутся за руки, бегут по кругу.
Как лошадки в поле чистом, Раз, два, три. Вы по кругу проскачите, Раз, два, три!	Выполняют прямой галоп по кругу, обе руки к груди, сжать в кулачки.
А теперь шагайте вместе, Раз, два, три. На одном и том же месте, Раз, два, три!	Шагают на месте.
Как снежинки покругитесь, Раз, два, три.	Кружатся на месте, руки в стороны - вниз.
И на землю опуститесь, Раз, два, три!	Присаживаются на корточки.

Картотека подвижных игр для детей раннего возраста

«Мишка косолапый»

Цель: имитировать движения медведя.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)

«По ровненькой дорожке»

Цель: формируем умение выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).

Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! (дети садятся на пол)

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.

«Мы топаем ногами»

Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры.

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.

«Где же наши ручки?»

Цель: Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела.

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять. (показывают руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои? (уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять. (показывают уши)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои? (глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять. (убирают ладошки от глаз)

«Вот как мы умеем»

Цель: Формируем умение выполнять движения под музыку, подпевать.

Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Ну-ка, веселей — топ, топ, топ.
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.
Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Топают сапожки — топ, топ, топ.
Это наши ножки — топ, топ, топ

«Снежки»

Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Формировать умение энергично выполнять бросок. Развивать координацию движений.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки:

«Смять большой лист бумаги получился снежок,
а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

«Снег идёт»

Цель: Формируем умение соотносить собственные действия с действиями участников игры. Упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо, падает, ложится.

Дети бегают по кругу, кружатся.

«Волшебник Дед Мороз»

Цель: Формируем умение выполнять движения по образцу, реагировать на сигнал. Удерживать определенное положение тела в соответствии с заданием водящего, изображая что – либо или кого –либо.

Спит у ёлки дед Мороз (руки под щёчку),

В рукавицу спрятал нос (прикрыть ладошкой нос).

Надо деда разбудить,

Всем в ладошки звонко бить (хлопки ладошками громко),

И ногами постучать (топать ногами),

Дед Мороз, пора вставать.

Дед Мороз просыпается и вместе с детьми тацует (приседания), бегают.

«Мороз Красный нос»

Цель: Развивать умения выполнять характерные движения. Упражнять детей в беге.

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики! (Дети идут навстречу воспитателю.)

- Заморожу! Заморожу! (Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат».)

Дети разбегаются.

«Снежинки и ветер»

Цель: Развивать воображения детей, внимательность. Формируем умение играть в коллективе.

Воспитатель произносит слова:

А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться,

Кто мороза не боится.

Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.

«Зайцы и волк»

Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя. Выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк?

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

«Карусели»

Цель: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Повышать эмоциональный тонус. Выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

«Попади в цель»

Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.

Формировать умение энергично выполнять бросок.

Развивать координацию движений.

Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м). В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки».

Дети поднимают мешочки и становятся на место.

Указания. Мешочек надо бросать обеими руками.

«Вороны и собачка»

Цель: Формируем умение подражать движениям и звукам птиц. Бегать, не мешая друг другу. Совершенствовать основные виды движений.

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:
Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.
« Тут собачка прибежала
И ворон всех разогнала:
Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.

Пальчиковая игра "Ёлочка"

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*
Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*
А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*
Пушистая, в иголочках.

«Птички зимой».

Прилетайте, птички! *(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)*
Сала дам синичке. *(«Режущие движения» одной ладони по другой)*
Приготовлю крошки, *(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)*
Хлебушка немножко. *(Тереть подушечки пальцев друг о друга)*
Эти крошки – голубям, *(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)*
Эти крошки – воробьям. *(Вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью)*
Галки да вороны,
Ешьте макароны! *(Тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны)*

«Снежинки».

У сестрѐнки, у Маринки *(Провести указательным пальцем от центра).*
На ладошке две снежинки. *(Ладони - к кончику каждого пальчика.)*
Всем хотела показать, *(Вытянуть руки вперѐд, ладонями вверх.)*
Глядь – снежинок не видать! *(Покрутить кистями рук.)*
Кто же взял снежинки *(Руки в стороны, пожать плечами.)*
У моей Маринки?

Речевая игра «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок. *(Катят воображаемый ком)*
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком. *(Рисуют в воздухе три круга)*
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла. *(Показывают глаза, шляпу, нос)*
Но солнце припечет слегка –

Увы! - и нет снеговика. (Разводят руками)
 Всюду снег на ветках пышных, (Плавно поднимают в сторону правую руку,
 Ветерка почти не слышно. затем левую; медленно опускают руки вниз.
 Словно легкие пушинки, Кружатся на месте, руки в стороны –

ИГРА «НАКОНЕЦ ПРИШЛА ЗИМА»

Наконец пришла зима. (Дети разводят руки в стороны.)
 Стали белыми дома, (Складывают руки над головой в виде крыши.)
 Снег на улице идет, (Поднимают руки и медленно опускают их.)
 Дворник улицу метет, (Покачивают опущенными руками влево-вправо)
 Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)
 Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом)
 Ловко бегаем на лыжах (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)
 И играем все в снежки. (Выполняют движения как при метании)

<p>1. Снежок Мы снежок слепили: Ух! В стенку запустили: Бух! Раскололи в прах и пух! Сорвалась сосулька: Бах! А за ней – вторая: Трах! Третья следом: Трах - тах – тах! (Е.Г.Карельская)</p>	<p>3. Сугроб Санки с горки: Вжих – вжих! Снег под ними тих – тих! Я в сугроб на санках: Хлоп! Я теперь и сам – сугроб! (Е.Г.Карельская)</p>
<p>2. Мороз Ох! Какой мороз - мороз! Что ты щиплешь щёки, нос? Руки я согрею, Вот как я умею: Х – х – х - ... (Е.Г.Карельская)</p>	<p>4. Ветер Ветер бормочет: «Бу – бу – бу!» Ветер забрался в нашу трубу. Воет ветер: «В-в-в-в...! Ов-в-в-... Не бойся зимних ветров-в-в-...!» (Е.Г.Карельская)</p>

Старайтесь каждый день проводить с ребенком как можно больше времени. Разговаривайте с ребенком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в природе зимой. Разговаривайте с ребенком, играйте, привлекайте к совместным играм! Не бойтесь, если что-то не получилось. Придет время и все получится!