<u>Отчет группы № 2 за сентябрь</u>

Вот и кончилось веселое теплое лето, на смену ему приходит осень. Первый осенний месяц — сентябрь. Зовут его «запевалой осени» и «златоцветом». Травы в лугах, полях и лесах высыхают, желтеют, листва деревьев и кустарников становится золотистой.

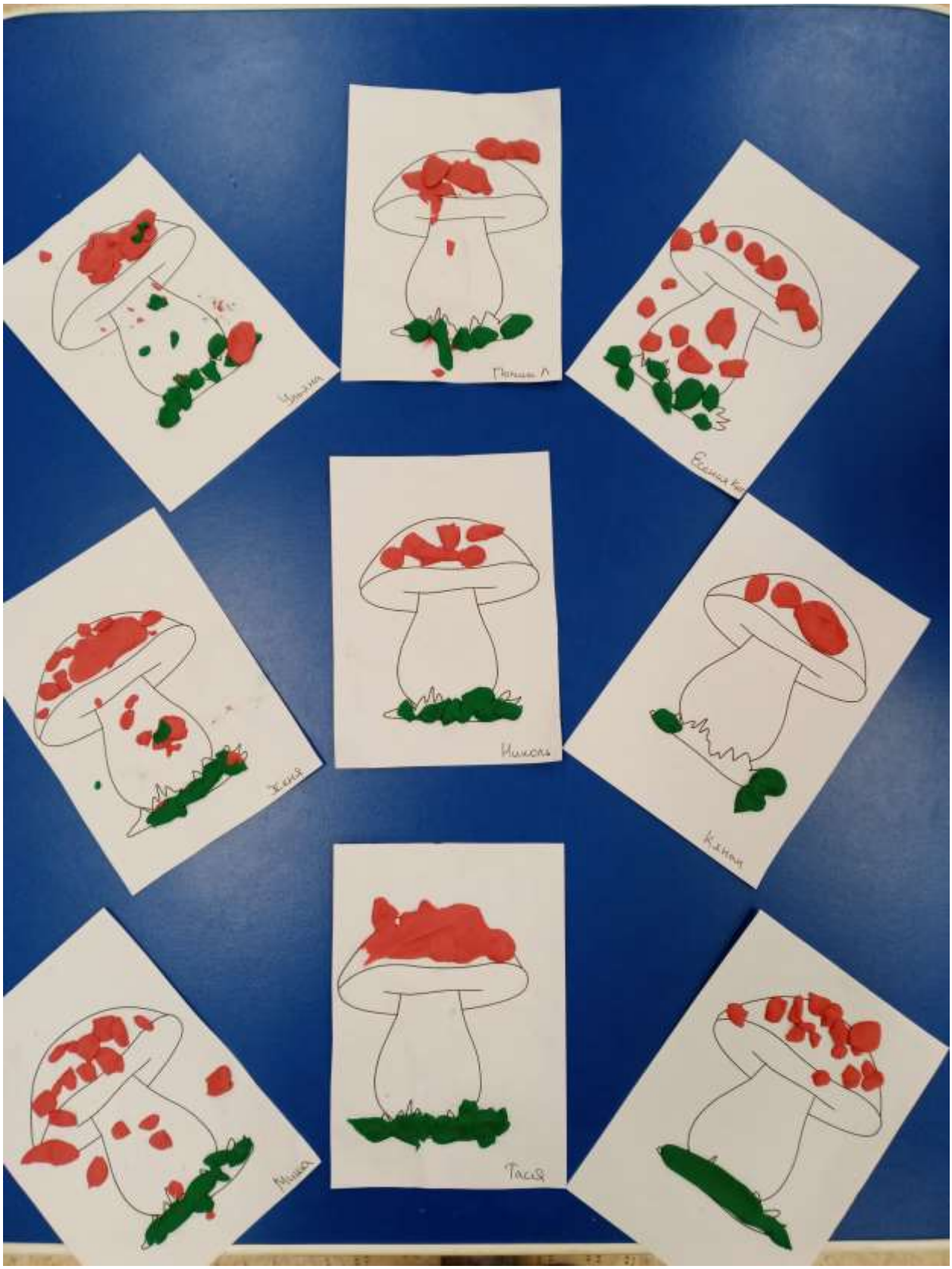
Осень-художница
Повязала Осень пестрый фартук
И ведерки с красками взяла.
Ранним утром, проходя по парку,
Листья позолотой обвела

В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Сквозь золотые узоры листьев кленов и берез проглядывает синева неба. Воздух чист, прозрачен, вокруг летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Лепка “Грибочки для белочки”

<u>Цель:</u> закреплять представления о лесных (диких) животных
<u>Задачи:</u>
- передавать форму в лепке, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск, раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук,
- соединять отдельные части, прижимая и примазывая друг к другу,

- воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.



Аппликация “Корзинка с грибами”

Цель: изображать грибы в технике аппликации

Задачи:
1. **Обучающие:**
- закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания;
- закреплять умение составлять из готовых элементов (грибочки).
2 **Развивающие:**
- развивать чувство формы, величины и композиции.
- развивать интерес к результату своей работы.
3. **Воспитательные:**
- воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности.
- воспитывать у детей эстетическое восприятие.
- продолжать воспитывать аккуратность.
- воспитывать любознательность, интерес к природе.

Аппликация “Игрушка”

Цели:

- обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру.
- закрепить понятие " много " "один "
- совершенствовать мелкую моторику рук.

Задачи:

- группировать предметы по цвету.
- развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.
- развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы;
- составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой; учить аккуратности, поощрять стремление выполнить свою работу как можно красивее.
- развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
- стимулировать самостоятельное формулирование выводов.
- совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умения работать в группе;

Рисование «Тучка»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

1) Образовательные:

– продолжать знакомить с основными цветами (синий);

2) Развивающие:

– развивать мелкую моторику рук,

– координацию движения рук;

3) Воспитательные:

– воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;

– бережное отношение к вещам,

– доброжелательное отношение друг к другу

Лепка “Пятнышки у жирафа”

Цель: закрепление детьми техники лепки, закрепление знаний о животном жарких стран.

Задачи:

1) Закрепить особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде.
2) Развивать умение лепить пятна жирафа, закреплять приемы лепки.
3) Развивать воображение, поощрять детское творчество и фантазию, инициативу.
4) Вызвать у детей желание рассказывать о своих работах.
5) Воспитывать у детей интерес к жизни экзотического животного.

Аппликация “Мышка и сыр”

<u>Цель:</u> создавать аппликацию из готовых форм.
<u>Задачи:</u>
- размещать и приклеивать одинаковые элементы в заданном пространстве.
-развивать мелкую моторику рук.
-воспитывать отзывчивость.

Ежедневно организовывая разнообразную деятельность ребенка – мы помогаем ему развиваться. Помните, что называть новый предмет надо многократно, чтобы ребенок запомнил. Не расстраивайтесь, если пока у него не получается активно говорить, все равно надо расширять словарный запас (чтобы больше понимал).

Огромная просьба - разговаривайте с ребенком, играйте, привлекайте к совместным играм! Не бойтесь, если что-то не получилось. Придет время и все получится!