

«Зима, Зимние забавы»

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ: названия зимних месяцев; о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой; что последний месяц года — декабрь; зимние игры и забавы.



1. Дидактическая игра «Да и нет» (с мячом)

Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:

Зимой идет снег.

Зимой люди купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой люди надевают шубы и т.п.

2. Игровое упражнение: «Доскажи словечко»

1. Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю.... (снег)

2. С неба все скользят пушинки
серебристые.....(снежинки)

3. На поселок, на лесок

Все снижается.... (снежок)

4. Вот веселье для ребят

Все сильнее.... (снегопад)

5. Все бегут в перегонки

Все хотят играть в (снежки)

6. Словно в белый пуховик

Нарядился.... (снеговик)

7. Рядом снежная фигурка

Это девочка.... (снегурка)

8. На снегу- то посмотри
С красной грудкой..... (снегири)

9.Словно в сказке, как во сне
Землю всю украсил.... (снег)

3. Игровое упражнение: «Назови ласково»

Зима –зимушка

снег –снежок

санки- саночки

ёлка - ёлочка

снеговик - снеговичок

горка – горочка

подарок- подарочек

ледянка – ледяночка

шапка – шапочка

снежинка – снежиночка

холод – холодок

4. Игровое упражнение: «Один – много» (образование существительных множественного числа)

хоровод –хороводы

подарок - подарки

хоккеист –хоккеисты

снежок – снежки

праздник - праздники

лыжник – лыжники

горка - горки

клюшка - клюшки

ёлка – ёлки.

5. Игровое упражнение: «Посчитай-ка»

один снежок, два ..., три..., четыре ..., пять

одна снежинка, две..., три..., четыре....пять..

один сугроб, два ..., три..., четыре..., пять...

одна горка, два ..., три..., четыре..., пять...

6. Игровое упражнение: «О чем можно сказать?»

Замерзает –река

Наступает -...зима

Кружатся -...снежинки

Летят -...снежинки

Надели -...шапки, шубы

Обули –...сапоги, валенки

Ударили.... (морозы)

Хрустит.... (снег)

Бушует... (вьюга)

Замерзли... (реки)

Скрипит... (снег)

Метут... (метели)

Падает... (снег)

7. Игровое упражнение: «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья» закрепление навыка изменения глаголов по лицам и числам.

Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»...

- Я гуляю по зимнему лесу – Ты ... (гуляешь) по зимнему лесу.

Я играю в хоккей. – Мы ...

Я играю в снежки. – Они ...

Я леплю снеговика. - Вы ...

8. Игровое упражнение: «Исправь ошибку» -развитие словесно-логического мышления.

Взрослый показывает картинку и произносит предложение. Ребёнок должен заметить ошибку.

- Лыжнику нужны санки.
- Конькобежцу нужны лыжи.
- Саночнику нужны коньки.
- Хоккеисту нужны санки.

9. Игровое упражнение: «Составь предложение» (4-5 лет) - закрепляем умение составлять сложносочиненные предложения, по опорным словам, Взрослый называет слова, а ребёнок составляет с ними предложения.

Лыжник - конькобежец

Лыжник катается на лыжах, а конькобежец на коньках.

Саночник – хоккеист

Саночник катается на санках, а хоккеист играет в хоккей.

Горка – снеговик

Мальчики катаются с горки, а девочки лепят снеговика.

Игровое упражнение: «Отшагай скороговорку»:

Такой мороз, такой мороз.

Берет за нос, дерет до слез.

1. Считалка под мяч «Снегопад».

Снего-снего-снегопад,

Каждый очень, очень рад,

Будут лыжи и коньки,

Будут санки и снежки.

2. Считалка

Снего-снего-снегопад, каждый очень-очень рад,

Будут лыжи и коньки, будут санки и снежки.

4. Игровое упражнение: «Снежок».

Мы снежок слепили: *Ух!*

В стенку запустили: *Бух!*

Раскололи в прах и пух!

Сорвалась сосулька: *Бах!*

А за ней – вторая: *Бах!*

Третья следом: *Бух - бах – бух!*

(Е.Г.Карельская)

5. Игровое упражнение: «Мороз».

Ох! Какой мороз - мороз!

Что ты щиплешь щёки, нос?

Руки я согрею,

Вот как я умею: **Х – х – х - ...**

6. Игровое упражнение: «Сугроб».

Санки с горки: **Вжих – вжих!**

Снег под ними **тих – тих!**

Я в сугроб на санках: **Хлоп!**

Я теперь и сам – сугроб!

(Е.Г.Карельская)

7. Игровое упражнение: « Ветер».

Ветер бормочет: «**Бу – бу – бу!**»

Ветер забрался в нашу трубу.

Воет ветер: «**В-в-в-в...! Ов-в-в-...**

Не бойся зимних ветров-в-в-...!»

(Е.Г.Карельская)

8. Чистоговорки по теме: «Зимние забавы»

Ма-ма-ма – вот пришла зима,

Инка-инка-инка – падает снежинка,

Обы-обы-обы – высокие сугробы.

Роз-роз-роз – узоры рисует мороз,

Пад-пад-пад – зимой один снегопад,

Вик-вик-вик – дети лепят снеговик,

Баба-баба-баба – красуется снежная баба,

Ёд-ёд-ёд – лежит на речке лёд.

1. Речевая подвижная игра «Зимой».

Импровизация движений:

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки,

Ножками потопаем

И себя похлопаем.

2. Речевая подвижная игра «Зимой». Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

3. Дыхательные упражнения «Снежинка».

(*Вырезать из папиросной бумаги снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.*)

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку
Снежинка спешит. (Е.Г.Карельская)
Ручки замёрзли? (*Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф*)
Подуем на них.
Дыханием тёплым (*Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...*)
Согреем мы их. (*Продолжить дуть тёплым воздухом.*)

Пальчиковая гимнастика

1. «Снежок»

1, 2, 3, 4, 5 (*загибать пальчики*)

Мы во двор пришли гулять. (*«идти» по столу двумя пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*«лепить» комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*крошащие движения всеми пальчиками*)

С горки мы потом катались, (*вести указательным пальцем по ладони*)

А ещё в снегу валялись. (*класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.*)

2. «Пирог»

Падал снег на порог (*дети два раза медленно опускают ладони на стол*)

Кот слепил себе пирог (*прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят*

А пока лепил и пёк пирог).

Ручейком пирог утёк. (*«Бегут» пальчиками обеих рук по столу*)

Пирожки себе пеки (*опять показывают, как пекут пирог*)

Не из снега – из муки.

3. «Снежки»

Мы сегодня все играли, (*сжимать, разжимать кулачки*)

Весело снежки бросали. (*имитация игры в снежки: лепим и бросаем*)

1, 2, 3, 4, 5

Продолжаем мы играть.



Рассказ по сюжетной картинке «Петя и снеговик»

«Выпало много снега. Петя вышел на улицу.

Он стал лепить снеговика.

Сначала скатал большой ком, потом — средний, а затем—маленький.

Вместо глаз вставил камешки, вместо носа — морковку, вместо рта — веточку.

Снеговик получился красивый».