Уважаемые родители!

В декабре с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления:

По темам **«Герои нашей Родины». «История моей страны», «Новогодние традиции мира», «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод».**

В течение недели мы будем воспитывать уважение и любовь к своей Родине. Закреплять знания о том, что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной; что такое «столица», как называется столица нашего государства; какие национальности живут в стране; флаг, гимн и герб — символы нашей страны.

А также расширять представления о семейных новогодних традициях развивать желание совместно украшать елку, изготавливать игрушки своими руками, создавать новогоднее настроение при украшении дома или квартиры, воспитывать любовь к родным людям, желание помогать им в подготовке к новогодним праздникам.

Каждый взрослый и ребенок с огромным нетерпением ожидает самый веселый, сказочный и загадочный праздник в году – Новый Год. Для всех Новый Год – это, прежде всего семейный праздник, с определенными традициями и обычаями.

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

Неделя	Основные задачи, игры.	
1.	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» Цель: Сформировать представление о себе, как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Рассмотрите с ребенком фотоальбом с семейными фотографиями.	
	Поиграйте с детьми: «Продолжи предложение» В нашем городе много улиц (домов, людей…); Дома бывают одноэтажные (многоэтажные, деревянные, кирпичные, большие, новые, маленькие…); Улицы бывают широкие (узкие, ровные, прямые, новые…). «Сосчитай до десяти и обратно» Один большой город, два больших города… Одна красивая улица … Одно высокое здание …	
2.	Расскажите детям: В какой стране мы живём? Какой город является главным городом России? Как ещё можно назвать главный город нашей страны? Какие 3 символа есть у любой страны, в том числе и у России? (гимн, герб, флаг). Прослушайте гимн России и расскажите о том, как нужно себя вести, когда звучит гимн родной страны. Расскажите об истории возникновения России, об исторических и культурных достопримечательностях родного края.Повторите с ребенком свой адрес. Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением России, нашего города.	 (см. приложение 1)

	Нарисуйте Российский флаг и раскрасьте его или выполните аппликацию. Распечатайте раскраску герб России. (см.приложение2)	
3.	**Веселые эстафеты.** Дошкольники очень подвижные,любят спортивные соревнования. Предлагаем Вам несколько вариантов таких соревнований: 1. Кто быстрее соберет шишки, разбросанные по комнате 2. Кто дольше сможет удержать в воздухе снежинку (кусочек ваты) 3. Кто больше соберет мандаринов с завязанными глазами 4. «Хорошо или плохо» - сказочный герой говорит, как бы он сделал, ребенок исправляет, например я бы разбил все игрушки на елке и т.д. 5. Новогодний снежок – берется небольшой снежок из ваты или воздушный шарик, который передается по кругу дошкольникам и взрослым, при этом играет музыка, как музыка закончилась, у кого этот снежок в руках – тот читает стихотворение, поет новогоднюю песню, танцует танец. 6. Гирлянда «Новогодние Снежинки» - развешаны на ниточке в комнате снежинки, нужно подпрыгнуть, достать снежинку, выполнив задание на ней (ответить на вопросы, изобразить героя сказки, узнать новогоднюю песенку, вспомнить новогодние сказки и т.д.)	
	Игра «Подскажи словечко» **Цели:** развивать слуховое внимание, чувство рифмы Ход игры. Прочитайте стихотворение, ребенок слушает и договаривает последнее слово. Он и добрый, он и строгий, Бородою весь зарос, К нам спешит сейчас на праздник, Кто же это? ... {Дед Мороз) Ног от радости не чуя, С горки снежной вниз лечу я? Стал мне спорт родней и ближе Кто помог мне в этом? ... Появился во дворе Он в холодном декабре! Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой.	

	Ей не нужна горячая печурка, Мороз и холод — всё ей нипочём. Привет всем шлет веселая ... (снегурка). Её мы тоже к нам на праздник ждем. Если лес укрыт снегами. Если пахнет пирогами. Если ёлка в дом идет, Что за праздник? ... (Новый год	Взял дубовых два бруска, Два железных полозка. На бруски набил я планки, Дайте снег! Готовы... (санки).	| К ветру зимнему привык Наш приятель... (снеговик) Мчусь, как пуля, я вперёд, Лишь поскрипывает лёд, Да мелькают огоньки. Кто несет меня? ... (Коньки)
4.	**Дидактическая игра « Новогодние пазлы»** **Цель**: Развитие памяти и мыслительной способности дошкольников. (см.приложение 3)	
	Составление рассказа по картинке. Цели: обогащение словаря по теме «Новый год» Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает. Помогите ребенку составить рассказ по наводящим вопросам : -Кто нарисован? -Что они делают? -какими игрушками украшают новогоднюю ёлку? (см. приложение 4)	

5.	**Рисование снеговика.** Цель: Развитие умения передавать округлую форму частей предмета и их величину («большой», «поменьше», «маленький»), рисовать круги от руки, правильно располагать части относительно друг друга.	
	Дидактическая игра на внимание «Найди отличия». **Цель:** Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство. (см. приложение 5)	

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Добро
пожаловать
к самовару!

Приложение 4

Приложение 5

Уважаемые родители!

В **январе** с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления детей:

По темам: «Этикет и его история», «Путешествие на Север», «Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады».

В ходе тематических недель мы будем закреплять понятие «Этикет», и то, что это составная часть внешней культуры общества, свод общепринятых правил поведения человека по отношению к другим в определённых случаях жизни. Формировать начал экологической культуры, интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, беречь окружающий мир.

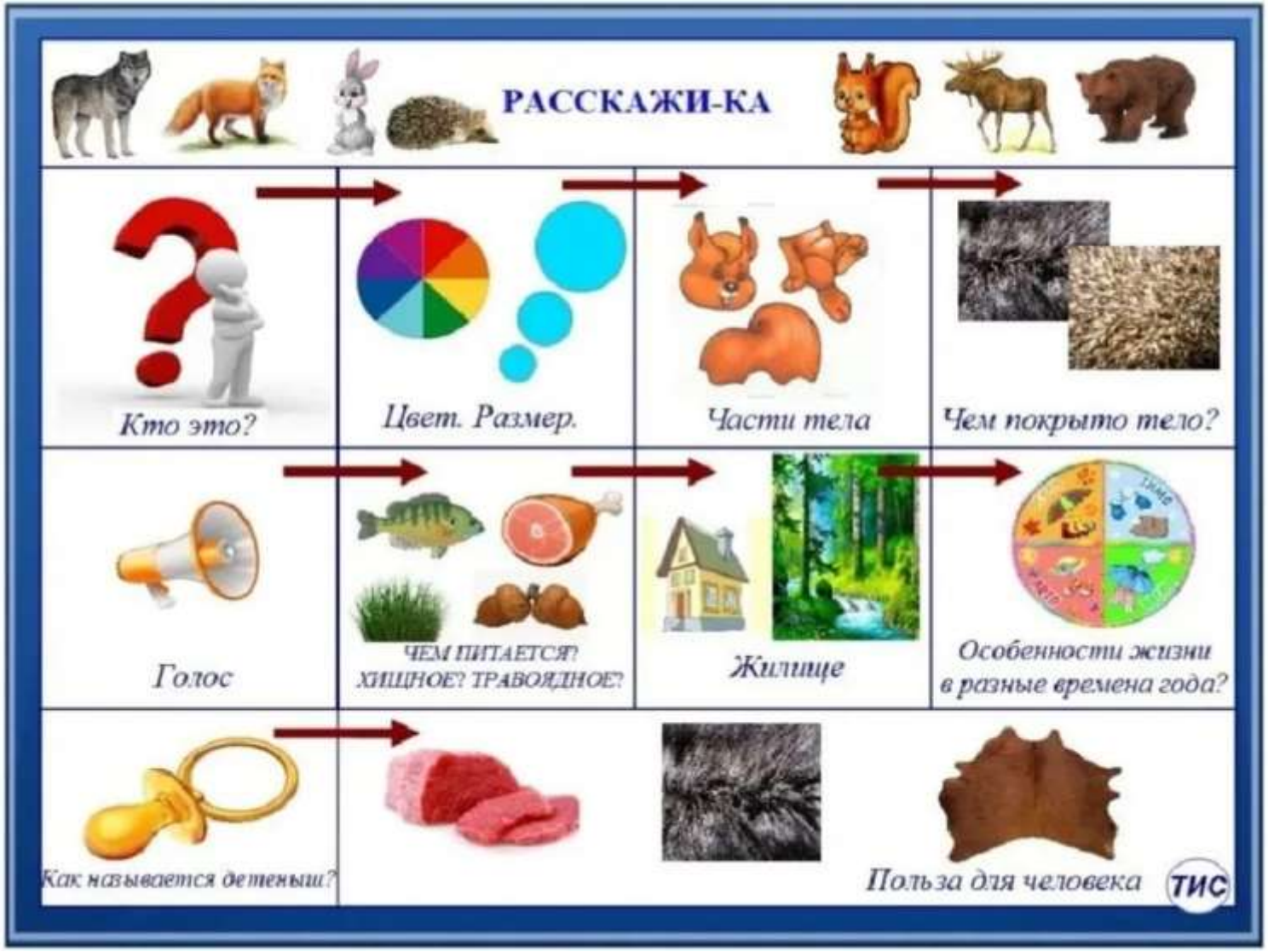
Конечно же особая дата 27-января «День снятия блокады Ленинграда», обязательно проведем торжественные мероприятия, концерты.

Неделя	Основные задачи, игры.	
1.	Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением животных, живущих на севере. Расскажите об их внешних признаках, характерных повадках. Спросите у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.	(см. приложение 1)
	Игра «Пятый лишний» **Цель:** Развивать умение выделять из группы предметов лишний, и уметь объяснять правильность своего решения.	
	Совместно с ребёнком составьте описательный рассказ о любом из животных холодных стран. План: Название, где живёт?, внешний вид (размер, окраска и т.д.),повадки, чем питается?, Как добывает корм?, детёныши.	(см. приложение 2)
2.	**Разучите с ребенком пальчиковую игру «Прогулка»** Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу) Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок") Птичек крошками кормили ("кормим птичек ") С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой) Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки) Суп поели ("едим суп",спать легли (ладошки под щечку).	
	Развитие восприятия сюжетного изображения «Игры детей зимой» Задачи: Развивать умение получать информацию с сюжетной картины, устанавливать причинно-следственные связи. Внимательно рассмотрите сюжетную картину с ребѐнком. Побеседуйте с ребенком по содержанию картинки. Уточните занятия детей, их позы, движения, обратите внимание, что почти во все игры дети играют вдвоем или втроем.	(см. приложение 3)

3.	**Игра «Покажи картинку»** Задачи: Развитие умения правильно употреблять глаголы с разными приставками. Попросите ребенка показать картинку, соответствующую фразе: Мальчик подходит к горке – мальчик отходит от горки. Девочка подъезжает к дому – девочка отъезжает от дома, и т.д.	 (см. приложение 4)
	Развитие пространственного мышления и зрительного восприятия **«Зимние лабиринты»** 	
	Упражнение на координацию речи с движением. Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом. Вместо глаз – угольки нашлись у нас Зайчик вышел как живой: И с хвостом, и с головой. За усы не тяни, из соломинки они! Длинные, блестящие, точно настоящие! (Ребёнок имитирует лепку зайчика из снега)	
	Игра «Зимние забавы» Задачи: Развитие умения употреблять в речи инфинитив глаголов (кататься, бегать, играть, лепить, плясать, кружиться) Расскажите ребёнку: «Зима не только красива. Зима – весёлое время года. Зимой можно…». Предложите ребенку помочь вам рассказать, что можно делать зимой. Рассмотрите вместе с ребёнком предметные картинки. (Зимой можно кататься с горки на санках, бегать на лыжах и т.д.). Спросите какая из зимних забав ему больше нравится.	 (см. приложение 5)
	Игра «Посчитай снежинки» Задачи: Развитие умения согласовывать имена существительные женского рода с числительными «один», «два», «три» и т.д., развитие зрительного внимания. Предложите ребёнку рассмотреть и сосчитать нарисованные снежинки.(Одна снежинка, две снежинки, и т. д.) Затем предложите ребёнку найти снежинку у которой нет пары.	 (см. приложение6)

Приложение 1

Приложение 2



Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

У какой снежинки нет пары?

Уважаемы родители!

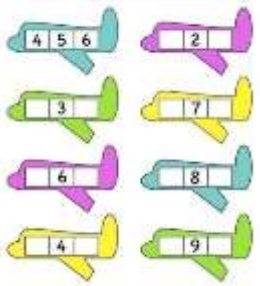
В феврале с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления по темам:

В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте - Познакомьте ребёнка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный, с названиями различного транспорта, закрепить обобщающее название «транспорт».Расскажите ребёнку о профессиях людей (пилот, шофёр, машинист, капитан, водитель), которые управляют различными видами транспорта. Расскажите о правилах дорожного движения, поведении в общественном транспорте и на улице.

«Профессии» - Побеседуйте с ребёнком о различных профессиях: (врач, повар, продавец, лётчик, воспитатель, учитель, почтальон, фермер**).**Объясните ребёнку кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому, что нужно для работы. Понаблюдайте за работой продавца в магазине, врача на приёме, сходите с ребёнком на почту. Почитайте стихи и рассказы о людях разных профессий, рассмотрите иллюстрации.

«Будущие защитники отечества» Напомните ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день. Расскажите, кто такие защитники Отечества. Вспомните основные военные профессии: танкист, артиллерист, десантник, подводник, летчик, моряк, пограничник. Уточните названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные и т.д. Объясните названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой и т.д.Рассмотрите иллюстрации, объясните особенности формы. Вспомните названия головных уборов: шлем, пилотка, берет, фуражка, бескозырка. Расскажите, что одежда военных называется форма. У них есть шинель, китель, тельняшка, парадная форма, которую они одевают по праздникам и на парад.

неделя	Основные задачи, игры	
1.	**Игра: «На чём люди ездят?»** Задачи: Закрепить знания об обобщенном понятии транспорт, познакомить с классификацией транспорта. Рассмотрите вместе с ребенком картинки, спросите как можно одним словом назвать, то, что изображено на картинке. Расскажите о видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).Попросите показать на картинке следующие части: колёса, фары, сиденье, вёсла, кузов…	 (см. приложение 2)
	Упражнение «Из чего – какой» Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов) Рассмотрите с ребенком части транспорта, попросите назвать их. Спросите, про какой предмет можно сказать: «новый». «новое», «новая».Попросите ребёнка закончить предложение. Колесо из резины (какое?) -… Фары из стекла (какие?) -… Сиденье из кожи (какое?) -… Кабина из железа (какая?) - … и т.д.	 (см. приложение 3)

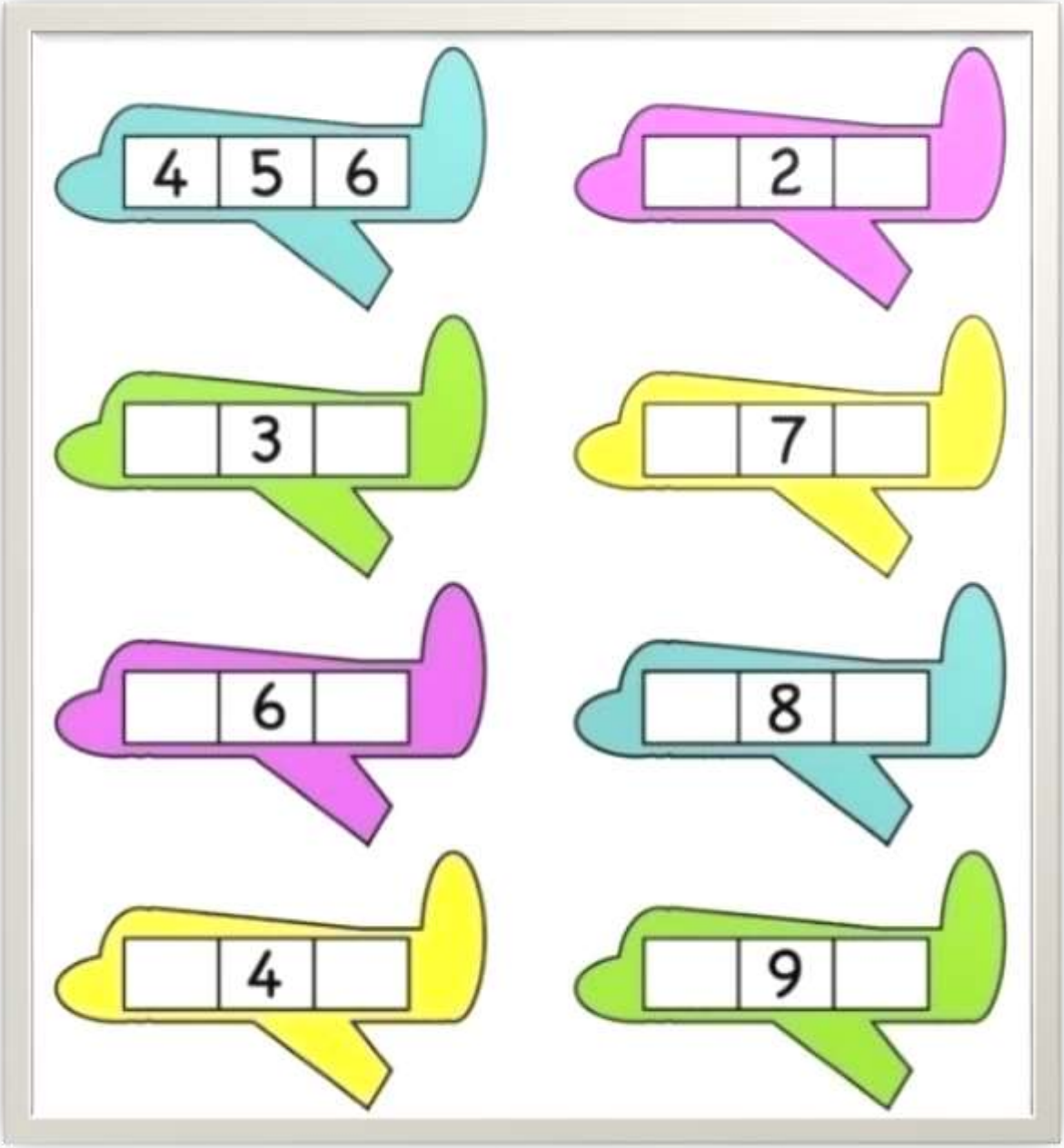
	Математические цепочки на закрепление счёта» Задачи: Закрепление математических понятий «предыдущее», и «последующее» число, «соседи числа» Предложите ребёнку рассмотреть картинки, на которых изображён транспорт с числами, попросите назвать «предыдущее», и «последующее» число.  (см. приложение 4)
	Игра «Расскажи – ка» **«Составление описательного рассказа о транспорте по схеме»** Задачи: Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. (см. приложение 5)
	Упражнение на координацию речи с движением. Рук в стороны – в полёт Отправляем самолёт, (*Ребёнок разводит руки в стороны)* Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд. (*Повороты вправо- влево)* Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолёт. *(Имитация полёта на месте)*
	Упражнение «Сосчитай и назови» Задачи: Развитие умения согласовывать имена существительные с числительными, «три самолёта» и т.д. Затем можно попросить ребёнка назвать ласково каждый предмет. (см. приложение 6)
2.	**Игра «Все работы хороши»** Задачи: Познакомить с названиями профессий, закрепить знания об обобщенном понятии «профессии». Рассмотрите с ребёнком картинки, попросите его назвать профессии людей, которые трудятся в детском саду, рассказать, кем работают и чем занимаются на работе мама и папа. Расскажите ребёнку о профессиях: (фермер, строитель, портной, художник, парикмахер, повар, врач, водитель). Спросите, кем хочет стать ваш ребёнок, когда вырастет. (см. приложение 7)
	Речевая игра «Нелепица» Задачи: Упражнять детей в согласовании слов в предложении, развивать внимание, связную речь. Попросите ребёнка послушать предложение и исправить ошибку. Сапожник шьёт одежду, а портной шьёт обувь. Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы. Музыкант играет в хоккеё, а хоккеист играет на пианино. Продавец выдаёт книги, а библиотекарь продаёт книги. Учитель лечит больного, а врач учит учеников, т.д.

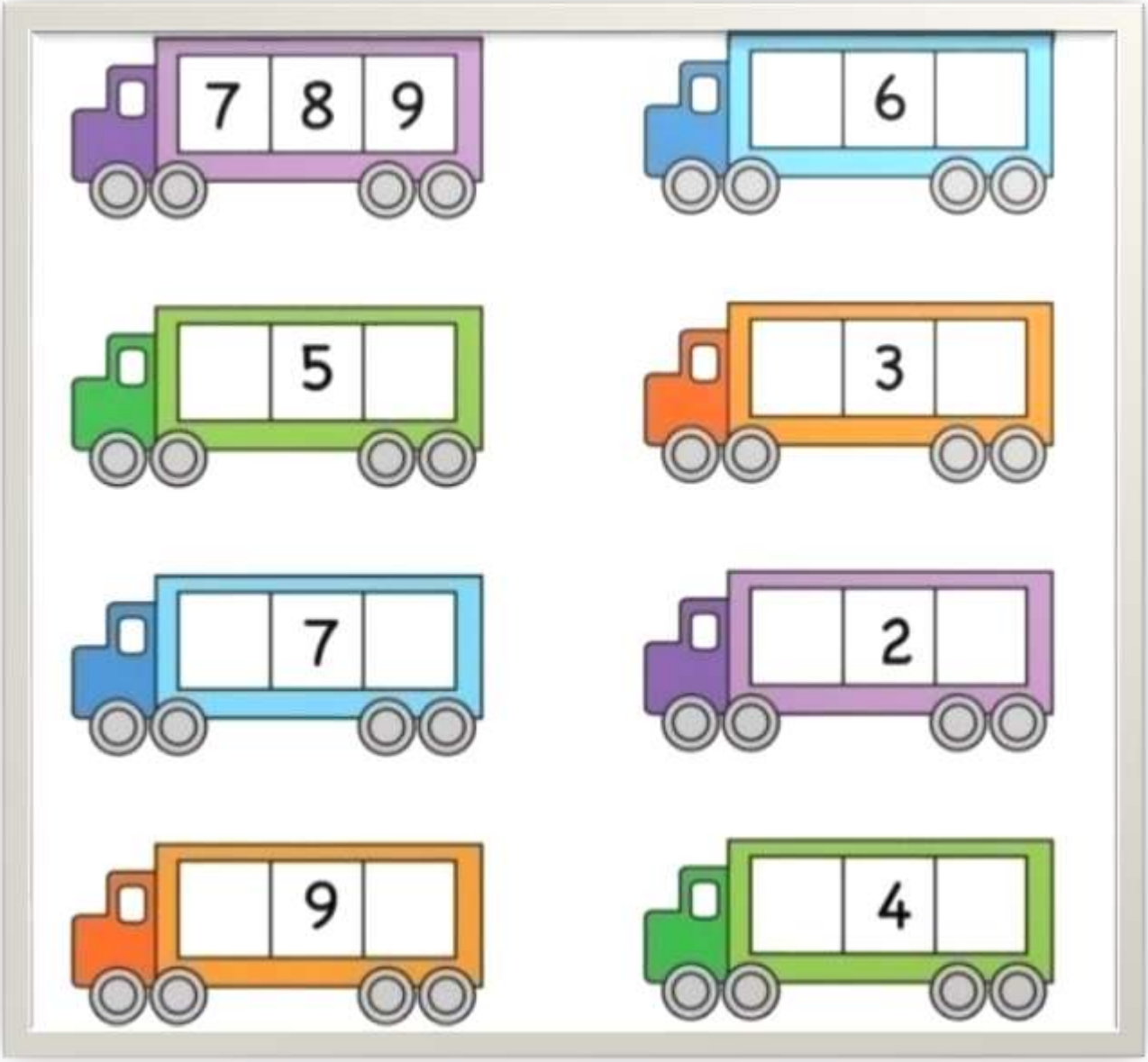
	Упражнение «Кому, что нужно» Задачи: Упражнять в образовании дательного падежа имён существительных. Попросите ребёнка определить, какие принадлежности, какой профессии нужны, затем попросите назвать как можно больше слов-действий с этим предметом. Иголка нужна портному. Портной иголкой (Что делает?) пришивает, зашивает, шьет и т.д.	 (см. приложение 8)
	Игра « Магазин» Задачи: Упражнять детей в порядковом сёте, в отсчёте предметов в соответствии с цифрами от 1 до 10. Строитель строит дома, чтобы люди могли в них жить. Продавец продает людям товары, продукты, одежду, игрушки. Вырежьте для игры монетки и предложите ребёнку отсчитать столько монет, сколько указано на определённом товаре.	 (см. приложение9)
	Аппликация «Строим дом» Задачи: Закреплять умение резать полоску по прямой линии, приемы аккуратного наклеивания, из геометрических фигур составлять несложную композицию. Предложите ребёнку вырезать кирпичики и другие детали и построить дом по образцу.	 (см. приложение 10)
4.	**Игра «Сосчитай»** **Цель:** Развитие умения согласовывать существительные с числительными. Один моряк, два моряка, пять моряков. Одна фуражка, две фуражки, пять фуражек. **Игра «Подбери признак»** Защитник Отечества (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый; Самолет – большой, стальной, мощный. **Игра «Один - много»** Один пограничник - много пограничников, один танк - много танков. **Выучить стихотворения:** Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко! Змейкой мчится по земле легкая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рожденье! Танк на войне – боевая машина! Сильная, смелая, несокрушимая! (Объяснить значение слова «несокрушимая»). Составить , по опорным вопросам. Какая военная профессия тебе нравится? Почему? Что надо делать, чтобы служить в армии? Образец: Я хочу быть летчиком. Они смелые, сильные и летают на самолетах. Чтобы стать военным надо хорошо кушать, заниматься спортом, долго учиться и слушаться маму.	 (см. приложение 11) (см. приложение 12)

1. Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано:
Автомобиль, самолет, лодка... — это ТРАНСПОРТ.
Расскажи, для чего нужен транспорт?

Приложение 2

Приложение 3




7 8 9
6
5
3
7
2
9
4

Приложение 5

План ответа.

Это автобус.

Автобус - наземный вид транспорта, потому что ездит по земле.

Его используют для перевозки людей.

Такой транспорт называется - пассажирский.

Он очень большой, черно-белого цвета.

У автобуса есть кабина с рулём, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла.

Обязательно четыре колеса, мотор.

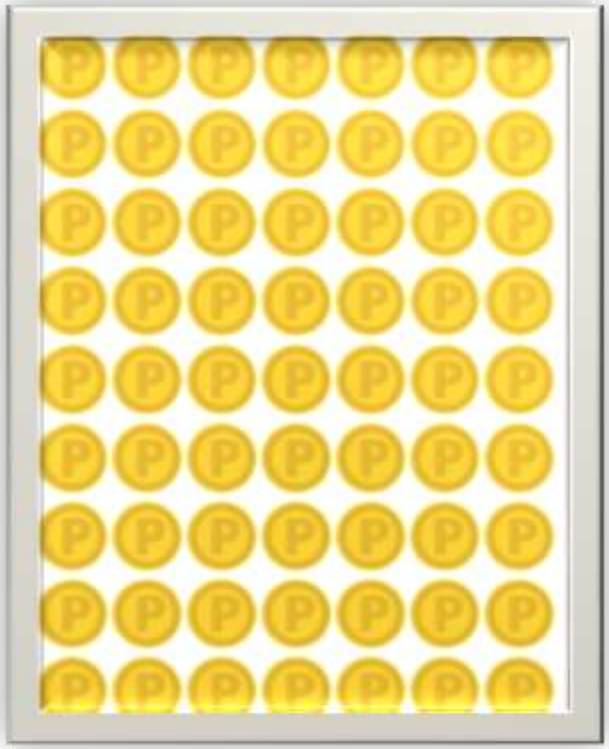
Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин.

Автобус - моют на автомойке, чтобы не ломался - водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.

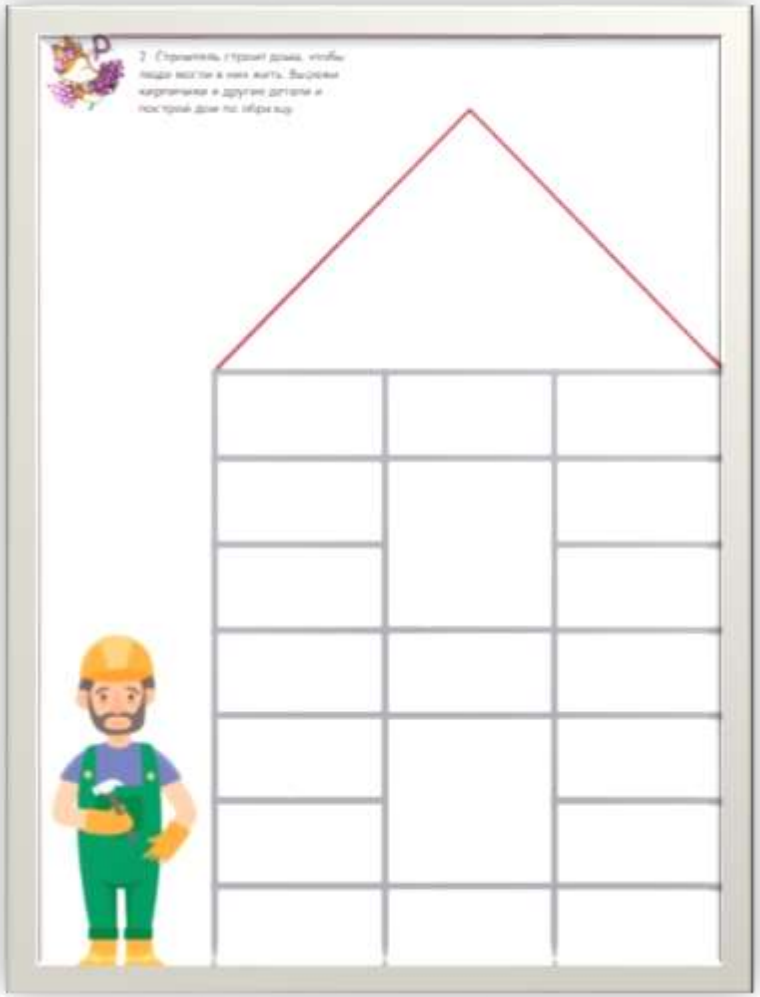
Приложение 6

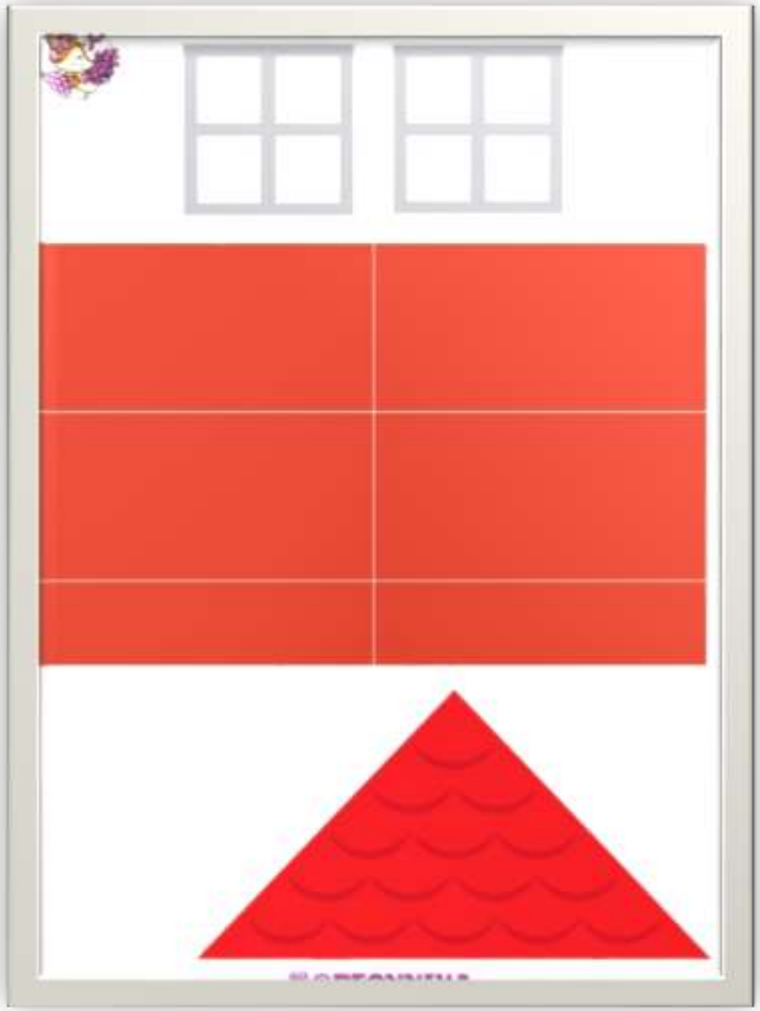
Приложение 8

3. Продавец продает людям товары: продукты, одежду, игрушки.
Вырежи денежки и приклей к каждому товару столько монет, сколько указано на нем.
1
10
6
4
3
9
5
8
7
2



Приложение 10





Приложение 11

Приложение 12