

Дистанционное обучение подготовительный к школе возраст (4-5 лет)



Растения и животные готовятся к приходу зимы. Большинство деревьев сбрасывают листья осенью, но некоторые деревья остаются зелёными круглый год. Такие растения называются вечнозелёными. К ним относятся все хвойные растения: ель, сосна и другие, кроме лиственницы, которая сбрасывает хвою.

Птицы, которые остались зимовать и не улетели в тёплые края, питаются семенами шишек, ягодами рябины и шиповника. Звери тоже приспосабливаются к зиме, но делают это по-разному: медведи, барсуки и ежи пребывают в спячке, лисы охотятся на мышей под снегом, а заяц меняет окрас на белоснежный, чтобы не выделяться на снегу.

Познавательное развитие

Цель: познакомить детей с отличительными особенностями времени года - зимы.

Задачи: обобщить наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;

Закрепить знания всех зимних месяцев и их отличительные особенности; уточнить знания о природных явлениях зимы;

Формировать понятия о безопасности зимой;

Приметы зимы:

Первый снег выпадает за 40 дней до наступления зимы.

Снег выпал до опадения всех листьев – к лютой зиме.

Чем больше снега, тем больше хлеба.

Теплый декабрь – к долгой зиме и весне холодной.

Туманный февраль – к дождливому лету.

Увидеть радугу в студеную пору – к перемене погоды, к морозу, а также к успеху и удаче на весь год.

Снежная зима – к затяжной весне и дождливому лету.

«Сравни зимние месяцы»



Декабрь — первый месяц зимы. В старину его называли «ветрозим» или «снежень», потому что в это время часто дуют ветра и идёт снег.

22 декабря — день зимнего солнцестояния — сутки, когда день самый короткий в году.

Январь — середина зимы. В народе его называли «студень». Это самый холодный месяц в году. В мороз солнце светит ярко, поэтому январь называли ещё «просинец».

Снежный покров

Февраль — последний месяц зимы, в народе получивший названия «лютый» и «бокогрей». В это время часто случаются вьюги, дуют холодные ветры. Из-за того что после февраля наступает другое время года, третий зимний месяц получил ещё одно название — межа, что означает «граница».

Зимние прогулки и развлечения приносят много радости взрослым и детям. Чтобы обезопасить себя в самое холодное время года, нужно соблюдать несколько правил:

Правила безопасности в зимнее время

1. Одевайся по погоде. Одежда должна сохранять тепло и быть удобной.
2. В сильный мороз или метель старайся не выходить на улицу.
3. Не грызи сосульки и не ешь снег.
4. В гололёд нужно передвигаться маленькими шагами. Обувь должна быть удобной, подошва нескользкой.
5. Катайся на коньках, лыжах и санках только в специально оборудованных для этого местах. Если одежда промокла, скорее иди домой!
6. Не катайся на снежной горке рядом с дорогой.
7. Не ходи под крышами домов. С крыш могут упасть сосульки или обвалиться снег.

Речевое развитие

Образовательные задачи:

- закрепить представления детей о зиме и активизировать словарь ребёнка по теме «Зима»;
- развивать умение подбирать слова-родственники к заданному слову и образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе.
- учить ребёнка составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания зимы образные слова и выражения.
- расширять представления ребёнка о свойствах снега.
- продолжать развивать у ребёнка длительный плавный выдох, мелкую и общую моторику и координацию речи с движением.
- совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления;

Словарная работа: снег, снежинки, снегопад, сугроб, снеговик, снегурочка, снежки, снегири, мороз, снежная, белая, веселая, радостная, морозная, серебристая, холодная, длинная, красивая.

Игра «Назови ласково».

Снег – снежок

Холод - холодок

Мороз – морозец

Снежинка - снежиночка

Горка – горочка

Санки – саночки

Лед – ледок, льдинка

Зима – зимушка

Метель – метелица

Рассказ о зиме

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.

Первичное восприятие рассказа родителя:

- Какое наступило время года?
- Что лежит на земле?
- Куда спрятались звери?
- Кто рад зиме?
- Что делают дети зимой?

Пусть ребёнок попробует составить рассказ о зиме самостоятельно опираясь на мнемотаблицу.



Физкультминутка «Зимой». Импровизация движений

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*
 На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*
 Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*
 Все дружно лыжи одеваем, *(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)*
 Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*
 Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

Игра «Закончи стихотворение»

Тихо, тихо, как во сне,
 Падает на землю... (снег)

С неба все скользят пушинки-
 Серебристые... (снежинки)

На поселки, на лужок
 Все снижается...(снежок)

Вот веселье для ребят
 Все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки,
 Все хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик,
Нарядился... (снеговик)

Рядом снежная фигурка-
Это девочка... (снегурка)

На снегу-то посмотри-
С красной грудкой... (снегири)

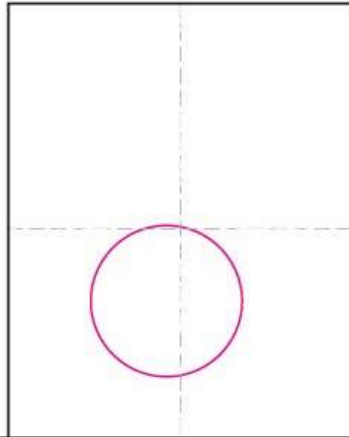
Художественно- эстетическое развитие

«Снеговик-лыжник»

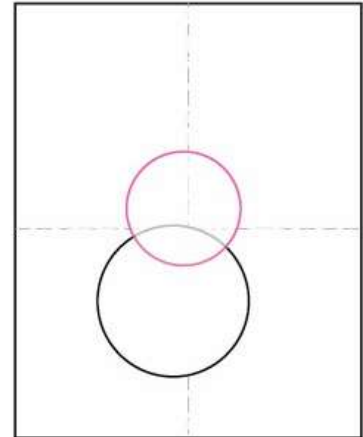
Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

Предварительная работа: беседы о зиме, природных явлениях зимой.

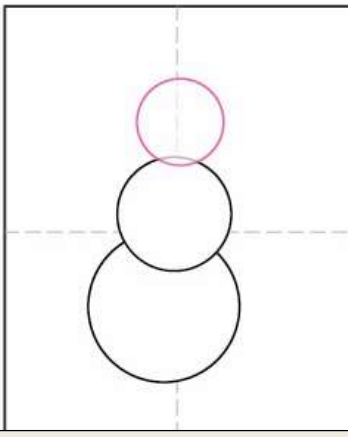
Оборудование: цветные карандаша, акварель, акварельная бумага (формат А4), простой карандаш, ластик.



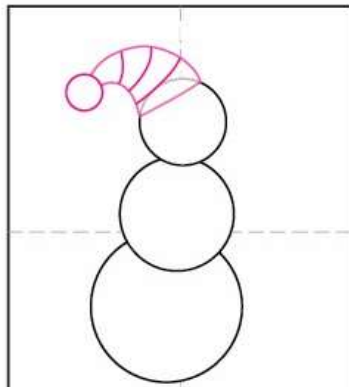
Определяем середину и рисуем круг



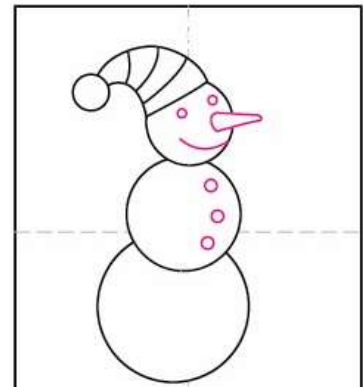
Над кругом рисуем ещё один круг, но меньше



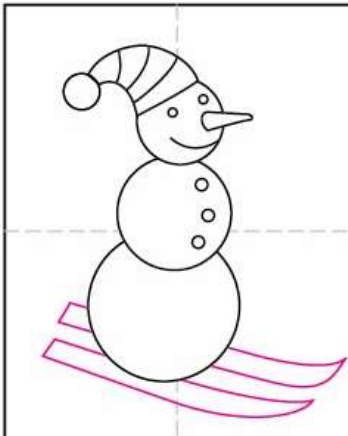
После, рисуем третий круг(голова)



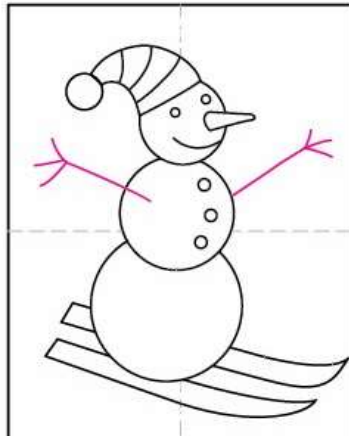
Рисуем на голове колпак, узор может быть любой



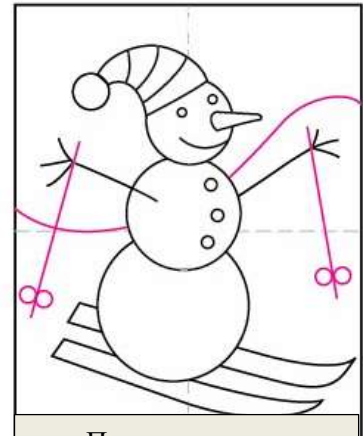
Дорисовываем глазки, нос, рот и пуговицы



Под первым крутом рисуем лыжи



Осталось лыжнику пририсовать руки



Подрисовываем лыжные палки и сугробы

© www.artprojectsforkids.org

Физ. минутка «Зимний лес»

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)

Справа березка в шубке стоит, (руки отводят в указанную сторону и смотрят)

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом)

И на землю красиво ложатся (движение «фонарики» и смотрят вверх).

Лепка

Цель: формировать умение воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина. Отрабатывать приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, скатывать пластилин между ладонями, соединяя отдельные части тела, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением лесных животных; рассказ М.Пришвина «Беличья память», чтение басни Л.Толстого «Волк и белка».

Материалы и оборудование: пластилин, доски, салфетки для ребенка, музыкальное сопровождение, бумажная тарелочка.



Познавательное развитие (математика)

Цель: Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Составлять модель решения задачи, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.

Разминка:

- Счет до 5;
- Счет в обратном порядке от 5 до 1;
- Счет в обратном порядке двойками от 10 до 2;
- Назови соседей числа 5 (4,6,)
- Назови число на 1 больше (5, 3, 4);
- Назови число на 1 меньше (2, 5, 4,4).



Наводящие вопросы:

Сколько красных шаров?

Сколько синих шаров?

Сколько всего шаров?

Сколько шаров с короткой веревочкой?

Если красные шары улетят, сколько останется синих?

