



### Тема: «Зима»

#### Родителям рекомендуется:

- Побеседовать с ребенком о том, какое время года наступило.
  - Обратить внимание, какая погода стоит зимой (на улице стало холодно, идет снег, дует холодный ветер,)
  - Как одеты люди. Рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначениях (показать картинки, где летняя одежда, а где зимняя)
  - На прогулке дети катаются на санках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.
  - Понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: синицу, снегиря, воробья, ворону, голубя, дятла. Обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать.
    - рассказать, где они живут и чем питаются;
    - обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор.
- Желательно покормить птиц с ребенком.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

#### Осторожно — гололед!

- Подобрать ребенку удобную обувь.
- Объяснить, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, лестницы.
- Не торопиться и не бежать через проезжую часть, объяснить, что машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу.

- Не играть с ребенком на льду, подавая плохой пример, дети копируют поведение родителей.

### **Консультация для родителей «Безопасная прогулка в зимний период»**

Зимние прогулки всегда приносят радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покататься снежинками и построить снежные башни и лабиринты.

Взаимодействие с ребенком на прогулке может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития. Но для многих родителей прогулки – это простое «выгуливание» ребенка, когда ему предоставляют возможность подышать свежим воздухом, подвигаться, встретиться со сверстниками. Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома. Полезно прогуляться с ребенком по заснеженному парку или скверу, где в это время года особенно красиво, подышать свежим воздухом, покормить птиц, слепить снеговика. Если спокойные прогулки не очень привлекают ребенка, то на помощь придут санки. Что же нужно для того, чтобы зимняя прогулка удалась? Хорошее настроение, немного фантазии и подходящий наряд!

Некоторые родители зимой гуляют очень мало с детьми, или вообще не гуляют, ссылаясь на холодную погоду, а если гуляют, то считают, что ребёнка надо одевать теплей, это заблуждение. Дети, которых кутают, чаще болеют, движения сами по себе согревают организм, и помощь в перегреве излишняя, так как в организме нарушается теплообмен, в результате такие дети болеют чаще, им достаточно лёгкого сквозняка, чтобы простыть.

Одежда для прогулки предполагается удобная и практичная. Малыша надо «упаковать» так, чтобы он мог активно двигаться и при этом не замерз. Есть одно простое правило: подсчитайте, сколько слоев одежды на вас, столько же наденьте и на ребенка. Если на улице он будет бегать, снимите один слой, если же большую часть прогулки сидит в коляске, добавьте один слой. Чтобы удержать тепло, одежда не должна плотно прилегать к телу.

Самое надёжное средство от холода — воздух, чтобы лучше защитить ребёнка от низкой температуры необходимо создать вокруг тела воздушную прослойку, одежда должна быть тёплой и достаточно свободной. Сначала на тело ребёнка надо надеть майку или футболку из хлопка, которая хорошо впитывает пот, потом пуловер или шерстяной свитер, свободный, но плотно прилегающий на шее и запястьях. На ноги следует надеть шерстяные носки и тёплые ботинки или сапожки на натуральном меху, но не тесные, а такие, чтобы большой палец ноги мог легко двигаться внутри. Боясь, что у ребёнка замёрзнут

уши, родители кутают его голову в многочисленные платочки, шапочки, тем самым, принося вред, достаточно поплотнее закрыть шею и затылок ребёнка – именно здесь происходит наибольшая потеря тепла. Да, и пожалуйста, не забудьте взять с собой запасную пару варежек.

Многие родители считают, что простуженный ребёнок не должен гулять. Если температура у малыша не повышена, прогулки нужны обязательно! Держать больного ребёнка неделями в квартире — не лучший выход и заблуждение родителей. На свежем воздухе, насморк как будто отступает, нос прочищается, начинает дышать. Ничего если будет морозец, следите, чтобы ребёнок не дышал ртом, чтобы его не продуло ветром, чтобы он не вспотел. Не надо позволять ему много двигаться, кататься с горки, достаточно пройти «за ручку» спокойным шагом, покормить птичек, понаблюдать за снегом и т.д.

### Чем же можно заняться на прогулке зимой?

#### **Игры на улице:**

##### **«Один — много»**

Ворона — вороны, снегирь — снегири, галка - ..., воробей - ..., и т. д.

##### **«Назови ласково»**

Воробей — воробушек, воробьишко; галка - ..., снегирь - ..., синица - ..., и т. д.

##### **«Подбери признак»**

Ворона (какая?) большая, черная, громкая;

Воробей (какой?) серый, маленький, прыгучий и т. д.

##### **«Подбери действие»**

Воробей (что делает?) прыгает, чирикает, летает и т. д.

##### **«Следопыты»**

Мама идет по чистому снегу, стараясь сделать шаги как можно меньше. Затем по ее следам отправляется ребенок. Его задача - попасть след в след.

##### **«Дорожки»**

Мама находит нетронутый кусочек снега и предлагает малышу самому вытоптать дорожку. Дорожки могут быть длинными и короткими, широкими и узкими.

##### **«Снежные горки»**

Мама предлагает ребенку собрать в горку снег сначала одной ногой, а затем другой. Потом они вместе сравнивают, какая горка больше. Можно предлагать то же самое руками.

## Зимние забавы и безопасность

Многие малыши любят кататься на «ватрушках», на санках. Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышкой лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
3. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
4. Опасно привязывать санки друг к другу.
5. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть.

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение.

## **Речевое развитие**

### **Художественная литература для детей на тему: «Зима»**

#### **Стихи:**

#### **И. Суриков**

Первый снег пушистый  
В воздухе кружиться  
И на землю тихо  
Падает, ложиться.

#### **В. Орлов**

Все злее, злее, злее  
На улице мороз,  
И каждый потеплее  
Закутывает нос,  
И людям, и машинам  
Сейчас не до красоты.  
И людям, и машины  
Закутали носы.

#### **А. Барто**

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелось, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку  
И с дорожки на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень.

#### **А. Барто**

Снег  
Снег, снег кружиться,  
Белая вся улица!  
Собрались мы все в кружок,  
Завертелись, как снежок.

#### **С. Маршак**

Сыплет, сыплет снег охапками  
На полях зима.  
До бровей накрылись шапками  
Во дворах дома.  
Ночью вьюга куролесила,  
Снег стучал в стекло,  
А сейчас — гляди, как весело  
И белым — бело!

#### **Сказки:**

«Зима»

«Зимовье зверей»

«Мороз и заяц»

«Снегурочка»

«Заюшкина избушка»

#### **Художественно — эстетическое развитие (рисование)**

##### **«Зимний лес»**

Цель: Познакомить детей с нетрадиционными методами рисования (наносить рисунок мятой бумагой); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Задачи: Воспитывать у детей любовь к красоте нашей природе. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материалы: Комочки мятой бумаги, салфетки, краска белого цвета, заготовка дерева на синем картоне, снежинки из бумаги.

### **«Снежинки»**

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

Задачи: Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками)

Материалы: Гуашь белого цвета, голубой картон, ватные палочки.

### **«Зайчик зимой»**

Цель: Способствовать развитию умения рисовать зайчика способом тычка жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура.

Задачи: Формировать умения рисовать гуашью, используя способ тычка. Наносить рисунок по всей поверхности.

Материалы: Зеленый картон, кисточка, гуашь белого цвета, картинка с изображением зайца, контур зайчика

## **Художественно — эстетическое развитие (лепка)**

### **«Снежинки»**

Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями.

Задачи: Формировать интерес к работе с пластилином.

Материалы: Лист картона черного цвета. Пластилин белого цвета.

### **«Снеговик»**

Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами художественной деятельности и развивать изобразительные умения.

Задачи: Аккуратно пользоваться пластилином, делить пластилин на две части, соединять две вылепленные формы в один предмет, развивать воображение.

Материалы: Пластилин, доска для лепки, игрушка снеговика.

### **«Новогодняя елка»**

Цель: Скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.

Задачи: Продолжать знакомить детей зимним временем года, сезонными изменениями.

Материалы: Доска для лепки, пластилин разных цветов, игрушка елочка с шариками.

## **Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование)**

### **Дидактический материал и наглядные пособия**

#### **Дидактические игры:**

Цель: Познакомить детей с наступившим временем года — зимой, ее характерными признаками

### **«Зима в лесу»**

Сюжет: Лесные жители» Цель: Уточнить представления о зиме, её признаках; упражнять различать животных; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, речь.

### **«Подбери по цвету»**

Сюжет: «Шапочки и шарфики». Цель. Упражнять детей в различении основных цветов, сортировке предметов по цвету, понимать суть задания, активизировать в речи соответствующие понятия.

### **«Найди пару»**

Варианты: варежки, сапожки, свитер. Цель. Упражнять детей понимать суть задания, применять умение различать основные цвета, собирать предметы в пары по данному признаку. Развивать способность концентрировать внимание, активизировать в речи названия цветов.

## **Физическое развитие**

### **Подвижные игры:**

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость. Выполнять движения и произносить слова песенки.

### **«Зайка беленький сидит»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети хлопают ладошку об ладошку).*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто — то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

### **«Большие ноги шли по дороге»**

Цель: Развитие координации слов и движений, работа над темпом и ритмом.

Идти по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке  
Топ топ топ топ топ,  
Топ топ топ топ топ

### **Пальчиковая игра**

1. Взяли дети белый ком,  
*Изображаем компонентом*  
Будем строить снежный дом!  
*Движения, изображающие лепку снежков*  
Мы польем его водой,  
*Имитируем движениям*  
Домик будет ледяной!  
*Поливаем водой*  
Ком за комом мы кладем,  
*Ставим кулачок на кулачок*  
Вот и вылепили дом!  
*Ручками показываем «крышу» над головой*

2. Раз, два, три, четыре,  
*Загибаем пальчики по одному*  
Мы с тобой снежок лепили,  
*«Лепим» двумя руками*  
Круглый, крепкий,  
*Чертим руками круг*  
Очень гладкий,  
*Одной рукой гладим другую*  
И совсем, совсем не сладкий.  
*Грозим пальчиком*

### **Художественно — эстетическое развитие (музыка)**

#### **Музыкальные произведения:**

Цель: Развитие эмоциональной сферы, различных видов музыкальной деятельности.

1. «Как на тоненький ледок»  
*(Русские Народные Песенки)*
2. «Пришла Зима!»  
*Слова Т. Мираджи, Музыка М. Раухвергера*
3. «Ёлочка»  
*Слова З. Александровой, музыка М. Красева*



4. «Дед Мороз»

*слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко*

5. «Пляска с погремушками»

*слова и музыка В. Антоновой, обработка И. Кишко*