

## Зима

### Основные задачи, игры

2.

#### Развитие восприятия сюжетного изображения «Игры детей зимой»

Задачи: развивать умение получать информацию с сюжетной картины, устанавливать причинно-следственные связи. Внимательно рассмотрите сюжетную картину с ребёнком.

Побеседуйте с ребенком по содержанию картинки. Уточните занятия детей, их позы, движения, обратите внимание, что почти во все игры дети играют вдвоем или втроем.



(см. приложение 1)

#### Развитие пространственного мышления и зрительного восприятия «Зимние лабиринты»



(см. приложение 2)



#### Упражнение на координацию речи с движением. «Зима»

Наши ручки замерзают. (*Кулачки крепко прижать друг к другу*)

Поиграем – ка немножко (*Разжать кулачки, хлопать в ладони.*)

Да похлопаем в ладошки. (*Хлопать в ладоши*)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (*Прижать ладони друг к другу, тереть*)

Сильно надо растереть. (*ладонь о ладонь.*)

Пальчики мы согреваем, (*Греем руки круговыми движениями*)

Их сжимаем – разжимаем! (*сжимаем и разжимаем кулачки.*)

3.

#### Заучивание стихотворения Валентина Берестова «Мишка, Мишка» по мнемотаблице.

(см. приложение 3)

Задачи: Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки.



### Экспериментирование «Изготовление цветных льдинок»

Цель: Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.

Материалы и оборудование: Стаканчики, краска, полочки для размещения, формочки, веревочки.

Ход: Взрослый показывает цветные льдинки и просит ребёнка подумать, как они сделаны. Затем вместе с ребёнком размешивает краску в воде, заливают воду в формочки, опускают в них веревочки, ставит на поднос и выносит на улицу, во время прогулки следят за процессом замерзания. Затем ребёнок и взрослый вынимают льдинки и наблюдают за ними.



(см. приложение 4)

4.

### Формирование зрительного восприятия изображения.

Задачи:

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Зимние виды спорта – это те, в которые играют во время холодных зимних месяцев. Снег и лед - это обязательное условие для зимних видов спорта. Зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. (приложение 1).

1. Лыжные гонки - гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.

2. Фигурное катание - зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, под музыку.

3. Санный спорт - это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

4. Хоккей - спортивная игра, заключающаяся в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

Дидактическое упражнение: «Найди пару» (приложение 6)

Помогите найти каждому спортсмену свой инвентарь, лыжи - лыжнику, клюшку – хоккеисту и т.д.)

(см. приложение 5)



**Формирование представлений о важности и пользе занятий спортом для здоровья.**

Задачи:

Воспитывать привычку к здоровому и активному образу жизни.

Воспитывать интерес и любовь к фольклору (пословицам, поговоркам, загадкам).

Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни:

- Двигайся больше — проживешь дольше",
- Движение — спутник здоровья",
- Пешком ходить — долго жить",
- Физкультура — враг старости",
- Утро встречают зарядкой, вечер провожают прогулкой",
- "Быстрого и ловкого никакая болезнь не догонит",
- "Крепкое сердце у того, кто его укрепляет",
- "Бег не красен, но здоров",
- Спорт и туризм укрепляют организм",
- Закалишься — от болезни отстранишься",

Загадки:

Чтобы не был хилым,  
вялым,  
Не лежал под одеялом,  
Не хворал и был в  
порядке,  
Делай каждый день...

*(Зарядку)*

Болезнь мне некогда  
друзья,  
В футбол, хоккей играю я.  
И я собою очень горд,  
Что дарит мне здоровье...

*(Спорт)*

Клюшки есть и есть  
ворота,  
Да и с шайбой всё о`кей!  
Эта разновидность спорта  
Называется...

*(Хоккей)*

По сугробам возле речки  
Едут длинные дощечки,  
Ищут горочки повыше.  
Назови дощечки! ...

*(Лыжи)*

**Развитие двигательной активности.**

Задачи:

Развивать ловкость, быстроту и силу.

Физкультминутка «Хоккей»

(Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.)

На коньки встаем быстрее,

Очень любим мы хоккей,

*(показать одевание коньков)*

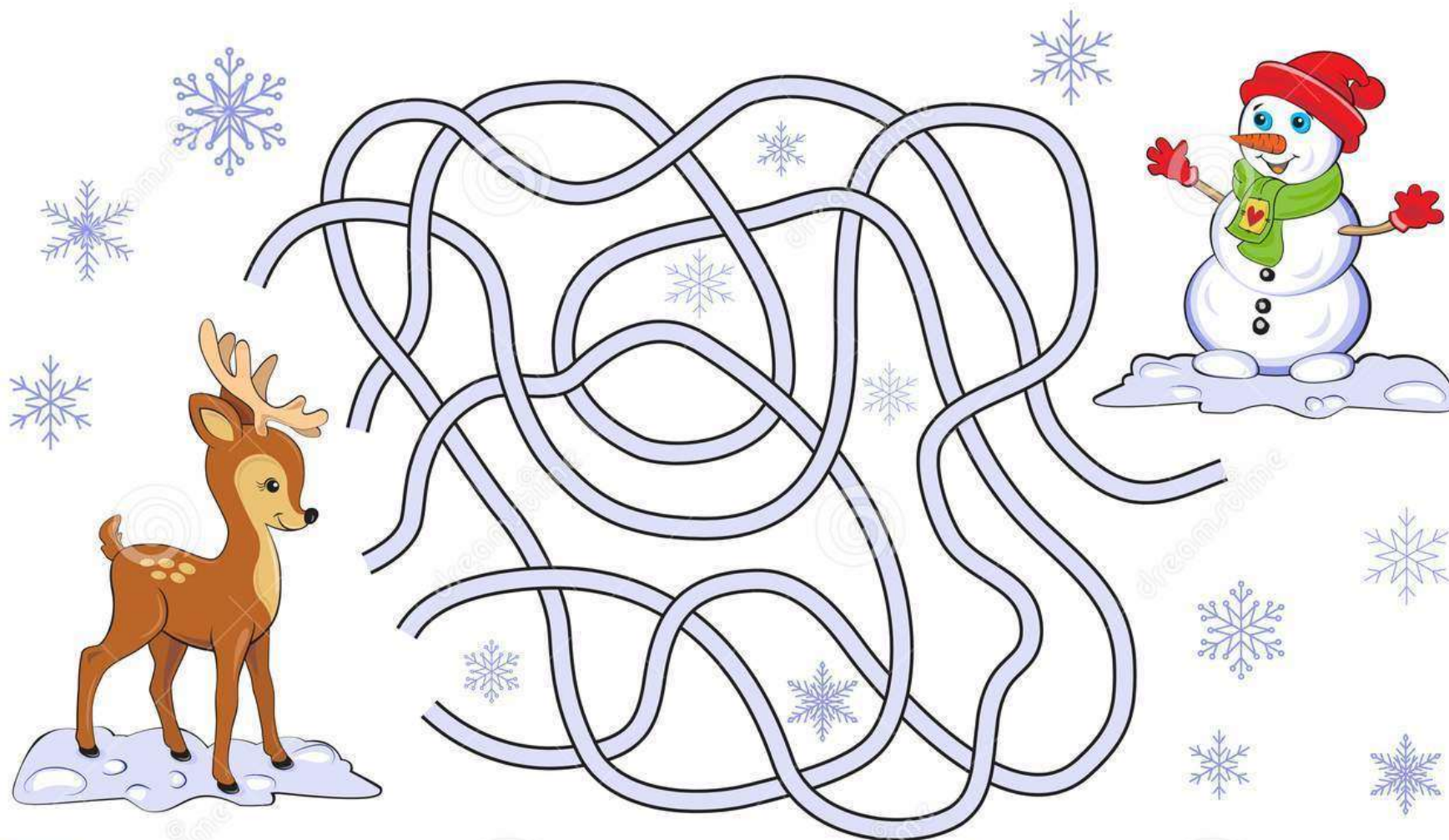
Чтоб начать в него играть,

Клюшку надо в руки взять.

*(показать клюшку в правой руке)*

<p>Шайбу этой клюшкой бьём, Влево, вправо подаём, <i>(движение рукой влево, вправо)</i> Шайба быстро полетела И в ворота залетела! <i>(резкий рывок рукой и крикнуть «Ура»)</i> Мы играем все что надо, Впереди нас ждет награда, <i>(показать руками «класс»)</i> В Олимпиаде участие принять, И чемпионский кубок взять! <i>(подпрыгнуть, руки вверх)</i></p>
---





Помоги снегирю найти  
дорогу к рябине.



*Мишка, мишка, лежебока! И на санках не катался,  
 Спал он долго и глубоко, И снежками не кидался.  
 Зиму целую проспал Все бы мишеньке храпеть!  
 И на елку не попал Эх ты, мишенька-медведь!*







