

Рекомендации родителям от учителя-логопеда

Уважаемые родители!

Если ваш ребёнок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что нарушение звукопроизношения нельзя исправить за одно или даже несколько занятий. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

1. Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:

1-й этап — подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др.)

2-й этап — постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

3-й этап — автоматизация -закрепление звука в слогах, в словах, предложениях .

4-й этап — дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

5-й этап — автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи - в монологах, диалогах, играх, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен — закрепляйте его: учите с ребенком речевой материал, следите за звуками в повседневной речи.

Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!

Ниже вам в помощь:

1. Артикуляционные профили звуков в картинках с описанием.

2. Материал по автоматизации звуков в игровых упражнениях Комаровой Л.А.

-артикуляционная гимнастика

-игры со звуками

-формирование лексико-грамматического строя

-развитие связной речи

-игровые ситуации с буквами

-развитие мелкой моторики

Спасибо вам за ваше внимание и ваши усилия.

Материал взят из эл. ресурса.