

Дистанционное обучение предполагает рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей. Это задания, упражнения и игры с детьми для занятий дома по актуальным темам группы.

Цель дистанционного обучения: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Задачи: Формирование у родителей теоретических и практических педагогических знаний о детях и их особенностях. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Прочитать и выучить стихотворение:

«Грачиная столовая»
В берёзовой роще — веселье.
Справляют грачи новоселье.
Шумит и волнуется роща,
Как будто на празднике площадь.
Подолгу веселие длится
В зелёной грачиной столице,
И гнёзда, как шапки, взлетают
И там, на ветвях, повисают.

Загадки:

У меня ходули –
Не страшит болото.
Лягушат найду ли –
Вот моя забота. (*Цапля*)

Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу,
И еще красней зимой
Ярко красный галстук мой. (*Снегирь*)

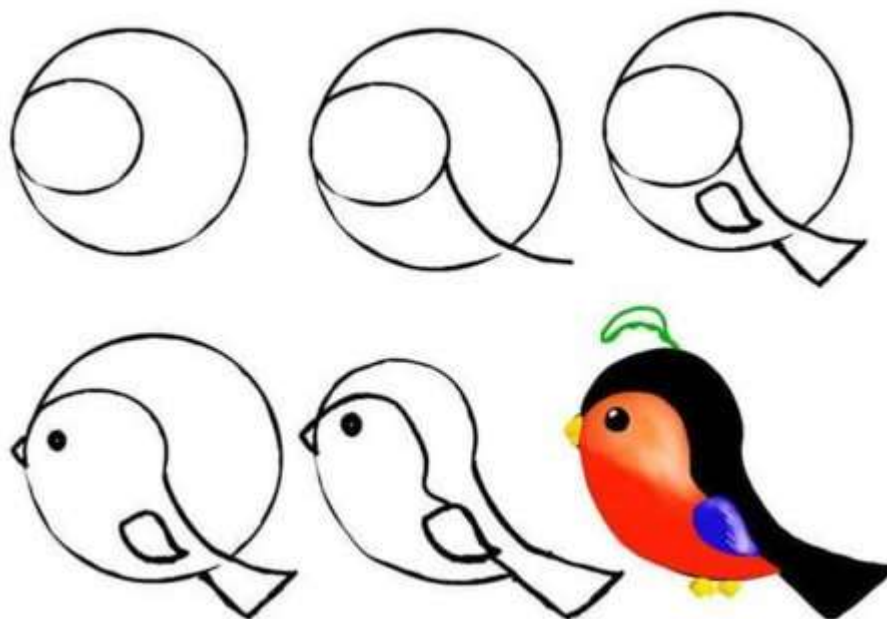
Эту птицу знает всякий:
На шесте его дворец.
Червяков птенцам таскает
Да трещит весь день... (*Скворец*)

Начинает песни в мае,
Трели льются **среди ветвей**,
Все вокруг ему внимает,
А певец тот ... (*Соловей*)

Хочет - прямо полетит,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (*жаворонок*)

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*ласточка*)

Рисуем снегиря



«Построим дом для животных».

Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

Игра: Детям предлагается выбрать одно - два домашних животных и построить для них домик, используя строительные детали

Найди и назови

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.

Угадай, где?

Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.

Материал: игрушки или предметы по усмотрению воспитателя

Ход игры: Родитель прячет игрушку, а ребенок должен его найти, следуя указаниям воспитателя, например: «Тебе нужно найти игрушку.

Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. »

Ди «Сочини сказку». Развитие речи, пополнение словарного запаса.
Правило: родитель или дети выбирают любой предмет и пытаются сочинить вместе сказку о приключениях данного предмета.

Упражнение «Какие слова зимние?». Классификация предметного словаря.

- снег, почки, куст;
- цветы, снежинка, мороз;
- дождь, капель, сосулька;
- снегопад, дождь, листопад;
- оттепель, ягоды, грибы, снеговик;
- листья, цветы, метель.



Лепим котика

Обрывная аппликация «Ёжик»



Аппликация «Овечка»

