ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ 20 ГРУППА (Сентябрь, октябрь, ноябрь)2023г.

СЕНТЯБРЬ

Тема: «Леса России»

Е.А. Мироненко

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи,
Ты же видишь, мы свои!

Цель: Расширение представления детей о лесе, формирование ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.

Задачи:

1. Проанализировать литературные источники и Интернет-ресурсы, подобрать материалы о природных богатствах России.
2. Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе, познакомить детей с разнообразием животного и растительного мира.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу, к родному краю у детей и взрослых.
5. Активизировать деятельность родителей в экологическом воспитании детей. Результатом проекта станут знания по темам «Богатство природы России», «Леса России», «Природные заповедники России», конструирование макета «Уголок России», созданный детьми, совместно со взрослыми.

Лес — наше самое большое природное богатство, залог экологической безопасности, приоритетная составляющая народно-хозяйственного комплекса и основа экономической стабильности страны. В 20 группе ГБДОУ детский сад №88 прошла тематическая неделя «Леса России», целью которой было – формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.

На протяжении всей недели дети через различные виды деятельности закрепляли понятие о лесе как части природы, о роли его в жизни человека, о

взаимосвязи лесных обитателей и растений друг с другом, об охране леса и правилах поведения в лесу. Дети наблюдали за различными деревьями, кустарниками и травянистыми растениями на территории детского сада, совершали виртуальные путешествия в лес, отражали свои впечатления в изобразительной, конструктивной, игровой деятельностях.

С ребятами проводили занятия «Лес — богатство Земли!», «Весенний лес – полон чудес»; беседы «Лес в жизни человека», «Как лес может превратиться в болото», «Как растут деревья»; смотрели презентацию «Правила поведения в лесу». Ребята с удовольствием разгадывали загадки о деревьях и животных, составляли рассказы по картинкам («С кем дружит ель», «Что я знаю о березе», «Деревья нашего участка»); играли в дидактические игры «Четвертый лишний», «Ягоды, грибы», «Береги живое».

Неделя леса прошла весело, познавательно и продуктивно, мы надеемся, что она оставила о себе множество ярких положительных впечатлений в сердцах ребят.

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ 20 ГРУППА Сентябрь

Тема: «Две столицы России»

Цель: расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы**.**

Задачи:

• Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы.

• Обобщить и расширить знания о Москве, достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.

• Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.

• Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле.

В рамках тематической недели "Две столицы России", воспитанники подготовительной группы № 20 познакомились с достопримечательностями города Москвы, с историей ее основания. На протяжении целой недели в группе проводились беседы, были сделаны тематические альбомы. Кроме того, ребята рисовали и раскрашивали Московский кремль, изготовили макет Спасской башни. Узнали почему Санкт-Петербург называют «культурной столицей».

Тема: «Детский сад мой второй дом»

Моя малая Родина… У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое.

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды.

Воспитатель знакомится с детьми, знакомит их друг с другом; с помещениями группы и их назначением; с предметами, находящимися в группе. Вся работа проходит вне занятий – это посещение помещений, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки, организация изобразительной и трудовой деятельности. Педагоги обращают внимание на то, что в группе все сделано так, чтобы детям было удобно, хорошо. О детях заботятся сотрудники детского сада – воспитатели, логопед, психолог, помощники воспитателей, повара, медсестра и др. Воспитатель рассказывает о том, что взрослые многое сделали для детей, они заботятся о них и все, что их окружает, необходимо беречь и следить за сохранностью.

Цель:

Формирование нравственно – патриотического отношения и чувства к детскому саду, социально-коммуникативного развития. Развивать память, внимание, связную речь.

Задачи:

Воспитывать любовь к детскому саду.
Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе

доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

<u>В подготовительной группе №20 были проведены следующие мероприятия:</u>
* Беседа о детском саде «Детский сад – наш дом родной».
* Закрепление названий помещений в группе и их назначение.
* Изобразительная деятельность – рисование на тему «Наш детский сад».
* Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная.
*Труд в групповой комнате – протереть детскую мебель, строитель.
* Прослушивание песен о детском саде.
* Сюжетно-ролевая игра «Больница»., «Детский сад»
* Ознакомление с художественной литературой по теме: «Правила поведения в детском саду».
* Изобразительная деятельность – лепка «Наш участок».
* Чтение стихотворений по теме: «Детский сад».
* Конструирование «Что запомнилось интересного во время экскурсий по детскому саду».
* Выполнение дома с детьми рисунка «Мое любимое занятие в детском саду». (дети, родители).
* Оформление альбома «Мое любимое занятие в д/с»

Октябрь

Тема: «Животный мир нашей планеты и его охрана»

Цель:

- Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.
- Знакомство с климатическими условиями разных материков.
- Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд).
- Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
- Систематизация знаний о диких животных.
- Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.
- Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.
- Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

Итоговое мероприятие и дата проведения: Викторина «В мире животных»

4 октября весь мир отмечает Всемирный день животных. Свое начало этот праздник берет с 1931 года, когда во Флоренции проходил Международный конгресс сторонников движения в защиту животных, именно на нем было принято решение об установлении Дня животных. Дата 4 октября была выбрана не случайно, дело в том, что этот день для верующих всего мира ассоциируется с днем памяти святого Франциска, который также известен как покровитель и защитник животных. Общественные объединения и население большинства стран активно заявляют о готовности.

Цель:

❖ Формирование знаний детей о животных. Задачи.

❖ Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

❖ Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.

С ребятами была проведена тематическая беседа «Береги животных». На занятии ребята было рассказано о Международном Дне животных. Ребята узнали, что все животные делятся на классы: звери, птицы, рыбы, насекомые; бывают дикими и домашними и т. д. Побеседовали о редких видах животных, о видах, находившихся под угрозой исчезновения. Обсудили, как важно заботиться о животных и быть ответственными по отношению к ним.

Мы с ребятами провели беседу о истории праздника, на что и на кого нужно обратить внимание в этот день! Во время презентации ребята, решали проблемные ситуации, отображающие нелегкую жизнь животных.

Вместе с ребятами мы рассматривали картинки животных, энциклопедии о животных.

Стремись животных защищать, они ведь — братья наши! Стремись чуть— чуть добрее стать, Мир этот сделать краше!

Без зверей нам жить нельзя, без любимцев наших. Они братья и друзья, и бывает даже, что они не бросят лишь. Это мы все знаем. И с Всемирным днём зверей всех мы поздравляем!

А также ребята изготовили коллективную работу, плакат «Береги животных» с просьбой не оставаться безучастными к жизни животных и, по возможности, помогать и защищать их.

Ребята узнали много нового и получили удовольствие от проделанной работы. В мире много чудес, и одно из них — это царство животных. Животный мир очень разнообразный. Есть милые добрые животные, вызывающие восхищение и умиление, но есть и такие, которые одним своим внешним видом вселяют страх и отвращение. Многие животные находятся на грани исчезновения и задача наша воспитать бережное отношение к любому из животных, пусть они даже не самые красивые и милые.

октябрь

Тема: «Откуда хлеб пришёл»

Каждый год 16 октября отмечается всемирный «День хлеба». Хлеб – символ жизни, здоровья и благополучия человека. С ним мы встречаемся каждый день. Без хлеба не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол. Всё чаще мы взрослые замечаем, как наши дети «играют» с хлебом, выбрасывают в мусор, не уважительно отзываются. Тема хлеба всегда была актуальна в работе с детьми дошкольного возраста.

С 09-13 октября 2023 года в подготовительной группе №20 Было проведено мероприятие на тему «Откуда хлеб пришёл?».

Целью было рассказать и познакомиться с долгим путём хлеба от поля до стола, узнать о профессиях людей, занятых при производстве хлеба, закрепить представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Поучительной была презентация «Хлеб всему голова». Дети с удовольствием играли в игры «Назови ласково», «Скажи, какой бывает хлеб», «Каравай», «Угадай, что ты попробовал». Узнали русские народные пословицы о хлебе. Совершили экскурсию в хлебную лавку. Дети получили уникальную возможность увидеть разнообразие хлебобулочных изделий. Здесь хлеб и пироги, и ватрушки, булочки и разные виды кексов.

Дети замесили тесто, слепили различные хлебобулочные изделия.

Благодаря данному мероприятию у детей сформировалось представление о ценности хлеба, обогатились знаниями о том, как выращивали хлеб в старину и как выращивают сейчас, что хлеб — это итог большой работы многих людей. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь, доедать до последней крошечки!

Тема: «Многообразие мира профессий»

Задачи:

- формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека;
- развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;
- создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий

Профессия — это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Профессия должна приносить радость и самому человеку и пользу другим людям. Целью проведения мероприятий является расширять знания детей о профессиях взрослых. Понимать значимость профессии в жизни людей. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий. Неделя была очень насыщенной и интересной. Мы с детьми вспомнили и закрепили знания о профессиях и их значимости. Дети подготовительной к школе группы рассказали о профессиях своих родителей и о своих мечтах "Кем я стану в будущем". В течение недели были проведены беседы «Профессия врача», «Учителя», «Повара», «Строителя». Дети играли в настольные дидактические игры "Все профессии нужны", "Кто что сделал", а также в сюжетно - ролевую игру «Поликлиника» «Супермаркет». Читали книги на тему "Профессии", рассматривали иллюстрации и альбомы на данную тему. Итоговым мероприятием по теме недели была проведена викторина «Все профессии важны», в которой дети приняли активное участие.

Ноябрь

Тема: Родная страна. День народного единства

4 ноября в России отмечается праздник День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Это праздник единства всех людей, проживающих на территории нашей страны. Праздник является символом уважения и гордости за великое прошлое нашего государства, дает нам возможность осознать себя единым народом с общей исторической судьбой и общим будущим.

С целью формирования у детей представлений об истории России ее героическом прошлом, а также с целью расширения представлений детей о народах, населяющих Россию, в нашей группе был проведен цикл познавательных занятий, бесед, просмотров развивающих мультфильмов, презентаций, чтения художественной литературы и т.д.

В ходе проведенных мероприятий дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Дошкольники узнали о том, как велика, красива и богата ресурсами наша страна. Узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах. Ребята познакомились с народами, населяющими нашу страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней и т.д. Выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину - Россию.

Итоговым мероприятием стал досуг «Наша Родина - Россия!» и выставка рисунков «Все краски России!»

В результате проделанной работы ребята пришли к осознанию, чтобы мир и дружба были всегда, не должно быть ссор и обид. Мы должны с детства быть дружными, уважать, беречь друг друга, потому что мы – дети одной матери, нашей общей Родины - России.

Ноябрь

В природе все одно с другим связано,
и нет в ней ничего случайного.
И если выйдет случайное явление –
ищи в нем руку человека.
Михаил Пришвин

Работая над тематической темой недели «Живое- неживое» мы, педагоги поставили перед собой задачи:

- научить детей отличать объекты живой природы от объектов неживой, а также природные объекты от искусственных;
- расширить представления детей о живой и неживой природе, показать их взаимосвязь;
- поощрять и поддерживать активность и инициативность детей в познавательной деятельности;
- закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру.

В течение недели были проведены: интересные занятия, различные игры экологического и познавательного характера, слушание, чтение и рассматривание книг с рисунками о природе помогли детям закрепить полученные знания, умения и навыки, расширить их интеллектуальные и продуктивные возможности.

Все запланированные мероприятия прошли плодотворно, с пользой для детей, а главное с огромным желанием.

Ноябрь

Тема: Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах

В последнее воскресенье ноября наша страна отмечает праздник самых любимых, добрых, ласковых и нежных - наших мам.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. День Матери — это тёплый, семейный, сердечный праздник

Основные направления работы:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисование, аппликацию, лепку);
3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи детей через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о маме;
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и д/сада.
6. Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.

Ребята рассматривали тематические альбомы с семейными фотографиями, мама и ребенок «Моя семья», «Моя мама», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Педагоги с детьми вспомнили историю этого замечательного праздника, как он появился в мире и у нас в стране (беседа «История праздника День Матери»), просмотрели познавательные видеоролики об истории и традициях этого праздника.

Читали сказки, рассказы и стихотворения про маму («Кукушка», «Айога» (ненецкие сказки), В. Берестов — «Мать-и-мачеха», В. Сутеев — «Мамин праздник», рассказы Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как

Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, Виеру «Четыре дочки», В.Осеева «Сыновья», В. Катаев «Цветик-семицветик», стихотворения: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Я маму свою обидел», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», Е. Благинина «Мамин день», «Мама спит, она устала» и др.), разучивали стихотворения согласно возрасту, пальчиковые гимнастики «Моя семья», «Что скажет мама». Вспоминали пословицы о маме, о семье; разгадывали загадки.

Обогащали содержание сюжетно-ролевых игр: «Мама дома», «Семья», «Мы с мамой в магазине», «Мы с мамой в больнице», «Мама собирается на праздник», «Салон красоты», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра) и др.; дидактических игр: «Подбери наряд на праздник» и др., работали с ЛЭП-буком «Нет дороже дружка, чем родная матушка», с большим интересом играли в музыкальные подвижные игры «Мамины помощники» и др..

Проводили беседы о наших мамах: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы», «Увлечение моей мамы», «В чем мужчины и женщины сходны и чем отличаются друг от друга?» и др., викторину с использованием загадок, пословиц о маме, профессиях мам, семье. Решали проблемные ситуации «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему мама расстраивается? Как это исправить?».

Смотрели мультфильмы «Мама для мамонтенка», «Кукушка», «Отрывок из Русалочки» и др., презентации «Образ матери в искусстве», «День Матери».

В нашей группе прошла выставка детских работ «В каждом рисунке – МАМА»: рисовали наших мам, цветы для мам, оформили праздничный плакат с цветами из ладошек. Готовили сюрпризы и подарки для мам: замечательные открытки с поздравлениями и пожеланиями.

Тема: Домашние животные. Их роль в жизни человека.

В течение недели дети обсуждали такие темы: «Для чего нам нужны домашние животные?», «Как правильно ухаживать за домашними питомцами?», «Почему нельзя гладить чужую собаку?». Для детей были подготовлены различные презентации: «Разные породы кошек», «Собака - друг человека». Ребята с интересом рассматривали картинки, отгадывали загадки, искали детенышей, участвовали в дидактических играх: «Найди маму», «Кто потерялся?», «Кому что нужно?», «Кто где живет?», «Исправь ошибку», «Кто лишний?» и др., в подвижных играх: « Кот и мыши», «Возьми игрушку-кошку первым», «Лохматый пес», Лошадки», слушали русские народные сказки: «Бычок –смоляной бочок», «Зимовье», сказку В. Сутеева «Кто сказал мяу?», рассказы о животных К.Д.Ушинского, Е.Чарушина .

На протяжении работы по этой теме дети выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Киска ниточку мотала», «Котенок», «Коза» и др.

Большое внимание уделялось и развитию художественно- эстетической работе: дети рисовали, раскрашивали, лепили, выполняли танцевальные упражнения, имитирующие движения животных.

Итоговым занятием была совместная работа детей и родителей «Домашние питомцы». Ребята рассказывали про своих домашних животных.

А мы для родителей поместили в уголок консультации о том, что нужно рассказать детям о домашних животных, что и как читать дома, дали рекомендации для закрепления лексической темы.