

* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга



«В гости к сказке»

elenafranko.ucoz.ru

Выполнили : Смирнова А.С.
Чеботарь В.Ф.

Что такое читательская грамотность?



Понятие «читательская грамотность» рассматривается, как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Использование методов и приёмов в работе:



Верные и неверные утверждения

Кластер

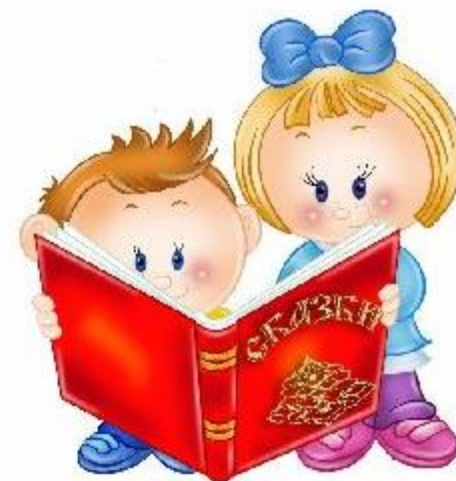
Дерево предсказаний

Чтение с остановками

Толстые и тонкие вопросы

Синквейн

Перемешанные события





**Комплект «Бабушкины сказки»
«Ценности будущего в традициях
народной культуры»**



Комплект «Бабушкины сказки»



Комплексный демонстрационный материал "Бабушкины сказки" включает в себя два взаимосвязанных альбома, состоящих из 16 альбомов сказок разных народов России и 16 русских сказок.



Материалы альбома предполагают использование дидактических материалов и системы развивающих занятий для детей дошкольного возраста в концепции диалога родной чеченской и русской культур, что обеспечивает единство образовательного и воспитательного пространства в Российской Федерации.

Классификация вопросов

Простые

Кто? Когда? Где? Как?

Уточняющие

Правильно ли я понял?

Практические

**Как можно применить?
Что можно сделать из..?**

Интерпретационные

Почему ? Отчего?

Творческие

Что будет если..? Что бы..., если бы..? Как вы думаете...как?

Оценочные

**Что лучше? Что правильнее?
Как вы относитесь?**





Задания

по тексту сказки

Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает:

— Петя, не торопись, Петя, не торопись!

Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит.

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Хозяйка говорит:

— Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я уже собою маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорей молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

— Ступай скорей к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

— Хозяин! Хозяин! Дай скорей коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

— Беги скорей к кузнецу за косой.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорей хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке.

Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»



взаимопомощь



Вопросы

1. Как случилось, что петушок подавился?
2. Как курочка решила ему помочь?
3. К кому она обратилась вначале?
4. К кому её отправила хозяйка?
5. Что попросила корова?
6. Что понадобилось хозяйке, чтобы скосить траву?
7. Получила ли курочка маслице?
8. Помогло ли оно петушку?
9. Почему курочка так беспокоилась о петушке? Был ли петушок в опасности?
10. Какими качествами обладала курочка? Можно ли назвать её доброй?
11. Торопилась ли курочка спасти петушка? Как мы об этом узнаём?
12. В каких случаях не стоит торопиться, а в каких это бывает необходимо?



Общение

От действия к действию речь курочки удлиняется и усложняется. При прочтении побуждайте детей договаривать повторяющиеся слова, сначала задавая вопросы, а затем делая интонационные паузы, например: «Коровушка, голубушка, дай скорей (чего?) молока, из молока хозяйюшка собьёт (чего?) маслица, маслицем смажу петушку (что?) горлышко: подавился петушок бобовым ... (чем?) зёрнышком».

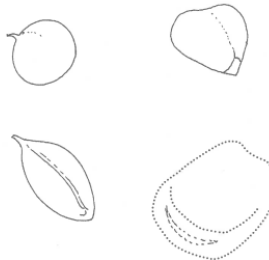


Сделайте акцент на том, что петушок торопился, потому и подавился.

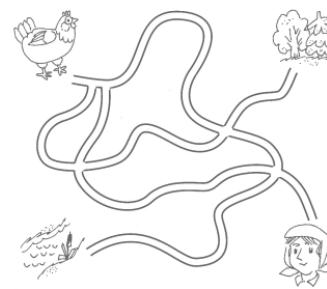
Ещё раз поговорите с ребятами о верности и необходимости помогать тому, кто оказался в беде.



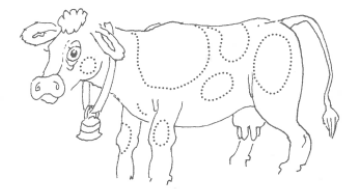
В заключение предложите ребятам инсценировку сказки, где курочкой сможет стать сам взрослый или ребенок с хорошо развитой речью.



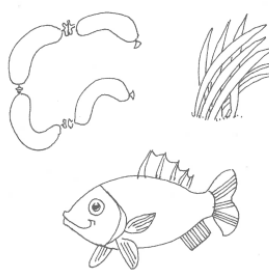
Обведи и раскрась бобовое зерно. Сравни его с остальными зёрнами.



Помоги курочке добраться до хозяйки. Раскрась нужную дорогу.



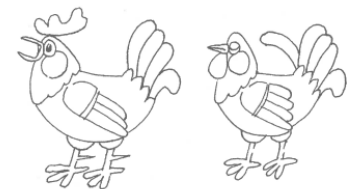
Дорисуй корове рога и копыта. Обведи пятна и раскрась их.



Раскрась любимую еду коровы. Зачеркни продукты, которые она не ест.



Обведи предмет, который кузнец дал курочке. Раскрась его.



Найди различия между картинками. Закрась столько кружков, сколько различий удалось найти.

Текст сказки и вспомогательные вопросы по тексту

Принцип работы с методическим комплектом «Бабушкины сказки»



I. Подготовительная работа

II. Чтение сказки

- Беседа по иллюстрации;
- Эвристическая беседа;

III. Творческое задание

- Раскраски;
- лепка;
- Аппликация;
- Работа с родителями (совместная работа);

IV. Театрализация

- Дополнительные задания (дополнить сказку, переделать концовку т.д.)



Принцип работы с методическим комплектом «Бабушкины сказки»



I Чтение сказки

- Сравнительный анализ (беседа, вопросы)
- Рассматривание иллюстраций (общее и отличия)

II. Творческая коллективная работа

- сравнение двух сказок (плакат)

III. Творческий досуг

- Проведение командных игр

IV. Подведение итога к изученным сказкам.



Сказку можно не только увидеть или услышать, но и собрать.





Театрализация сказки

Учимся
передавать
изображения
любимых
сказочных
героев в лепке



Задания для детей позволяющие формировать предпосылки читательской грамотности.





Приглашаем к сотрудничеству:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 «Исток»
Красносельского района Санкт-Петербурга

- E-mail: istok88@inbox.ru
- Официальный сайт: www.istok88.ru
- Телефон +7 (812) 417-32-75,

Инновационная команда

- Заведующий Кострица Ольга Леонидовна
- Ахундова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель
- Охупкина Елена Викторовна, старший воспитатель
- Ковалевская Любовь Владимировна, педагог-психолог
- Смирнова Анна Сергеевна, воспитатель
- Чеботарь Вероника Федоровна, воспитатель
- Маер Ольга Владимировна, воспитатель