

Итог работы по формированию предпосылок естественно научной грамотности через проектную деятельность у детей старшего дошкольного возраста

Позволяет нам сделать следующие выводы:

- У дошкольников повысился уровень познавательного интереса.
- Развилось умение видеть и определять проблему, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки, причины и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы); возросли исследовательские умения и навыки детей.
- Усовершенствовалось речевое развитие детей, обогащение словарного запаса, умение задавать вопросы, умение строить доказательную речь, умение вести диалог.
- В ходе проектной деятельности повысились личностные характеристики дошкольников, дети стали проявлять инициативу, самостоятельности, умения сотрудничать с другими.
- Повысился уровень знаний о живой и неживой природе. У детей проявился ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. дети стали бережно, гуманно относиться к природе.
- Развиваются навыки безопасного поведения в природе.
- дети научились вести наблюдения за объектами неживой природы, объяснять логические связи и цепочки.
- многие дети научились проводить простые и несложные опыты, исследования объектов неживой природы, в дальнейшем они будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.