

Рекомендации для родителей по теме «Весна»



Зима уже прошла. Позади суровые морозы и метели. С каждым днем на улице становится все теплее и светлее. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, и гулять с малышами одно удовольствие.

Весна — это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе — это всегда интересное и полезное занятие.

Побеседуйте с ребёнком во время прогулки:

1. Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода стоит весной?

Как одеты люди?

2. На прогулке **понаблюдайте с ребёнком** за весенними изменениями в природе. (Попробуйте вместе с ребёнком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьёв, пение птиц).

Помогите ребёнку запомнить приметы весны:

1) Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду;

2) Ручьи наполняют озера водой;

3) Прилетают птицы;

4) Появляются почки на деревьях, из которых вырастают маленькие листики;

5) Птицы выют гнезда, а в лесу появляются насекомые;

6) Весь растительный и животный мир пробуждается от спячки.

2. Найдите две-три сюжетных картинки **по теме «Весна»**, наклейте их в тетрадь, помогите ребёнку составить предложение по каждой картинке. Подпишите предложения под картинками.

4. Выясните, знает ли ребёнок названия весенних месяцев. Следующие стихи помогут их **запомнить**:

Сердитый снег

Всю зиму

Белый снег

Белел,

А в марте

Взял и почернел.

М. Садовский

Ласточка

Улетела Ласточка

За тридевять земель...

Возвращайся, Ласточка!

На дворе апрель.

Возвращайся, Ласточка!

Только не одна:

Пусть с тобою, Ласточка,

Прилетит Весна!

Б. Заходер

Май

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

Самуил Маршак

Загадки о весне

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса
Значит, к нам пришла. *(весна)*

В тёплых солнечных сапожках,
С огоньками на застёжках,
По снегам бежит мальчишка —
Снег пугает, шалунишка:
Только ступит - тает снег,
Треснул, хрустнул лёд у рек.

Охватил его азарт,
А мальчишка этот - ... *(март)*

Под окном чечётку бьёт
Бойкая капель.
Значит, в гости к нам опять

Заглянул. *(апрель)*

Зеленеет даль полей,
Запеваёт соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчёлки первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц этот? *(май)*

5. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Перед – между – после». Какой месяц перед апрелем? Какой месяц после апреля? Какой месяц между мартом и маем?

6. Уточните у ребёнка значение слов «капель», «ледоход», «проталина», «журчат», «набухают», «щебечу».

7. Поиграйте в игру «Почемучка?» (установление элементарных причинно-следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег *тает, потому что* **пригревает солнышко**)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лёд?

Почему трескается лёд?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

8. «Подбери слово» (подбор прилагательных к слову *весна*)

Весна *какая?* - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

9. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна *сосулька*, две *сосульки*, пять *сосуллек* (солнце, скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач).

10. «Исправь ошибку» (употребление сложных предложений с союзом *потому что*)

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

11. Игра «Назови ласково»

Солнце – солнышко,

лужа – лужица

Дождь —

луг —

Цветок —

земля -

Облако —

роща -

Птица —

вода -

Птенец —

дерево -

Жук —

ветка -

Гнездо -

капля —

Трава —

росток —

Лист —

ручей —

12. Игра «Один - много»

Гнездо – гнезда	перо —	перо -
Дерево -	птенец —	детёныш —
Ветка -	лист -	зверь —
Почка -	песня -	цветок —

13. Игра «Весной бывает – не бывает»

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в тёплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лёд

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

14. Пальчиковая игра «Весна»

К нам весна лишь заглянула (*потянуть руки вперёд*)

В снег ладошку окунула (*руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки то тыльной, то лицевой стороной*)

И расцвёл там нежный (*руки от локтей до запястий соединить, кисти сложить в форме цветка*)

Маленький подснежник (*пальцы раскрываются, словно подснежник*).

15. Составить короткий рассказ о весне

- Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников и младших школьников)
- Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
- Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
- Что происходит с птицами и животными?
- Какой труд выполняют люди весной?
- Нравится ли тебе весна? Почему?

16. «Какой, какая, какое, какие»

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, тёплое.

Травка (какая?) – молодая, зелёная, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, тёплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – лёгкие, белые, пушистые

17. «Продолжи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнезда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поёт птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

18. «Назови одним словом»

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега – Подснежник.

Место, где стаял снег и открылась земля — Проталина

Тёплая погода с таянием снега, льда – Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной – Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега — Капель.

19. «Семейная олимпиада»

Цель: уточнение связей прилагательного и существительного, развитие словаря признаков.

В эту игру интереснее играть всей семьёй, а соревновательный азарт будет способствовать интересу у ребёнка к таким играм.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» (травка (какая она) - зелёная, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная).

Побеждает тот, кто назовёт последним слово-признак.

20. «Выбери правильное слово»

Цель: развитие мышления, речевого внимания.

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (*жаркий, тёплый, знойный*) ветер.
На лугу распустились ... (*зелёные, синие, красные*) маки.
Мама взяла в лес ... (*сумку, пакет, корзинку*).

21. Игра «Разведчики весны»

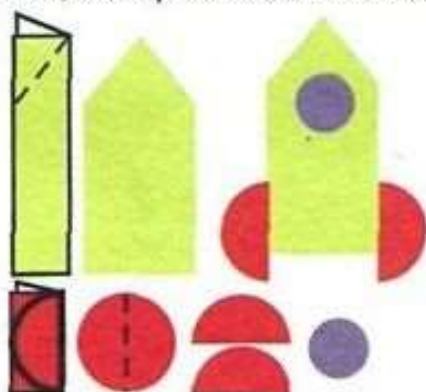
Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, на прогулку поиграйте с ребёнком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

Вариант 1. Вы с ребёнком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя. Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые малыш пока внимания не обращает. Например, солнце стало раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда. Или: на снегу образовалась тоненькая корочка наста.

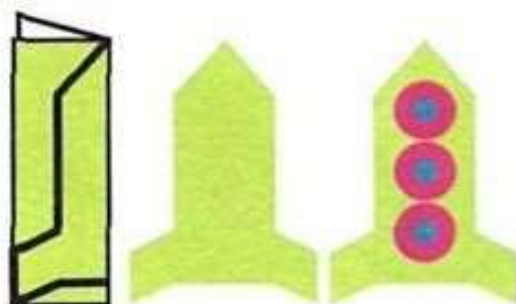
Вариант 2. Дается 1 минута чтобы найти как можно больше признаков весны. При этом все игроки молчат и только наблюдают. Если играете на площадке, то дайте возможность ребёнку побегать, потрогать, всё обследовать во время этой минутки. После этого каждый рассказывает о том, что увидел. Кто был самый внимательный и кто назвал больше признаков весны – тот сегодня «главный разведчик весны».

РАКЕТЫ

Ракеты такие разные, но обычно у них есть корпус с иллюминаторами и крылья, которые можно смастерить вот так:



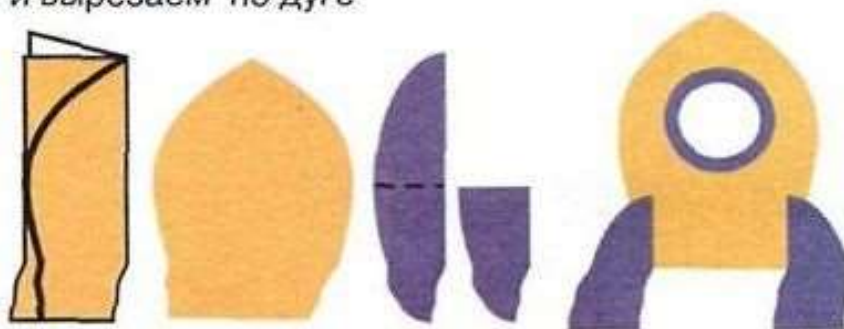
складываем прямоугольник пополам по длине и срезаем уголок, для крыльев разрезаем пополам небольшой круг



на прямоугольнике, сложенном пополам, рисуем половинку ракеты (середина на сгибе) и вырезаем по контуру



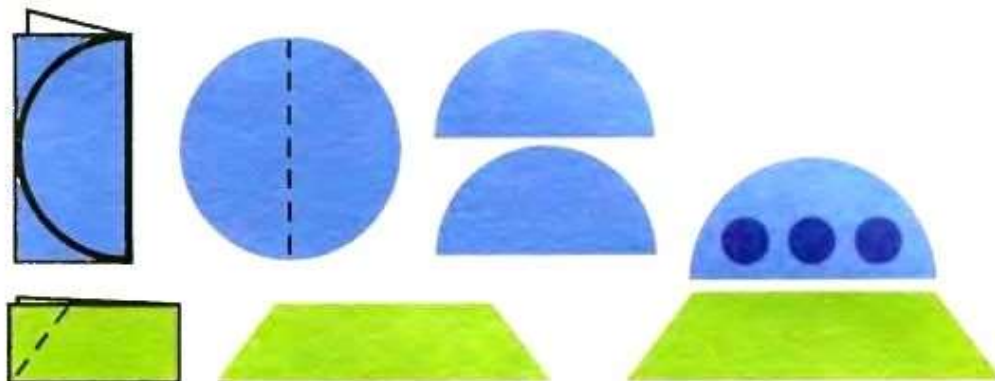
вырезаем корпус с округлым носом; для крыльев складываем прямоугольник сначала на 3 части, потом пополам и вырезаем по дуге



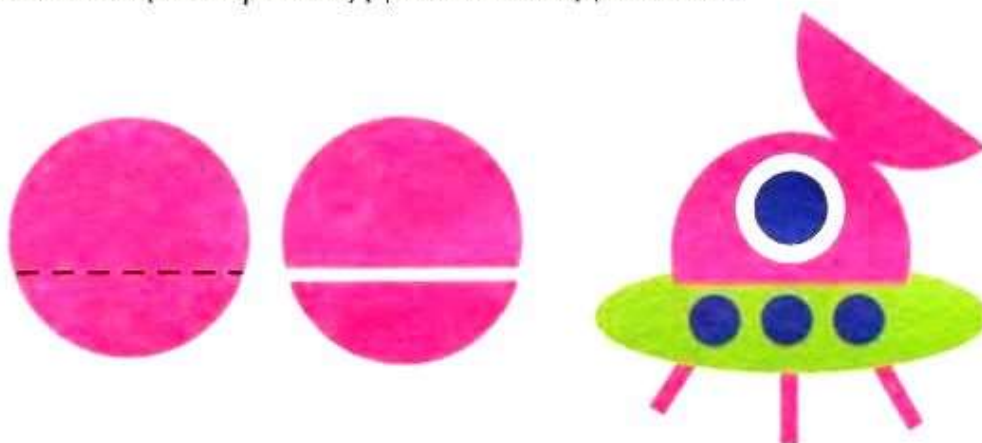
вырезаем округлый корпус ракеты, но с заострённым носом, крылья мастерим новым способом

ЛЕТАЮЩИЕ ТАРЕЛКИ и ЛУНОХОД

Тарелки — они и есть тарелки, только перевернутые, летающие и с ножками, чтобы можно было приземлиться или прилуниться:



вырезаем круг и делим его на две половинки — получаем куполы для 2 летающих тарелок, дополняем деталями



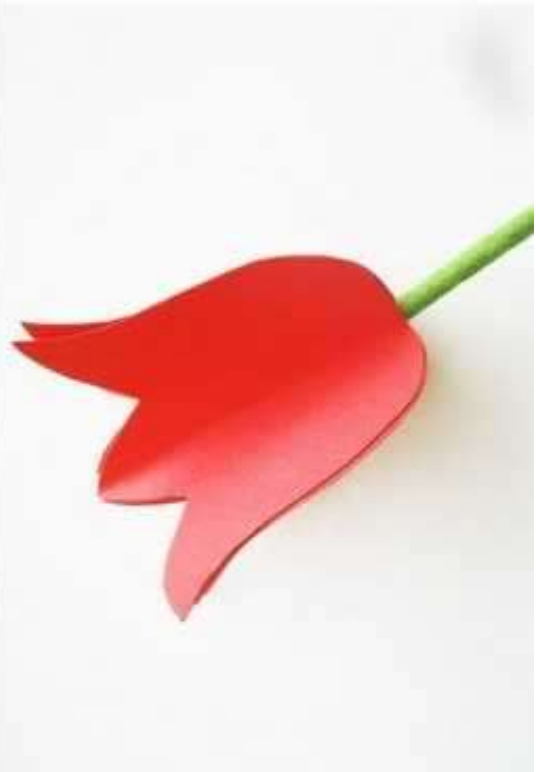
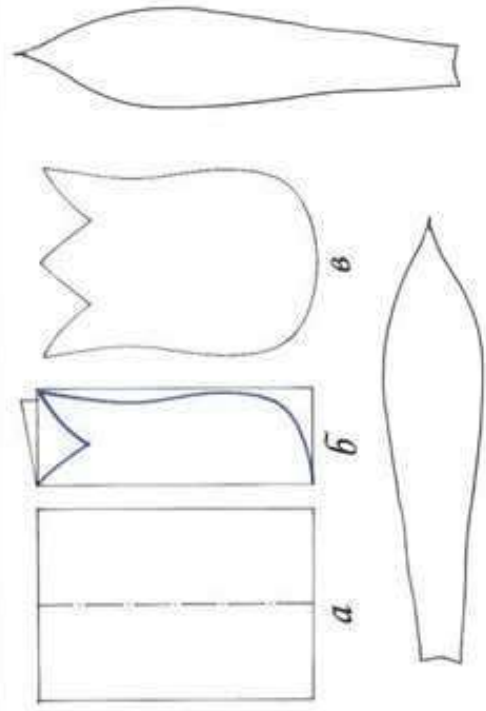
вырезаем круг и делим его на 2 неравные части, добавляем другие детали



фантазируем и придумываем свои летающие тарелки







Крокус



Вырежи детали крокуса. По линии сгиба проведи краем ножниц при помощи линейки и согни каждый цветок пополам. Склей все детали между собой за половинки. Подровняй ножницами края крокуса.







