

Новости января

Вторая неделя января была посвящена теме: **«Животные зимой»**.

С целью продолжать знакомить детей с зимой, совершенствовать умение работать с пластилином, учить раскатывать круги между ладонями, развивать мелкую моторику – детям было предложено слепить **«Снежок»**, что у них отлично получилось!



С целью тренировки в закрашивании предмета на листе бумаги красками, развития мелкой моторики рук, воспитания интереса к рисованию, с детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) – **«Медведь»**.



В соответствии с темой третьей недели января: «Зимние забавы», с детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Снежный ком».

Цель:

- формирование знаний детей о зимних забавах;
- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;
- учить правильно, работать с пластилином.

Задачи:

- продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики и колбаски, прикреплять их на основу;
- прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками;
- развивать мелкую моторику.



С целью создания условий для формирования представлений детей о предметах мебели, о их назначении, во время организованной образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию воспитатели беседовали с детьми, о том, какая бывает мебель и для чего она нужна.

Также с ребятами была проведена образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Стул для матрешки».

Цель:

- формирование знаний детей о мебели, ее назначении;
- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;
- учить правильно, работать с пластилином.

Задачи:

- закреплять навык детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать из них шарики и расплющивать, раскатывать колбаски между ладонями, скреплять получившиеся детали между собой;
- развивать мелкую моторику.



А во время организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация), ребята изобразили **«Цветной ковер»**.

Цель: формировать умение детей создавать узор на основе, формировать умение детей правильно пользоваться кистью, брать клей понемногу, намазывать всю приклеиваемую деталь с нужной стороны, аккуратно наклеивать детали на картон, прижимая салфеткой.

Задачи:

- закреплять знания о форме и цвете;
- формировать навык располагать готовые детали на плоскости;
- развивать любознательность, творческое мышление детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.



С целью формирования у воспитанников представления о транспорте, последняя неделя января была посвящена теме: **«Транспорт»**.

Воспитатели рассказывали ребятам про виды транспорта, что к ним относится. Ребята рассматривали карточки по теме, играли, слушали стихи и отгадывали загадки.

С детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) и (рисование): **«Колесо для машины»**.

Цель:

- формировать знания детей о транспорте;
- вызвать у детей интерес к пластилину и к краскам как художественным материалам;
- закреплять умение детей правильно, работать с пластилином и красками.

Задачи:

- закреплять навык детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками
- закрепить умение правильно держать кисть, набирать краску, лишнюю снимать о край баночки, промывать кисть при смене цвета, пользоваться салфеткой;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, создавать узор внутри рисунка;
- воспитывать аккуратность и внимательность, желание получать удовольствие от процесса.
- развивать мелкую моторику.

