

## Группа раннего возраста №14 Новости февраля

С целью формирования представлений о мире неживой природы, многообразии погодных явлений, чтобы привить любовь к природе, первая неделя февраля была посвящена теме: «**Неживая природа**».

Воспитатели рассказывали ребятам про такие природные явления как радуга, солнце, снег, дождь, про свойства воды, песка и т.д. Ребята рассматривали картинки по теме, играли в подвижные и дидактические игры, вместе с воспитателями проводили эксперименты.



С детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка): «*Радуга*».

*Цель:*

- формировать знания детей явлениях неживой природы;
- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;
- закреплять умение детей правильно, работать с пластилином;

*Задачи:*

- познакомить детей с явлением неживой природы - радуга;

- закрепить знание основных цветов;
- закреплять навык детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из колбаски, прикреплять их на основу и располагать их на равном расстоянии друг от друга;
- прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками
- развивать мелкую моторику.



На занятии организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Снег идет» ребята изображали снегопад с помощью нетрадиционной техники рисования ватными палочками.

*Цель:* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватной палочкой.

*Задачи:*

- продолжать систематизировать знания детей о времени года – зима, повторять признаки зимы;
- развивать внимание, память детей, наглядно-образное мышление;
- развивать художественное восприятие для формирования целостной картины мира;
- воспитывать интерес детей и заботливое отношение к окружающей природе.



Вторая неделя февраля проходила под темой **«Игрушки»**.

*Цель:* формирование у детей представлений о таких игрушках как матрешка, мишка, пирамидка, мяч, конструктор и т.д.».

В течение недели воспитатели проводили для детей организованную образовательную деятельность по всем областям развития. Ребята беседовали с воспитателями по теме, рассматривали картинки, лепили, рисовали, конструировали, ну и, конечно, играли в свои любимые игрушки.



С детьми была проведена образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация): **«Пирамидка»**.

*Цель:* Формировать умение создавать изображение из готовых форм знакомого предмета, развивать мелкую моторику.

*Задачи:*

- закреплять знания о форме и цвете;
- формировать навык располагать готовые детали на плоскости;
- развивать любознательность, творческое мышление детей;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.



В соответствии с темой третьей недели февраля: «**Наши папы**», с детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация): Открытка «**Наши защитники**».

*Цель:* Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества.

*Задачи:*

- закреплять знания детей об основных цветах;
- продолжать развивать умение детей пользоваться клеем правильно;
- располагать детали аппликации на базовой основе;
- развивать самостоятельность, умение составлять композицию;
- воспитывать доброе отношение к папе, дедушке, стремление сделать им красивый подарок.



Также с детьми была проведена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование), где ребята *раскрашивали картинки с изображением военной техники:*

*Цель:*

- развивать интерес к изобразительной деятельности и её результату;
- закреплять умение детей правильно, работать с карандашами.

*Задачи:*

- продолжать знакомить детей с видами военной техники;
- формировать умение раскрашивать предмет карандашами, не выходя за контур;

Последняя неделя февраля была посвящена теме «**Посуда**». Ребята познакомились с предметами кухонной посуды, узнали в чем варят суп, из чего пьют чай и др.; играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме. И во время организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка), ребята постарались слепить «**Тарелку для куклы**».

*Цель:*

- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;

- продолжать развивать умение правильно, работать с пластилином.

*Задачи:*

- продолжать учить детей отщипывать небольшой кусок пластилина от большого куска, скатывать из него шарик и расплющивать;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.



