

## Дистанционное обучение детей среднего возраста (4-5 лет)

### Декабрь

Темы:

- Мама, папа, я - живем в России.
- Моя родина - Россия. Флаг, герб, гимн.
- Готовимся к новому году. Подарки.
- Новогодний праздник.

### Мама, папа, я живем в России. Моя родина - Россия. Флаг, герб, гимн

- Проведите беседу с ребенком о нашем родном городе, уточните название улицы, на которой живете.
- Напомните, что наша страна – Россия. Страной управляет президент, напомните ребенку, как его зовут. У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб.
- Расскажите, что означают цвета Российского флага (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество).
- Покажите картинку герба России, объясните значение (Двухглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом).
- Послушайте вместе гимн. Расскажите, что нашей родиной – Россией управляет президент. Напомните, что Родиной называют родные места, место, где человек родился и вырос.

Ответьте вместе с ребенком на вопросы:

- В каком городе мы живем?
- В какой стране мы живем?
- Как вы думаете, что такое Родина?
- Какой город является столицей России?
- Какие главные достопримечательности нашего города?
- Что означают цвета российского флага?
- Как можно назвать людей, которые живут в России?

**Прочитайте стихотворения и обсудите их**

Холмы, перелески,  
Луга и поля —  
Родная, зелёная  
Наша земля.  
Земля, где я сделал  
Свой первый шаг,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей —  
Отчизны моей.

*Г. Ладонищиков*

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душой,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щеке родинка –  
Это тоже Родина.

*Т. Бокова.*

### **Готовимся к новому году. Подарки**

Расскажите ребенку о празднике, о Новом годе, об истории праздника. Поговорите о том, как его отмечают в их семье, в стране. Расскажите о кремлевских курантах. Обсудите, как вы украшаете елку, квартиру, окна на Новый год.

#### **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

Ёлка (какая?) – *нарядная, высокая, блестящая...*  
Гирлянда (какая) – *новая, красивая, блестящая, разноцветная...*  
Мишура (какая) – *блестящая, новогодняя, серебристая...*  
Игрушка (какая) – *красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...*  
Подарок (какой?) – *красивый, большой (маленький), неожиданный...*  
Дед Мороз (какой) – *сказочный, огромный, добрый, веселый...*

Снегурочка (какая) – *красивая, добрая, веселая...*

Снеговик (какой) – *большой, белый, круглый, веселый...*

### **Игра «Из чего игрушка»**

Из бумаги – ... (бумажная)

Из фарфора – ... (фарфоровая)

Из пластмассы – ... (пластмассовая)

Из дерева – ... (деревянная)

Из картона - ... (картонная)

### **Игра «Один много»**

Скажите, чего много под Новый год?

Снег – много снега

Лёд – много льда

Снежинка – много снежинок

Снежок – много снежков

Гирлянда – много гирлянд

Звезда – много звёзд

Мандарин – много мандаринов

Подарок – много подарков

Игрушка – много игрушек

Улыбка – много улыбок

Сделайте с ребенком елочную новогоднюю игрушку. Используйте любой материал: цветную бумагу, фетр, ткань и т.д. Закрепите умение пользоваться ножницами, клеем, карандашом и т.д.

Литература для чтения: В. Сутеев «Снеговик-почтовик», А. Прейсе «Веселый новый год», И.Бунин «Первый снег», В. Осеева «На катке», русская народная сказка «Снегурочка».

## **Январь**

Темы:

- Зима. Зимние забавы
- Зима в Санкт-Петербурге.
- Одежда, головные уборы.
- Мы будущие олимпийцы. Зимние виды спорта.

### **Зима. Зимние забавы**

Поговорите с детьми о зиме:

- Что происходит в природе зимой с растениями, животными, какие изменения в неживой природе.
- Что можно делать зимой? (кататься с горки, на коньках, играть в снежки и т.д.)
- Закрепите название зимних месяцев.



Санкт-Петербург – северный город. Зима сюда приходит надолго и всерьёз. Как готовятся к ней город и горожане? Выясните, что ребёнок знает о зиме. Почему она наступает? Совершите прогулку с ребёнком по зимнему городу. Обратите внимание на признаки зимы. Поинтересуйтесь, какие ассоциации связаны у ребёнка с зимой. Попросите сравнить его свои ощущения с тем, что происходит в окружающем реальном мире.

Обратите внимание, как изменился город зимой. Какие появились новые звуки, запахи, краски. Найдите место в городе, где можно увидеть узоры, которые мороз нарисовал на стёклах (*витрины, окна*). Рассмотрите их. Подумайте, как они появляются. Обратите внимание, как изменились деревья зимой. Обсудите, куда подевались птицы и животные? Как живётся им зимой в городе? Чем им можно помочь? Понаблюдайте на улице за машинами. Как они передвигаются? Почему зимой ездить сложнее, чем летом?

Посмотрите, как одеты люди. Как особенности городской зимы влияют на поведение горожан и их внешний вид. Порассуждайте, а где зимой можно

найти «*кусочек лета*». Зайдите в магазин цветов или на выставку, где можно увидеть летние пейзажи. Дома предложите ребёнку нарисовать узоры, которыми мороз разукрашивает окна.

### **Одежда, головные уборы**

Загадки про одежду очень интересны. Они понравятся детям, помогут им запомнить как называются предметы гардероба, а также к какому виду они относятся: головные уборы, верхняя одежда и т.д. Загадывать загадки можно в детском саду, дома или по дороге в машине. Это не только приятное времяпрепровождение, но и отличная развивающая игра для ребенка. Попросите сына или дочку загадать их папе, бабушке, дедушке, так у ребенка будет развиваться не только логическое мышление и воображение, но и память.

От холода и снега согреет, где б ты ни был!  
Пусть в ней похож ты на мишутку, зимой наденешь что ты? (*Шубку*)

Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки.  
В них мы бегаем зимой: утром - в школу, днем домой. (*Валенки*)

Две плетенки, две сестренки, из овечьей пряжи тонкой,  
Как гулять - так надевать, чтоб не мерзли пять да пять. (*Варежки*)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
В печке вязаной сидят. (*Варежки*)

Черна, а не земля, пушиста, а не снег, греет, а не печка. (*Шуба*)

Сшили их из черной кожи, в них теперь ходить мы можем.  
И по слякотной дороге – не промокнул наши ноги. (*Сапоги*)

Как только отправляется она зимой гулять,  
Жильцы в дома вселяются, и в каждой – целых пять! (*Перчатки*)

### **Мы будущие олимпийцы. Зимние виды спорта.**

Поговорите с детьми о зимних видах спорта. расскажите, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д.

#### **Загадайте детям загадки**

Два березовых коня

По снегам несут меня  
Кони эти рыжи,  
А зовут их ... (*лыжи*)

На ледяной площадке крик,  
К воротам рвется ученик -  
Кричат все: Шайба! Ключка! Бей!  
Веселая игра ... (*хоккей*)

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие ... (*коньки*)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы. (*санки*)

### **Физминутка «Что нам нравится зимой»**

Что нам нравится зимой? (хлопки руками)  
Белые полянки. (руки развести в стороны)  
И на горке снеговой (поднять руки вверх, показать «горку»)  
Лыжи или санки. (ходьба лыжника)  
Что нам нравится зимой? (хлопки руками)  
Мягкие сугробы, (присесть, обхватив колени)  
Чтобы снег копать зимой, (имитировать копание снега)  
Крепость делать чтобы. (имитировать лепку снежков)  
Что нам нравится зимой? (хлопки руками)  
Потеплей одеться. (наклоны туловища влево - вправо)  
В теплой шубке меховой (наклоны туловища влево - вправо)  
На морозе греться. (прыжки)

**Список литературы для чтения:** Ф. Губин «Горка», Н. Носов «На горке», А. Квитко «Санки», А. Введенский «На лыжах».

### **Февраль**

- Транспорт. ПДД.
- Профессии. Строительство.
- Будущие защитники Отечества.
- К бабушке на блинчики. Масленица.

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети и подростки. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают.

Вспомните с ребенком основные правила поведения на дороге:

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что даже самый опытный водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
3. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
4. Выйдя из общественного транспорта, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока он отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
8. Умейте пользоваться светофором.

### **Ответьте на вопросы с ребенком**

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

## Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой (*запрещается*)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (*разрешается*)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)
- Идти толпой по тротуару (*разрешается*)
- Переходить улицу по подземному переходу (*разрешается*)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (*запрещается*)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (*разрешается*)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины (*запрещается*)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (*запрещается*)
- Идти по тротуару слева (*запрещается*)
- Выбегать на проезжую часть дороги (*запрещается*)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (*запрещается*)
- Болтать и громко смеяться в транспорте (*запрещается*)
- Уважать правила дорожного движения (*разрешается*)

**Список литературы для чтения:** С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Азбука города», И. Гурин «Светофор».

## Профессии. Строительство

Поговорите с ребенком о разнообразии профессий, спросите его, какие он знает, кем работают папа и мама, а кем хотел бы стать ваш ребенок?

### Пальчиковая гимнастика «Повар»

|   |  |
|---|--|
| Повар готовил обед,<br>А тут отключили свет.        | <i>(Ребром ладони дети стучат по столу)</i>  |
| Повар леща берет,<br>И опускает в компот.           | <i>(Загибают большой палец правой руки)</i>  |
| Бросает в котёл поленья,<br>в печку кладёт варенье. | <i>(Загибают указательный палец)</i>   |
| Мешает суп кочерыжкой,<br>Угли бьёт поварешкой.     | <i>(Загибают средний палец)</i>  |
| Сахар сыплет в бульон.<br>И очень доволен он!       | <i>(Загибают безымянный палец)</i><br><i>(Загибают мизинец)</i><br><i>(Разводят руками.)</i> |

### Игра «Угадай профессию»

Кто носит багаж? (Носильщик.) Кто сваривает трубы? (Сварщик.) Кто вставляет стекло? (Стекольщик.) Кто работает на кране? (Крановщик.) Кто укладывает кирпичи? (Каменщик.) Кто точит ножи? (Точильщик.) Кто чинит часы? (Часовщик.) Кто работает на экскаваторе? (Экскаваторщик.) Кто красит стены? (Маляр.) Кто ухаживает за птицами? (Птичница). Кто сочиняет музыку? (Композитор.) Кто играет на рояле? (Пианист.)



### **Игра «Кто что делает?»**

Учитель — учит читать, писать, считать. Пожарный — тушит пожар. Строитель — строит и ремонтирует дома. Маляр-штукатур — красит, белит, штукатурит. Фотограф — фотографирует. Повар — ... . Портной — ... . Парикмахер — ... . Библиотекарь — ... . Врач — ... . Писатель — ... . Водитель — ... . Тракторист — ... . Доярка — ... .

### **Назови по образцу:**

Он художник, а она — художница. Он учитель, а она — ... . Он писатель, а она — ... . Он проводник, а она — ... . Он певец, а она — ... . Он переводчик, а она — ... .

### **Игра «Сосчитай до 5»**

Один повар, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один почтальон, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

### **Будущие защитники Отечества**

Расскажите ребенку о празднике «День защитника Отечества», что это праздник всех мужчин. Укажите, что папа или дедушка прежде всего защитник вашей семьи, а страна состоит из семей. Вот каждый папа и защищает отдельный кусочек Отечества, а значит, имеет полное право называться Защитником Отечества и героем.

### **Игра “Скажи много”.**

Смелый летчик – смелые летчики.

Железная каска – железные каски.

Быстрая ракета - .... Военный корабль - ...Взлетная полоса - ...Пограничная полоса -...Опасный путь - ...Государственная граница -

### **Игра «Скажи наоборот».**

Война – мир

Безобразный – красивый

Злой – добрый

Громко – тихо

Низко – высоко

Далеко – близко

Чужбина – родина

Зима – лето

Плохо – хорошо

Старый – молодой

Глупый – умный

Ненавидеть – любить

## **Физкультминутка**

Мы пока что дошколята, не шагаем как солдаты,  
Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг,  
На парад идут солдаты, они смелые ребята.  
(маршируют, в конце отдают честь)

## **К бабушке на блинчики. Масленица**

Масленица – веселый и жизнеутверждающий праздник проводов зимы и встречи весны, который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые. Расскажите детям:

- Почему у масленицы нет постоянной даты.
- Почему праздник проводов зимы называется масленицей.
- Почему на масленицу пекут блины.
- Как отмечали масленицу на Руси.

Существует множество пословиц и поговорок про масленицу, попробуйте вместе с детьми объяснить их значение:

- «Блин - не клин, живота не расколет»,
- «Не все коту Масленица, будет и Великий пост»,
- «Не жизнь, а Масленица»,
- «Масленица – объеуха, деньгам приберуха»,
- «Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить»,
- «Чтоб вам извозиться по локти, а наестся по горло».

## **Игра «Назови действия»**

Что делают с блинами? (Пекут, едят, лакомятся...)

Что делают скоморохи? (Веселят, смешат народ, поют частушки...)

Что делают люди на Масленицу? (веселятся, пекут блины, сжигают чучело...)

## **Игра «Скажи какой»**

Масленица (какая?) – широкая, веселая, сытная...

Блины (какие?) – вкусные, жирные, тонкие, кружевные...

Чучело (какое?) – смешное, соломенное...

Скоморохи (какие?) – смешные, озорные, веселые...

Праздник (какой?) – веселый, русский, народный, забавный, славянский...

## **Прочитайте и обсудите стихотворения**

Нынче проводы зимы,  
Встреча молодой весны.  
Хороша весна-красна,  
К нам опять спешит она.

Всех блинами угощают,  
Чай горячий наливают,  
Будут петь и танцевать,  
Пламя ярко разжигать.

\*\*\*

Масленица расписная!  
Развесёлая, святая!  
Дружно, весело пришла,  
Хороводы развела!  
Весело её отметим  
И блинами всех мы встретим!

\*\*\*

С Масленицей всех, ура!  
Выпекать блины пора!  
С маслом, сыром и медком.  
Пить их с чаем, с молоком.

Песни петь и танцевать,  
Зиму со двора прогнать.  
Приходи, весна, скорей,  
Солнышком нас всех согрей!

**Литература для чтения:** русские народные сказки «Соломенная масленица», «Как весна зиму поборола», «Крылатый, мохнатый да масленый».