

Информация для родителей детей группы № 2

Весна – это очень интересное и удивительное время в году. Именно весной так свежо и легко дышится, появляется солнышко, по которому мы все так истосковались за зиму. Весной можно найти столько всего необычного вокруг, главное, как следует оглядеться, и весна покажется вам и вашему малышу сказкой ничуть не хуже, чем снежной зимой. Весна – очень красивая и яркая.

С приходом весны солнышко светит все сильнее и поднимается все выше, день получается дольше. Начинается таяние снежка, всюду бегут весенние ручейки, весело и задорно капает весенняя капель.



КАРТОТЕКА ВЕСЕННИХ ПРОГУЛОК ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Март

Прогулка 1

Наблюдение за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

Дидактическая игра «Один – много» - учить различать количество предметов.

Труд. Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

Прогулка 2

Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

Подвижная игра «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Дидактическая игра «Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

Труд. Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта.

Прогулка 3

Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

Дидактическая игра «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

Труд. Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.
и с продвижением вперёд.

Прогулка 4

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

Подвижная игра «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

Труд. «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

Прогулка 5

Наблюдение за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

Подвижная игра «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

Труд. Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.

Апрель

Прогулка 1

Наблюдение «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

Подвижная игра «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

Дидактическая игра «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

Труд. Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Дом».

Прогулка 2

Наблюдение за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

Дидактическая игра «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

Труд. Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка»

Прогулка 3

Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

Подвижная игра «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

Труд. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

Прогулка 4

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

Труд. Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа. «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

Прогулка 5

Наблюдение за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

Подвижная игра «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу.

Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

Труд. Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Прыжки через линию.

Лопатки, метелки.

Май

Прогулка 1

Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.

Прогулка 2

Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

Дидактическая игра «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

Прогулка 3

Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

Труд. Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.

Прогулка 4

Наблюдение за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

Подвижная игра «Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Катание мяча в воротца.

Прогулка 5

Наблюдение за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

Подвижная игра «У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

Труд. Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

Лучшие развивающие книжки для детей от 1.5-2 лет

Чтение оказывает мощное развивающее, воспитательное и эмоциональное воздействие на ребенка. Превратив совместное чтение в ежедневную привычку, вы закладываете основы гармоничного развития вашего малыша и способствуете формированию прочных эмоциональных связей с ребенком.

СКАЗКИ

- Русские народные сказки : Заюшкина избушка, Гуси-Лебеди, Колобок, Теремок, Волк и семеро козлят, Лисичка-сестричка и волк, Петушок и бобовое зернышко, Маша и медведь, Три медведя, Три поросенка, Репка, Курочка Ряба, Лисичка со скалочкой, Петушок - Золотой гребешок
- Сказки Владимира Сутеева: Под грибом, Яблоко, Цыпленок и утенок, Три котенка, Терем-теремок, Разные колеса, Петух и краски, Палочка-выручалочка, Мышонок и карандаш, Мешок яблок, Кто сказал мяу?, Кот-рыболов, Кораблик
- Сказки Корнея Чуковского: Муха-Цокотуха, Тараканище, Телефон, Айболит, Федорино горе, Краденое солнце, Мойдодыр
- Сказки Самуила Маршака: Курочка ряба и десять утят, Сказка о глупом мышонке, Сказка об умном мышонке, Тихая сказка
- Сказки Виталия Бианки: Лис и мышонок, Как Лис Ежа перехитрил, Теремок, Хитрый Лис и умная Уточка.

ПОТЕШКИ

Потешки, которые были главными произведениями для чтения в возрасте до года, по-прежнему актуальны. Они не только развлекают ребенка и помогают организовать режимные моменты, но и учат его воспринимать окружающий мир, развивают мелкую моторику и память, учат произносить звуки. *Идет коза рогатая, Сорока-белобока, Ладушки, Два веселых гуся, Каравай-каравай, Мишка косолапый, Белкины орешки, Серенький козлик, Топ-топ-топотушки* - это бесценная кладовая народного творчества, нехитрые произведения, которые передаются из поколения в поколение.

СТИХИ

В возрасте от полутора до двух ребенок еще не в состоянии воспринимать сложные эпитеты, метафоры, абстрагироваться. Поэтому, знакомство с Пушкиным придется отложить пока ребенок не подрастет. Лучшие стихи для чтения детям 1,5-2 лет - те, которые описывают понятные и знакомые предметы и явления окружающего мира, то есть стихи о детях, игрушках, семье, животных, местах, где бывает ребенок (парк, магазин, детский сад). Выбирая стихи для чтения, вспомните те, которые вы до сих пор

знаете наизусть - не ошибетесь. Лучшие детские поэты и произведения для самых маленьких:

- **Агния Барто** - циклы «Игрушки», «Машенька»
- **Ирина Токмакова** - Каша, Ай да суп!, Десять птичек - стайка, Дождик, Сонный слон, Тили-тили, Гном, Котята, Крошка Вилли-Винки
- **Самуил Маршак** - Детки в клетке, Где обедал воробей, Усатый-полосатый, Барашек, Дом, который построил Джек, Кораблик, Котята, Перчатки, Тетя Трот и кошка
- **Владимир Степанов** - Клубок, Мурочка, На кормушке, Спать пора, Няня Ваня, Тишина, В гамаке, Как живёте? Что жуете?, Как зимуют звери, Рукавицы для лисицы
- **Зинаида Александрова** - цикл «Мой Мишка»
- **Михаил Пляцковский** - Все могу я сосчитать, Игра, Слон, У кого растут усы?, На что похож гриб?

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ

Хотите разнообразить чтение произведениями зарубежных писателей? Познакомьте своего малыша с героями, которых знают и любят мальчики и девочки со всего мира! Эти книги, переведенные на десятки языков, вам тоже будет интересно прочитать - ведь ваше детство скорее всего прошло без них.

- **Эрик Карл** - Очень голодная гусеница
- **Джулия Дональдсон** - Хочу к маме
- **Макс Велтхейс** - Серия книг о лягушонке Кваке
- **Ротраут Сузанна Бернер** - Серия книг о Зайчике Карлхене
- **Мишель Гэ** - Серия книг о Зебрёнке Зу
- **Изобель Финн** - Как божья коровка научилась летать
- **Эрвин Мозер** - Шустрик и Тишка
- **Шивенес Ида** - Съедобные картинки

РАЗВИВАЮЩИЕ КНИГИ И ПОСОБИЯ

Начиная с года, можно понемногу знакомить малыша с формами и цветами, изучать свойства предметов (холодный-горячий, высокий-низкий, большой-маленький), закладывать основы безопасности и этикета. Для этого можно приобрести несколько тематических картонных книг небольшого формата, которые ребенку будет удобно брать в руки и листать, а можно остановить свой выбор на одной из комплексных систем раннего развития, в которых задания на год вперед сгруппированы по различным тематикам. Самые популярные развивающие книги и методики для детей 1,5-2 лет:

- Серия пособий «Умные книжки»
- Серия пособий «Школа Семи Гномов»
- Моя первая книга
- Серия пособий «Это может ваш малыш»
- Альбом по развитию речи для самых маленьких
- Первый учебник малыша
- Азбука для малышей с крупными буквами.

Картотека подвижных игр для детей раннего возраста

Карточка№1 Игра: «Шла коза по мостику» Цель Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями Вверх – вниз. И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из Стороны в сторону. Зацепилась за перила. Вновь покачивает. Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

Карточка№2 Игра: «На лошадке» Цель : развитие доверительных, партнерских отношений. По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и По маленьким кусточкам, опускает колени. На молодой лошадке В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка. С горки – бух!

Карточка№3 Игра: «Карусели» Цель : обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. А потом, потом, потом - Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается, Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу. Раз, два, раз, два (пауза) Дети останавливаются и Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

Карточка№4 Игра: «Маленькая птичка» Цель : развитие активной речи и внимания ребенка. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам! Маленькой птичке Зернышки я дам, дам, дам! Села птичка на окошко, Посиди еще немножко, Подожди, не улетай.

Карточка№5 Игра: «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения. Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси. Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки. Утки летят! - Летят! Мухи летят! - Летят! Воробьи летят!- Летят! Щуки летят! Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят! И поднимают вверх руки. Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит: Не летят! Не летят! Игра : «У оленя дом большой» .

Карточка№6 Игра: «Зайчик» Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо) Раз, два, три, четыре, пять, Игрушка вверх – вниз, Вышел зайчик поскакать. Огляделся, повертелся, Влево, вправо. Посмотрел наверх и вниз, Пробежался, забоялся... Где ты, зайчик, отзовись? Спрячьте игрушку за спину.

Карточка№7 Игра: «Попрыгунчик» Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого. Стоит в поле теремов. Сидя на корточках, накройте голову руками. Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой. Кто там появляется? Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх. Попрыгунчик там!

Карточка№8 Игра: «Солнечные зайчики» Цель Солнечные зайчики Играют на стене, Поманю их пальчиком, Пусть бегут ко мне. Ну, лови, лови скорей. Вот он, светленький кружок, Вот, вот, вот- левой, левой! Убежал на потолок. Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

Старайтесь каждый день проводить с ребенком как можно больше времени. Разговаривайте с ребенком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в природе весной. Разговаривайте с ребенком, играйте, привлекайте к совместным играм! Не бойтесь, если что-то не получилось. Придет время и все получится!

