

Весна



Тема: «Весна»

Родителям рекомендуется:

- Побеседовать с ребенком о том, какое время года наступило.
- Обратить внимание, какая погода стоит весной, какие изменения произошли в живой и неживой природе ранней весной.
- Как одеты люди. Рассказать ребенку о весенней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении (показать картинки, где весенняя одежда)

Консультация для родителей «Прогулки весной»

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулки с ребенком должны быть каждый день и в любую погоду. Маршрут прогулки лучше проложить по парковым зонам, аллеям.

В парке, в лесу слушайте звуки природы. Наслаждайтесь пением птиц. Если быть внимательными, можно услышать скрип деревьев или звук упавшей ветки. Конечно, замечать все это ребенок научится не сразу. Главное — привлечь его внимание к окружающему миру, научить наблюдать. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. В ходе прогулки ребенку можно рассказать о птицах, об их привычках улетать и возвращаться с приходом весны.

Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба — одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки. Предложите детям взять несколько веток домой, предложите поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком. Весна обычно протекает в два этапа.

Первый — это влажная пора таянья снегов. В этот момент главное,

чтобы одежда и обувь оставались максимально сухими.

Второй этап весны — это сухая, но по-прежнему прохладная погода. В это период лучше выбирать легкую верхнюю одежду и много слоев под ней: футболка, джемпер, кардиган или толстовка.

Детям трудно следить за температурой собственного тела. Поэтому стоит иногда обращаться к ребенку с вопросом, как он себя чувствует, не жарко ли. Не холодно?

Чем же можно заняться на прогулке летом?

Игры на улице:

«Посчитаем птиц»

С ребенком можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц.

«Солнечные зайчики»

Мама пускает с помощью зеркала солнечного зайчика. Ребенку предлагает поймать его ручкой или ножкой.

«Переправа»

Берем две обыкновенные палочки и кладем их на земле не далеко друг от друга. Между палочками – река. Задача ребенка перепрыгнуть через реку. После успешного прыжка немного расширяем берега реки. Сначала можно перешагивать, прыгать с места, а затем перепрыгивать «реку».

«Змейка»

Папа, мама, дети берутся за руки, и тогда выстраивается целая «цепочка». Ведущий берёт за руку и ведёт эту «змейку», совершая разные неожиданные повороты. Детишки должны крепко держаться, чтобы не разорвать «цепочку».

«Птички и птенчики»

Возле мамы домик – гнездо. По слову мамы «полетели», птенчики вылетают из гнезда. По слову мамы «домой», птички возвращаются в гнездышко. В домике птенчики берут мамочку за руки.

Безопасность на улице весной

Гололед — это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы.

Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо научить своих

детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий, при возможном образовании сосулек и схода снега с крыш. Помните, чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.

Нельзя играть, кататься на льду образовавшемся в карьерах, протоках рек и прочих водоёмах. Нужно всегда помнить, что лёд тает не только внешне от солнца, но и внутренне от воды. В связи с этим лёд опасен, так как быстро и незаметно становится тонким и ломким.

- Носите удобную обувь.
- Старайтесь обходить места гололедицы.
- Передвигаться лучше медленно, осторожно. Ступайте на всю подошву.
- При переходе улице дождитесь полной остановки транспорта. Помните о том, что тормозной путь транспорта при гололедице значительно увеличивается.

Речевое развитие

Художественная литература для детей на тему: «Весна»

Стихи:

И. Токмакова

Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
Т сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

В. Берестов

Что ни сутки, по минутке
День длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку,
Прогоняем зиму прочь

С. Маршак

Разбегайтесь, ручьи!
Растекайтесь, лужи!
Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Сказки:

Русская народная сказка
«**Как Весна Зиму поборола**»

Виталий Бианки

«**Весна**»

Н. Сладков

«**Трое на одном бревне**»

Художественно — эстетическое развитие (рисование)

«Ручьи»

Цель: Формирование представлений о весне.

Задачи: Упражнять ребёнка правильно держать в руке кисть, рисовать волнистые горизонтальные линии, развивать зрительное восприятие пространства, формировать интерес к рисованию.

Материалы: Альбомные листы, с изображением кораблика, кисточка, краски, стакан для воды, салфетки.

«Подснежник»

Цель: Упражнять рисовать в нетрадиционной технике — рисование ватными палочками, закреплять знание цветов; расширять знания детей о подснежниках.

Задачи: Развивать интерес к нетрадиционной технике изображения на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление.

Материалы: картинки с изображениями подснежников, гуашь, ватные палочки.

Художественно — эстетическое развитие (лепка)

«Почки на деревьях»

Цель: Упражнять детей передавать образ. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Задачи: Упражнять отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

Материалы: Заготовка из картона А4 с изображением дерева с ветками, пластилин и дощечка для лепки.

«Лужи на дорожках»

Цель: Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

Задачи: Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, упражнять различать белый цвет.

Материалы: картинки с изображением воробья, дощечка для лепки, стека, картон формата А4, пластилин.

Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование)

Конструирование — одно из самых любимых детских занятий. Является не только увлекательным, но полезным для ребенка.

Цель: Развивает наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость.

«Весна пришла»

Цель: Формирование представлений о весне, её признаках.

Задачи: Упражнять отмечать погодные условия, развивать внимание, мышление, речь.

Материалы: кукла сюжетная картинка «Весна пришла», картинки с изображением признаков весны, домиков основных цветов, птиц, картинки с изображением предметов одежды.

Физическое развитие

Подвижные игры:

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость. Выполнять движения и произносить слова песенки.

«Весна пришла»

Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей, *(Бег по кругу)*

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните *(Ходьба по кругу.)*

«Ласточки»

Ласточки летели,

Все люди глядели (*Бегут по кругу, машут руками*)

Ласточки садились, (*Приседают руки опускают за спиной*)

Все люди дивились.

Сели, посидели.

Взялись, полетели. (*Бегут по кругу, взмахивают руками*)

Полетели, полетели.

Песенки запели (*Изображают полёт птиц*)

Пальчиковая игра

«Птичка»

Птичка-птичка (*Водим пальчиком по ладошке*)

Вот тебе водичка (*Барабанят пальчиками по ладошке*)

Вот тебе крошки на моей ладошке (*Стучим пальчиками по ладошке*)

«Ступеньки»

Раз ступенька, два ступенька (*Передвигают пальцы по ладошке*)

Мы идём по лесенке (*Сжимают и разжимают пальцы*)

Вместе мы не унываем (*Передвигают пальцы по ладошке*)

Распеваем песенки (*сжимают и разжимают пальцы*)

Художественно — эстетическое развитие (музыка)

Музыкальные произведения:

Цель: Развитие эмоциональной сферы, различных видов музыкальной деятельности.

«Весна идет» Слова: А. Барто, музыка: Ф. Горшовой

«Приди, весна!» Слова: Л. Чадовой, музыка: Н. Лукониной

«Пришла весна» Слова: Л. Некрасовой, музыка: З. Левиной