

Информация для родителей детей группы № 1

Весна – это удивительное время года, когда воздух становится свежим и легким, появляется долгожданное солнце. Весной можно обнаружить много интересного вокруг, лишь взглянув внимательно. Это время, когда природа преобразуется и каждый день становится длиннее. Снег тает, появляются весенние ручейки, а капли дождя звучат весело и жизнерадостно. Весна - яркая и красивая пора.



КАРТотеКА ВЕСЕННИХ ПРОГУЛОК ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Карточка № 1

Март

Прогулка 1

Изучение снега – это продолжение знакомства детей с природными явлениями зимы. Как изменился снег? Почему на дорожках скользко? Как правильно передвигаться по скользким дорожкам? Формирование базовых представлений о изменениях погоды.

Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

Дидактическая игра «Один – много» - формировать умение различать количество предметов.

Труд. Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

Прогулка 2

Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

Подвижная игра «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Дидактическая игра «Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

Труд. Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта.

Прогулка 3

Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

Дидактическая игра «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

Труд. Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.

Прогулка 4

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

Подвижная игра «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

Труд. «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

Прогулка 5

Наблюдение за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

Подвижная игра «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

Труд. Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.

Апрель

Прогулка 1

Наблюдение «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

Подвижная игра «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

Дидактическая игра «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

Труд. Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Дом».

Прогулка 2

Наблюдение за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

Дидактическая игра «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

Труд. Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка»

Прогулка 3

Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

Подвижная игра «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

Труд. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

Прогулка 4

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

Труд. Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа. «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

Прогулка 5

Наблюдение за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

Подвижная игра «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу.

Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

Труд. Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Прыжки через линию. Лопатки, метелки.

Май

Прогулка 1

Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.

Прогулка 2

Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

Дидактическая игра «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

Прогулка 3

Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках.

Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

Труд. Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.

Прогулка 4

Наблюдение за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

Подвижная игра «Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Катание мяча в воротца.

Прогулка 5

Наблюдение за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

Подвижная игра «У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

Труд. Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

Лучшие развивающие книжки для детей от 1.5-2 лет

Чтение имеет значительное влияние на развитие, воспитание и эмоциональное состояние ребенка. Регулярное чтение с малышом становится не только приятной привычкой, но и способствует его гармоничному развитию, а также укрепляет эмоциональную связь между вами и вашим ребенком.

СКАЗКИ

- Русские народные сказки : Заюшкина избушка, Гуси-Лебеди, Колобок, Теремок, Волк и семеро козлят, Лисичка-сестричка и волк, Петушок и бобовое зернышко, Маша и медведь, Три медведя, Три поросенка, Репка, Курочка Ряба, Лисичка со скалочкой, Петушок - Золотой гребешок

- Сказки Владимира Сутеева: Под грибом, Яблоко, Цыпленок и утенок, Три котенка, Терем-теремок, Разные колеса, Петух и краски, Палочка-выручалочка, Мышонок и карандаш, Мешок яблок, Кто сказал мяу?, Кот-рыболов, Кораблик
- Сказки Корнея Чуковского: Муха-Цокотуха, Тараканище, Телефон, Айболит, Федорино горе, Краденое солнце, Мойдодыр
- Сказки Самуила Маршака: Курочка ряба и десять утят, Сказка о глупом мышонке, Сказка об умном мышонке, Тихая сказка
- Сказки Виталия Бианки: Лис и мышонок, Как Лис Ежа перехитрил, Теремок, Хитрый Лис и умная Уточка.

ПОТЕШКИ

Потешки, которые раньше были основным материалом для чтения детям до года, до сих пор остаются актуальными. Они не только приносят удовольствие малышу и помогают установить ритуалы, но и способствуют его знакомству с окружающим миром, развивают мелкую моторику и память, а также помогают учиться произносить звуки. Песенки типа "Идет коза рогатая", "Ладушки", "Каравай-каравай" и другие – это настоящее сокровище народного творчества, простые произведения, которые передаются из поколения в поколение.

СТИХИ

В возрасте от полутора до двух лет дети еще не могут понимать сложные слова, метафоры и абстрактные понятия. Поэтому знакомство с произведениями Пушкина лучше отложить до более старшего возраста. Для чтения детям 1,5-2 лет подойдут стихи, которые описывают простые и знакомые предметы и явления окружающего мира, такие как дети, игрушки, семья, животные и места, где бывает ребенок (парк, магазин, детский сад). Выбирая стихи для чтения, можно вспомнить те, которые вы сами знаете наизусть - они всегда будут актуальны. Некоторые из лучших детских поэтов и их произведения для самых маленьких включают:

- Агния Барто - циклы «Игрушки», «Машенька»
- Ирина Токмакова - Каша, Ай да суп!, Десять птичек - стайка, Дождик, Сонный слон, Тили-тили, Гном, Котята, Крошка Вилли-Винки

- **Самуил Маршак** - Детки в клетке, Где обедал воробей, Усатый-полосатый, Барашек, Дом, который построил Джек, Кораблик, Котята, Перчатки, Тетя Трот и кошка
- **Владимир Степанов** - Клубок, Мурочка, На кормушке, Спать пора, Няня Ваня, Тишина, В гамаке, Как живёте? Что жуете?, Как зимуют звери, Рукавицы для лисицы
- **Зинаида Александрова** - цикл «Мой Мишка»
- **Михаил Пляцковский** - Все могу я сосчитать, Игра, Слоны, У кого растут усы?, На что похож гриб?

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ

Хотите расширить кругозор вашего ребенка за счет знакомства с произведениями зарубежных писателей? Представьте ему героев, которых обожают мальчики и девочки по всему миру! Эти книги, переведенные на множество языков, также могут заинтересовать вас - ведь, возможно, в вашем детстве вы не читали их.

- **Эрик Карл** - Очень голодная гусеница
- **Джулия Дональдсон** - Хочу к маме
- **Макс Велтхейс** - Серия книг о лягушонке Кваке
- **Ротраут Сузанна Бернер** - Серия книг о Зайчике Карлхене
- **Мишель Гэ** - Серия книг о Зебрёнке Зу
- **Изобель Финн** - Как божья коровка научилась летать
- **Эрвин Мозер** - Шустрик и Тишка
- **Шивенес Ида** - Съедобные картинки

РАЗВИВАЮЩИЕ КНИГИ И ПОСОБИЯ

С начала года можно начать знакомить малыша с разными формами и цветами, изучать свойства предметов (теплый-холодный, высокий-низкий, большой-маленький), а также вводить основы безопасности и этикета. Для этого можно приобрести небольшие тематические картонные книги, которые ребенок сможет удобно держать и перелистывать, либо выбрать комплексные системы раннего развития с заданиями на год вперед, сгруппированными по разным темам. Некоторые из популярных методик и развивающих книг для детей от 1,5 до 2 лет включают:

- Серия пособий «Умные книжки»
- Серия пособий «Школа Семи Гномов»
- Моя первая книга
- Серия пособий «Это может ваш малыш»

- Альбом по развитию речи для самых маленьких
- Первый учебник малыша
- Азбука для малышей с крупными буквами.

Картотека подвижных игр для детей раннего возраста

Карточка№1 Игра: «Шла коза по мостику» Цель: Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями Вверх – вниз. И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из Стороны в сторону. Зацепилась за перила. Вновь покачивает. Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

Карточка№2 Игра: «На лошадке» Цель: развитие доверительных, партнерских отношений. По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и По маленьким кусточкам, опускает колени. На молодой лошадке В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка. С горки – бух!

Карточка№3 Игра: «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. А потом, потом, потом - Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается, Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу. Раз, два, раз, два (пауза) Дети останавливаются и Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

Карточка№4 Игра: «Маленькая птичка» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам! Маленькой птичке Зернышки я дам, дам, дам! Села птичка на окошко, Посиди еще немножко, Подожди, не улетай.

Карточка№5 Игра: «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения. Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси. Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки. Утки летят! - Летят! Мухи летят! - Летят! Воробьи летят!- Летят! Щуки летят! Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят! И поднимают вверх руки. Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит: Не летят! Не летят! Игра: «У оленя дом большой» .

Карточка№6 Игра: «Зайчик» Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо) Раз, два, три, четыре, пять, Игрушка

вверх – вниз, Вышел зайчик поскакать. Огляделся, повертелся, Влево, вправо. Посмотрел наверх и вниз, Пробежался, забоялся... Где ты, зайчик, отзовись? Спрячьте игрушку за спину.

Карточка №7 Игра: «Попрыгунчик» Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого. Стоит в поле теремов. Сидя на корточках, накройте голову руками. Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой. Кто там появляется? Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх. Попрыгунчик там!

Карточка №8 Игра: «Солнечные зайчики» Цель Солнечные зайчики Играют на стене, Поманю их пальчиком, Пусть бегут ко мне. Ну, лови, лови скорей. Вот он, светленький кружок, Вот, вот, вот- левой, левой! Убежал на потолок. Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

Старайтесь уделять ребенку как можно больше времени каждый день. Обсуждайте с ним текущее время года и изменения, происходящие в природе весной. Взаимодействуйте с ребенком, играйте вместе, привлекайте его к совместным занятиям! Не переживайте, если что-то не получается сразу. Все у вас получится со временем!

