

Дистанционное обучение детей старшего возраста (5-6 лет)

Тема: «Весна. Признаки весны. Возвращение птиц»

1. Расскажите ребенку:

- первые приметы весны в природе;
- что произошло со снегом, как весной изменились реки, как выглядит весеннее небо, как изменилась продолжительность дня и ночи;
- как выглядят деревья и трава весной;
- как животные и птицы встречают весну;
- чем занимаются весной люди, как меняется одежда.

2. Поиграйте в игры:

- «Назови, какое, какая?»

Солнышко (какое) - яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, веселое, большое, радостное, нежное;

Травка (какая) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная.

- «Что делает? Что делают?»

Трава (что делает) - пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет.
(Солнце, сосульки, ручей, снег).

3. Составьте с ребенком предложения по опорным словам:

Дни, а ночи.

Солнце, поднимается, греет.

Холодов, морозов.

Ручейки, весенние, по полям, лугам.

Деревья, стоять, но, почки, уже, еще, готовы лопнуть.

Воздух, весна.

Воробьи, чирикать, приветствовать.

Грачи, стран, родные края.

Тема: «8 марта. Праздник бабушек и мам»

1. Рассмотрите семейные альбомы и фотографий. Поговорите с ребёнком о семье, задайте следующие вопросы:

С кем ты живёшь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

2. Расскажите ребёнку о празднике 8 Марта, кого поздравляют в этот день. Помогите ребёнку подобрать слова поздравления для того, чтобы он сказал в этот день маме, сестре, бабушке. Побеседуйте с ребёнком о женских профессиях повара, продавца, учителя, врача. Объяснить, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы;

3. Дидактическая игра «Подбери признаки»:

Мама (*какая*) - добрая, ласковая, нежная ...

Папа (*какой*) – сильный, смелый, умный....

Бабушка (*какая*) – заботливая, добрая, старенькая...

Дедушка (*какой*) – справедливый, добрый, умелый, веселый...

Тема: Водные ресурсы России

1. Ответьте с ребенком на вопросы:

- 1) Где в природе можно встретить воду? (В реке, луже, роса и т. д.)
- 2) Для чего человеку нужна вода? (Умываться, пить, в производстве и т.д.)
- 3) Кому ещё нужна вода? (Растениям, животным, насекомым и т.д.)
- 4) Назови три состояния воды? (Жидкое, твёрдое, газообразное)
- 5) Назови свойства воды? (Прозрачная, не имеет формы, не имеет вкуса, не имеет запаха, бесцветная и т.д.)
- 6) При каких условиях вода превращается в лёд? (При температуре ниже 0 градусов)
- 7) Назови обитателей водоёмов? (Рыбы, насекомые, моллюски)
- 8) При каких условиях снег превращается в воду? (Когда температура выше 0 градусов).
- 9) Где можно взять воду? (Из крана, реки, колодца, в роднике)
- 10) Какую воду можно пить? (Кипячённую, минеральную, родниковую)
- 11) Есть ли форма у воды? (У жидкой - нет)
- 12) Если в воде видны предметы, то она какая? (Прозрачная)
- 13) Есть ли вкус у воды? (Нет)
- 14) Если добавить в воду соль, сахар, какой вкус приобретёт вода? (Солёный, сладкий)
- 15) Почему в аквариуме уровень воды уменьшается? (Вода испаряется)
- 16) Есть ли цвет у воды? (Нет)
- 17) Если добавить в воду краску, какого цвета она станет? (Приобретёт цвет краски)
- 18) Назови правила бережного отношения с водой? (Не расходуй воду зря. Плотнее закрывай кран. Если из крана капает вода, и он не исправен, скажи об этом взрослым).

19) Назови правила поведения около водоёмов. (Нельзя загрязнять воду и берега рек, озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы).

2. Побеседуйте с ребенком о рыбах, месте их обитания, рассмотрите строение рыб. Если есть возможность, посетите дельфинарий, побывайте в океанариуме. Рассмотрите строение рыб на картинках, в книгах.

3. Загадайте ребенку загадки
У родителей и деток
вся одежда из монеток (рыба)

В воде она живет,
Нет клюва, а клюёт.
Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой (рыбка)

К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Это рыбка не простая
рыбка это.... (золотая)

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает? (щука)

Колюч, да не еж,
Кто же это ...? (ерш)

Есть в лесу колючий ёж,
А в реке – колючий ... (ерш)

На дне, зарывшись в ил и грязь,
От щуки прячется ... (карась)

Стоит стеклянный водоём,
Много разных рыбок в нём –
Жёлтых, чёрных, красных,

И таких прекрасных... (аквариум)
Настоящий он циркач
Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и фин:
Любит поиграть... (дельфин)

4. Поиграйте в игры

- «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у нее улыбка.

Если это рыбочка – у нее ... (улыбочка)

Если это рыба – у нее ... (улыба)

Если это рыбина – у неё ... (улыбина).

Если эта рыбища – у нее ... (улыбища).

- «Назови ласково»

Карась – карасик, краб-крабик... (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом).

- «Чей?»

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ...

У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ...

У черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ...

У дельфина глаза - ...

5. Прочитайте и обсудите с ребенком стихотворение

Прозрачная, чистая,
Струйкою льется.
Плещется в море,
Мерцает в колодце.
Зверей и людей,
И растенья напоит
И дождиком чистым
Всю землю умоет.
В реке, океане
Прохладой ласкает,
Под душем и в ванне

Теплом согревает.
Нужна она всем на земле и всегда
Прозрачная, чистая, эта вода.

Тема: «Всемирный день авиации и космонавтики»

1. Расскажите ребенку о космосе, о планетах, о солнечной системе, Ю. Гагарине, о первых животных, летавших в космос. о

2. Выучите с ребенком стихотворение.

Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

3. Поиграйте в игры:

- Дидактическая игра «Найди лишнее».

Называйте детям наборы слов. Задача детей – найти лишнее слово, не укладывающееся в общую схему.

Солнце, Юпитер, Венера, Африка
Ракета, спутник, лодка, луноход
Комета, метеорит, звезда, глобус
Астронавт, астроном, астролог, космонавт
Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс
Звезда, галактика, созвездия, телескоп
Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея
Море, пустыня, океан, река
Овен, Близнецы, астролог, Рак
Равнины, горы, пустыня, океан

- Игра «Посчитай-ка»

Сосчитай предметы от 1 до 5 (спутник, космонавт, звезда, планета, ракета).
Один спутник, два спутника...

Тема: «Архитектурные и природные памятники Санкт-Петербурга»

1. Посетите с ребенком на экскурсии по достопримечательностям Санкт-Петербурга, рассмотрите иллюстрации с изображением Петропавловской крепости, Медного всадника, Адмиралтейства, Исаакиевского собора, Дворцовой площади, Невского проспекта и пр. Расскажите об истории города и его основателе Петре I.

Ответьте с ребенком на вопросы:

- 1) Как называется город, в котором мы живем?
- 2) В честь кого назван город?
- 3) Назовите самый большой дворец нашего города.
- 4) Как называют мальчиков, которые живут в СПб?
- 5) Как называют девочек?
- 6) Назовите корабль российского флота, ставший музеем.
- 7) На каком острове находится Петропавловская крепость?
- 8) А как называется главная площадь нашего города?
- 9) Как называется главная улица нашего города?

2. Дидактическая игра «Продолжи название».

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...

3. Составьте с ребенком рассказ «Моя улица» по плану:

- Как называется улица?
- Какая она (тихая, шумная, широкая, узкая ...)?
- Что расположено на этой улице?
- Где проходит эта улица (в каком районе города)?

4. Помогите ребенку ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие травы и цветы растут в Санкт-Петербурге?
- 2) Какие деревья вы знаете?
- 3) Почему деревья называются лиственными? Назовите лиственные деревья, которые растут на территории Санкт-Петербурга и области.
- 4) Почему деревья называются хвойными? Какие хвойные деревья нашей области вы знаете?
- 5) Что общего у всех деревьев?
- 6) Назовите части растений.
- 7) Расскажите о пользе деревьев?

5. Игра «С какого дерева листочек?» Подготовьте картинки или фотографии листочков, задача ребенка определить, с какого он дерева.

6. Игра «Закончи предложение» (называйте ребенку предложение, а он пусть продолжит например, на клумбе цветы (что делают?) – растут, цветут, засыхают, пахнут и т.д., деревья в лесу (что делают? – растут, качаются и т.д.)

7. Пальчиковая гимнастика

Утром алые цветки раскрывают лепестки. *(Ладони рук соединены, затем дети медленно разводят в стороны пальцы).* Ветерок подует – цветики волнует. *(Движение ладонями, сложенными цветком, влево - вправо, одновременно шевеля пальцами).*

А под вечер все цветки закрывают лепестки. *(Постепенно смыкать пальцы, образуя «бутон»).*

Головой качают, *(Покачивание «бутонами» влево – вправо).*

Тихо засыпают. *(Подкладывать сложенные ладони под щеку).*

Тема: «День Победы»

1. Расскажите ребенку о ВОВ, о Дне Победы. Посетите музеи ВОВ, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат, сходите к вечному огню.
2. Покажите ребенку картинки или фотографии с изображением техники, предметов и атрибутов, используемых военными. Пусть по тому выбору, что сделал ребёнок, он определит военную профессию.

3. Игра «Один – много». Называйте ребенку предмет в единственном числе, а ребенок отвечает во множественном. Например, танк - танки.

4. Выучите стихотворение.

Мы, конечно, малыши,
Только праздник главный знаем!
Поздравляем от души
Наших славных ветеранов.

Дружно скажем в День Победы
Ветеранам дорогим:
«Счастья и здоровья, деды!»
И поклон подарим им!

Тема: «Многообразие мира насекомых»

1. Игра «Подбери словечко»

Бабочка что делает? – летает, порхает, кружится, перелетает и т.д.;

Комар какой? – надоедливый, маленький, звенящий, кусающий и т.д.).

2. Игра «Посчитай-ка». Сосчитай предметы от 1 до 5. (одна яркая бабочка, две яркие бабочки..., пять ярких бабочек и т.д. Большой жук, надоедливый комар, длинный червяк).

3. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Спал цветок (*Сложенные ладони опущены вниз*),

И вдруг проснулся, (*Поднять вверх ладони, сложенные бутоном*).

Больше спать не захотел (*Медленно развести пальцы в стороны, образуя цветок*).

Шевельнулся, встрепенулся, (*Движение попеременно всеми пальчиками*),

Взвился вверх и улетел. (*Поднять «цветок» над головой*).

Это бабочка сидела, (*Соединить большие пальцы расставленных ладоней (крылышки)*).

Потом дальше полетела. (*Движения «крылышками» в стороны и вверх*).