

Отчёт группы № 3 Январь

По теме: «Животные зимой»

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Домик для белки»

Цель: развивать эстетические чувства художественного воспитания



2. Формирование элементарных математических представлений

«Весёлый белка»



Цель: формировать умение различать контрастные по величине предметы: большая белка – большой орешек, маленькая белка – маленький орешек.

3. Речевое развитие

«Дети на прогулке»

Цель: формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога, упражнять отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов, расширять



словарь существительных (зима, снег, птицы, дети)

5. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Медведь»

Цель: упражнять рассматривать иллюстрации, правильно держать кисточку, обмакивать её в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть коричневый цвет.



По теме: «Зимние забавы»

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Дети играют в снежки»

Цель: упражнять лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней, развивать чувство формы, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, самостоятельность.



3. Речевое развитие



«На горке»

Цель: упражнять слушать рассказ педагога, упражнять отвечать на вопросы,

составляя фразу из двух слов (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело).

4. Познавательное развитие

«Зимние забавы»

Цель: формировать представления о зимних играх; упражнять рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы по изображению, активизировать словарь по теме «зима»; упражнять находить сходства и различать на картинках.



5. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Дорожка для снеговика»

Цель: упражнять в закрашивании округлых форм, продолжать развивать умение работать с карандашами.



По теме: «Мебель»

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Столик для матрёшки»

Цель: формировать умение лепить мебель из нескольких деталей, закреплять приём лепки (расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок), развивать желание лепить предметы несложной формы, развивать мелкую моторику.



2. Формирование элементарных математических представлений «Большой-средний-маленький», «высокий-низкий», «один-два-три»

Цель: упражнять использовать знания о величине (высоте) предметов в ходе практических действий, использовать словесные обозначения высоты —



высокий, низкий, выше, ниже, большой маленький.

3. Речевое развитие

«Три медведя»

Цель: побуждать детей понимать сказочный сюжет, изображённый на картинке, развивать умение слушать пояснения педагога, расширять словарный запас — девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест, упражнять отчётливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами.



5. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

«Цветной ковёр»

Цель: упражнять ребёнка аппликации, используя приём наклеивания готовых изображений, упражнять наносить клей на тыльную сторону изображения, формировать интерес и положительное отношение к аппликации, развивать мелкую моторику, развивать цветовое восприятие.



По теме: «Транспорт»

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Колесо для машины»

Цель: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, координировать и синхронизировать движения обеих рук, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику



2. Формирование элементарных математических представлений

«Машины»

Цель: продолжать совершенствовать умение находить, различать и называть большой и маленький предмет, находить одинаковые предметы.



3. Речевое развитие

«Беседа по картинке»

Цель: расширять представления детей о транспорте, формировать предметный и глагольный словарь, упражнять понимать конструкции с предлогами, развивать внимание, мышление, речь.



4. Познавательное развитие

Цель: знакомить детей с транспортом — машина, автобус. Упражнять отвечать на вопросы, описывать машину, выделять отдельные части машины (колесо, дверь), обогащать словарный запас по теме.



18.01.2024 отмечают Международный день снеговика

Снеговик — символ зимы. С детьми провели интересные беседы о том, как зарождался этот праздник. В этот день для детей были проведены игры, читали сказки и стихи.



31.01.2024 отмечают Международный день зебры

Праздник появился по инициативе природоохранных организаций. Ребята в рамках этого праздника, познакомились с интересными фактами о зебрах: место обитания, почему у них такой окрас?

Так же воспитанники рассматривали иллюстрации, играли в тематические игры, слушали стихотворения и сказки, посвящённые этому удивительному животному.



02. 02. 2024 отмечают Международный день ежа

Этот день имеет интересную историю, а именно уже более 2000 лет, он берёт своё начало с Древнего Рима. Жители города 2 февраля будили спящих ежей и наблюдали за их поведением, и на основании этого делали прогнозы в отношении погоды.

Сегодня ребята познакомились с особенностями поведения, образом жизни, чем питаются.



Консультация для родителей «Покорми птиц зимой»



Воспитатели: Шернева О.А
Зайцева В. В