

## Отчет о проделанной работе за март Подготовительная группа №20

### 1 НЕДЕЛЯ

#### **Подводный мир нашей планеты**

Цель: создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней. Расширять представления у детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.

Просмотр презентации «Морские обитатели»

Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Рыбы».

#### НОД «Кто обитает в Балтийском море»

Цель: формировать представления детей о море, как экосистеме; развивать познавательный интерес к объектам живой природы, их разнообразию; расширять кругозор детей.

Рисование по замыслу «В морской пучине»

Лепка «Золотая рыбка»

Аппликация «Путешествие в подводный мир»

Задачи: совершенствовать умения детей создавать поделку в техники оригами.

Закреплять умение детей пользоваться операционными картами.

Отрабатывать выполнение базовых форм; «треугольник», «книжка» «Воздушный змей»



2 неделя

## **Праздник бабушек и мам**

Программные задачи: воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.

Беседа «В марте первого числа начинается весна, славный день Восьмое марта отмечает вся страна». Формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.

Рисование «Цветочки для мамы»

Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета.

Чтение стихотворений А. Барто «Все на всех», С. Капутикян «Моя бабушка»

Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.

Д/игра «Назови чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей.

Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама» (приложение) Цель: вызывать у детей радостное эмоциональное настроение, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творчество, пополнить словарный запас.

Коллективная аппликация «Тюльпаны»

Поделка из фетра «Прихватка для мамы»



3 неделя

### **Тема недели «Знаменитые люди России»**

Цель: познакомить детей с понятием, кого называют героями, за что их помнят люди.

Задачи:

- Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну.
- Закрепить представление о знаменитых земляках.
- Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну.
- Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.
- Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи)

Презентация «Онлайн путешествие в Русский музей»

Цель: познакомить с творчеством художников, рассказать, как они прославили Россию.

НОД «Их имена знает весь мир»

Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи)

Загадывание загадок о России. Цель: закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить

знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление.

Худ. литература Былина «Добрыня и змей». Продолжать знакомить с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать чувство патриотизма. Закрепить особенности жанра былины.

Лепка «Дымковская игрушка» Цель: закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Формировать умение передавать в лепке характерные особенности дымковских животных их позы, лепить ноги и туловище из одного куска, голову и шею-из другого.



4 неделя

**Тема недели «Неделя детской книги»**

Цель: Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге.

Рассматривание книг с устным народным творчеством. Цель: обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы и поговорки; знакомить с разнообразием книг по формату, объему, переплету.

Тема: Презентация «Как появилась книга». Цель: познакомить детей с историей создания книги.

Рисование. Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: развивать образное представление; продолжать учить передавать в рисунке образы сказочных героев, их характерные черты; закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства.

Аппликация из конуса «Герои сказки Бременские музыканты»



Экскурсия в библиотеку «Расти с книжкой, малыш». Цель: познакомить детей с профессией библиотекарь, заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.

Инсценировка потешки «Сидит кот...». Цель: формировать умение передавать содержание с помощью пластических движений тела, жеста.

Рассказывание сказки народов Африки «Чудесные истории про зайца по имени Лек». Цель: продолжать формировать умение понимать характеры и поступки героев, учить придумывать другое окончание сказки, побуждать пересказывать отдельные эпизоды сказки.

Викторина «По страницам произведений Николая Носова». Цель: в игровой форме обобщить и систематизировать знания детей о жизни и творчестве Н. Носова, расширять кругозор.

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.





