

Отчёт о проделанной работе за январь Группа №17

2 неделя: «В мире вежливых слов»

Цель: Закреплять умение употреблять в речи слова благодарности и вежливые слова. Развивать память; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе.

На этой неделе проводились беседы с детьми о правилах речевого общения. Когда мы говорим слова «скажите пожалуйста», «разрешите спросить», как нужно разговаривать со взрослыми, в общественных местах? Как можно попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться? В своей работе мы использовали речевые упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».

На занятиях художественно-эстетического развития, мы с ребятами беседовали о «Кто и зачем придумал правила поведения?».

На занятиях речевого развития рассматривали иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», а также чтение худ. лит. Г. Остер «Вредные советы». Тем самым развивали у детей умение делать выводы что хорошо, что плохо, воспитывали умение оценивать поступки своих и других людей.

3 неделя: «Зимние развлечения»

Цель: уточнение представлений детей о зиме, как о времени года. Ознакомление с зимними видами спорта и зимними народными забавами; формирование у детей здорового образа жизни.

Всю неделю проводили беседы «Зима полна чудес и забав», «Зимние игры», «Как был наказан любопытный язычок». На прогулке лепили скульптуры из снега и играли в подвижные игры!

На занятиях художественно-эстетического развития (аппликация) с детьми создавали зимний пейзаж озорных снеговиков, которые играют в снежки.





4 неделя: «Какая бывает мебель»

Цель: Закрепление представлений детей о качествах, свойствах, назначении мебели. Расширять словарный запас, развивать речь и мышления.

Развитие речи. На этой неделе дети описывали свои комнаты, учились составлять предложения и правильно строить описательный рассказ.

На занятиях художественно-эстетического развития дети выполняли аппликацию «Моя комната». Благодаря занятиям познавательного развития, дети расширили свой словарный запас.



