

Группа раннего возраста №14 Новости апреля

Первая неделя апреля была посвящена **продуктам питания**. Ребята познакомились с разнообразием продуктов, их пользе (и наоборот), узнали как и в чем их можно приготовить. Также ребята играли в различные сюжетно-ролевые игры по теме. Например «Поход в магазин» и т.д.

Во время образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка), ребята лепили **«Баранки»**.

Цель:

- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;
- продолжать развивать умение правильно, работать с пластилином.

Задачи:

- продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них колбаски, скручивать в определенный узор;
- прикладывать к фону и прикреплять (прижимать) пальчиками;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.



С целью тренировки в закрашивании предметов на листе бумаги красками разных цветов, развития мелкой моторики рук, воспитания интереса к рисованию, а также закрепления темы о пользе овощей и фруктов, с детьми была проведена организованная образовательная деятельность (рисование) – **«Витамины на тарелочке»**.



Вторая неделя апреля проходила под темой «**Воздушный транспорт. Космос**». Воспитатели рассказывали ребятам про воздушный транспорт, что к нему относится. Ребята рассматривали карточки по теме, играли, слушали стихи и отгадывали загадки.

Воспитатели рассказывали детям о космосе, космонавтах, ракетах и т.д. Ребята узнали про праздник «День космонавтики», который отмечается 12 апреля, слушали рассказ воспитателя о первом полете человека в космос.

С детьми была проведена образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование): «**Ракета**».

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование, дать начальные знания о космосе, космических кораблях;

Задачи:

- закрепить знание основных цветов;
- формировать умение раскрашивать предмет красками разных цветов, не выходя за контур.
- развивать мелкую моторику рук.



Во время образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) ребята попытались изобразить «самолет», и у них это отлично получилось.

Цель:

- вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу;
- продолжать развивать умение правильно, работать с пластилином.

Задачи:

- закреплять навык детей отщипывать кусочки пластилина от куска и скатывать из них колбаски и скреплять между собой;
- закрепить знание основных цветов;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность.

Третья неделя апреля прошла под темой «Мой дом»

В течение всей недели воспитатели проводили для детей образовательную деятельность по всем областям развития. С детьми была проведена беседа о том, что такое дома, какие они бывают, из каких частей состоят, для чего человеку нужен дом. Ребята попробовали рассказать, кто живет с ними в одном доме. Воспитатели рассказали детям, что животные тоже живут в своих домиках.

А во время занятий по художественно-эстетическому развитию (аппликация), ребята изобразили «Дом».

Цель: формировать и закреплять умение детей создавать изображение из деталей, формировать умение правильно пользоваться кистью, брать клей понемногу, намазывать всю приклеиваемую деталь с нужной стороны, аккуратно наклеивать детали на картон, прижимая салфеткой.

Задачи:

- закреплять знания о форме и цвете;
 - формировать навык располагать готовые детали на плоскости;
 - развивать любознательность, творческое мышление детей;
 - развивать мелкую моторику рук;
 - воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.



Также с детьми была проведена образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование): **«Такие разные дома»**.

Ребята раскрашивали дома с помощью нетрадиционной техники рисования.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – тычок поролоновой губкой, приклеенной на палочку.

Задачи:

- рассказать детям о нетрадиционной технике рисования – тычок;
- формировать умение закрашивать детали разными цветами;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к рисованию;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.
- развивать внимание, память детей, наглядно-образное мышление;
- развивать художественное восприятие для формирования целостной

картины мира.



Тема последней недели апреля была посвящена **домашним птицам**. С **целью** формирования представлений о домашних птицах, во время образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию воспитатели беседовали с детьми, о птицах, какие они бывают, где обитают, чем питаются, как называются их детеныши, рассматривали иллюстрации «Птичий двор», читали книжки и т.д.

А во время образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) ребята лепили **«зернышки»** для цыплят.