

Уважаемые родители!

В марте с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления:

По темам **«Неделя детской книги». «Путешествие в Крым», «Знаменитые люди России», «8 марта. Праздник бабушек и мам», «Подводный мир нашей планеты».**

В течение недели мы будем продолжать знакомить с государственным праздником – 8 Марта. Формировать у детей представления о профессии мамы. Познакомим детей с историей праздника – 8 Марта. Будем воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. Развивать у девочек предпосылки женственности.

Будем знакомить детей с особенностями росписи дымковских игрушек: белый фон, цветной узор геометрического характера, насыщенные цвета, мотивами игрушечных композиций; знакомить с городецкой росписью, основными этапами росписи. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

Неделя	Основные задачи, игры.	
1.	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» Цель: Сформировать представление о себе, как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Рассмотрите с ребенком фотоальбом с семейными фотографиями.	
	Поиграйте с детьми: «Продолжи предложение» В нашем городе много улиц (домов, людей...); Дома бывают одноэтажные (многоэтажные, деревянные, кирпичные, большие, новые, маленькие...); Улицы бывают широкие (узкие, ровные, прямые, новые...). «Сосчитай до десяти и обратно» Один большой город, два больших города... Одна красивая улица ... Одно высокое здание ...	
2.	Расскажите детям: История праздника 8 марта. Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печальсь об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.	

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.

Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство.

Но жизнь складывалась так, что все чаще и чаще женщины вынуждены были работать, чтобы кормить семью. И конечно, представления работающей женщины о себе и своем месте в этом мире сильно отличались от представлений женщины-домохозяйки. Так возникло женское движение, целью которого было убедить власть имущих мужчин в том, что женщина — это полноценная личность, имеющая право участвовать в общественной жизни наравне с мужчиной.

Но и сегодня далеко не во всех странах женщина имеет возможность учиться, выходить замуж по своему выбору и просто покидать дом без специальной одежды, закрывающей лицо. Даже в тех странах, где равноправие женщины закреплено Конституцией, не все проблемы женщин решены. В традиционной семье домашнее хозяйство по-прежнему лежит на ее плечах, при этом она работает не меньше мужчины и воспитывает детей.

Изготовьте открытку на 8 марта для мамы/бабушки/сестры...
(приложение 1)



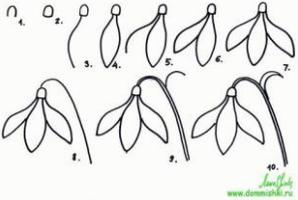
3. Веселые эстафеты.

Дошкольники очень подвижные, любят спортивные соревнования.

Предлагаем Вам несколько вариантов таких соревнований:

1. Кто быстрее соберет шишки, разбросанные по комнате
2. Кто дольше сможет удержать в воздухе снежинку (кусочек ваты)
3. Кто больше соберет мандаринов с завязанными глазами
4. «Хорошо или плохо» - сказочный герой говорит, как бы он сделал, ребенок исправляет,

	<p>например я бы разбил все игрушки на елке и т.д.</p> <p>5. Новогодний снежок – берется небольшой снежок из ваты или воздушный шарик, который передается по кругу дошкольникам и взрослым, при этом играет музыка, как музыка закончилась, у кого этот снежок в руках – тот читает стихотворение, поет новогоднюю песню, танцует танец.</p> <p>6. Гирлянда «Новогодние Снежинки» - развешаны на ниточке в комнате снежинки, нужно подпрыгнуть, достать снежинку, выполнив задание на ней (ответить на вопросы, изобразить героя сказки, узнать новогоднюю песенку, вспомнить новогодние сказки и т.д.)</p>			
	<p>Игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы</p> <p>Ход игры. Прочитайте стихотворение, ребенок слушает и договаривает последнее слово.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор... (Айболит) Снег в лесу. Сугробов много, Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает...(капель)</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>Я раскрываю почки В зелёные листочки. Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна. Зовут меня...(весна) Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки, На снегу...(проталинки)</p> </td> </tr> </table>	<p>Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор... (Айболит) Снег в лесу. Сугробов много, Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает...(капель)</p>	<p>Я раскрываю почки В зелёные листочки. Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна. Зовут меня...(весна) Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки, На снегу...(проталинки)</p>	<p>Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей. Целый день по пашне вскачь, А зовется птица... (грач) Золотой и молодой, За неделю стал седой. А денечка через два Облысела голова: Спрячу-ка в карманчик Бывший... (одуванчик)</p>
<p>Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор... (Айболит) Снег в лесу. Сугробов много, Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает...(капель)</p>	<p>Я раскрываю почки В зелёные листочки. Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна. Зовут меня...(весна) Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки, На снегу...(проталинки)</p>			
<p>4.</p>	<p>Дидактическая игра «Весенние пазлы»</p> <p>Цель: Развитие памяти и мыслительной способности дошкольников. (см.приложение 2)</p>			
	<p>Составление рассказа по картинке.</p> <p>Цели: обогащение словаря по теме «Весна»</p> <p>Побеседуйте с ребенком о том, какие признаки весны он знает.</p> <p>Помогите ребенку составить рассказ по наводящим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кто нарисован? -Что они делают? 			

	(см. приложение 3)	
5.	<p>Рисование подснежник. Цель: Развитие умения передавать округлую форму частей предмета и их величину, рисовать круги от руки, правильно располагать части относительно друг друга. (приложение 4)</p>	
	<p>Дидактическая игра на внимание «Найди отличия». Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство. (см. приложение 5)</p>	







1

2

3

4

5

6

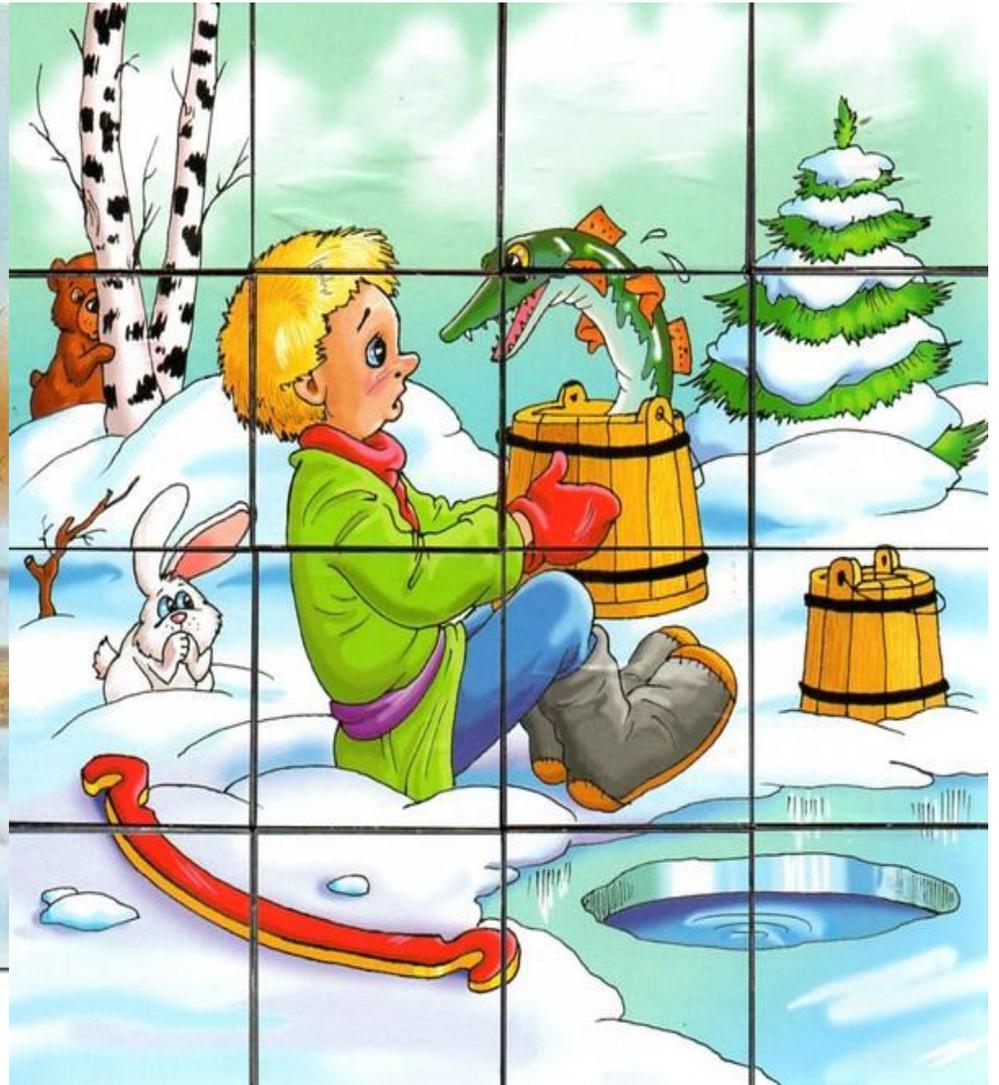
7

8

9

10

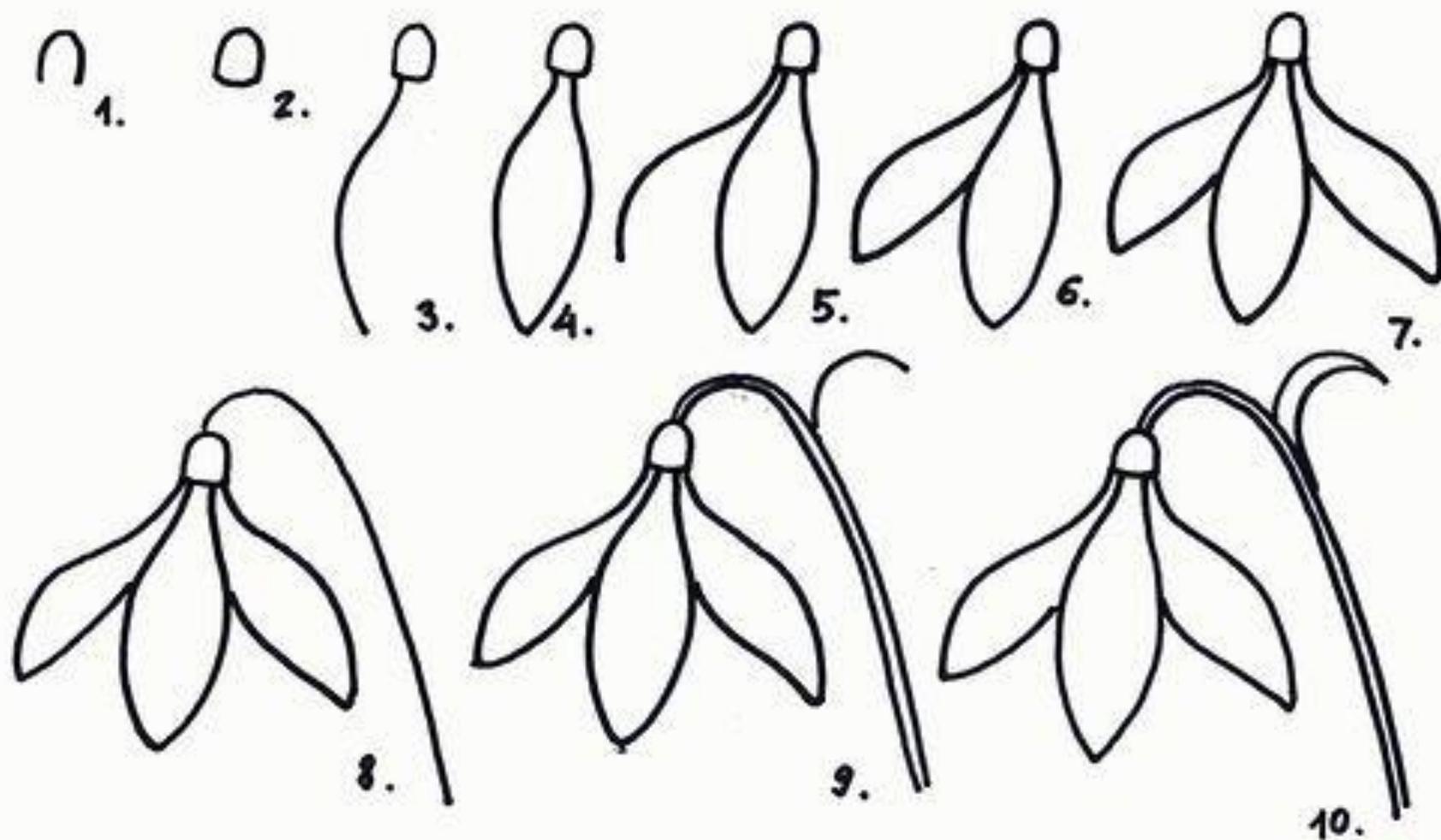




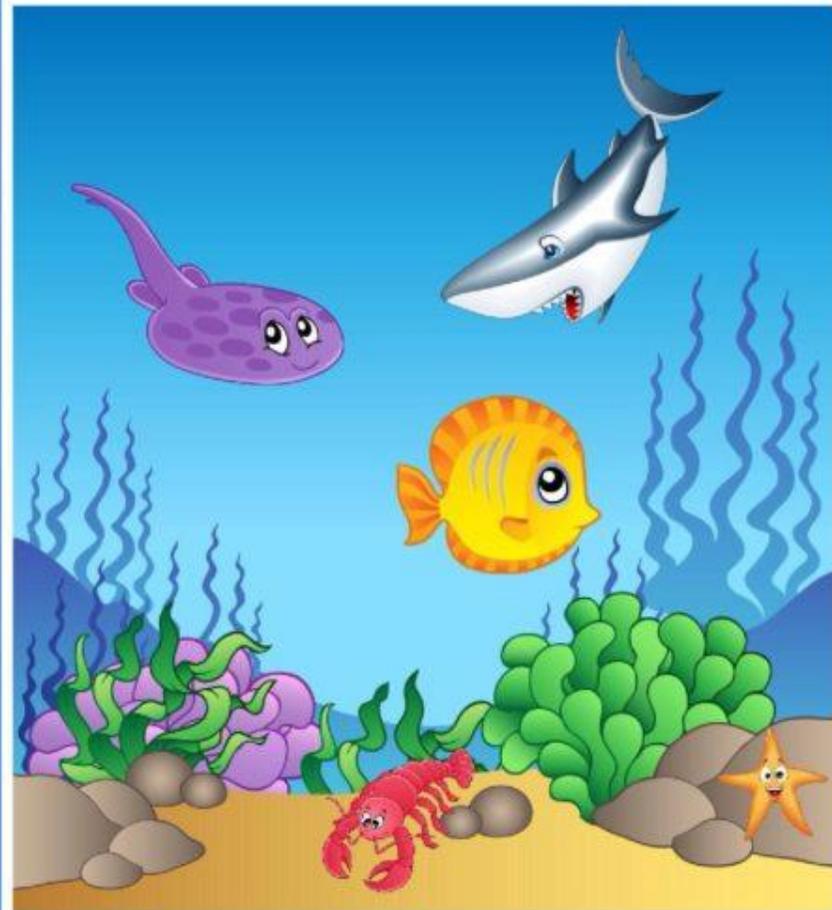
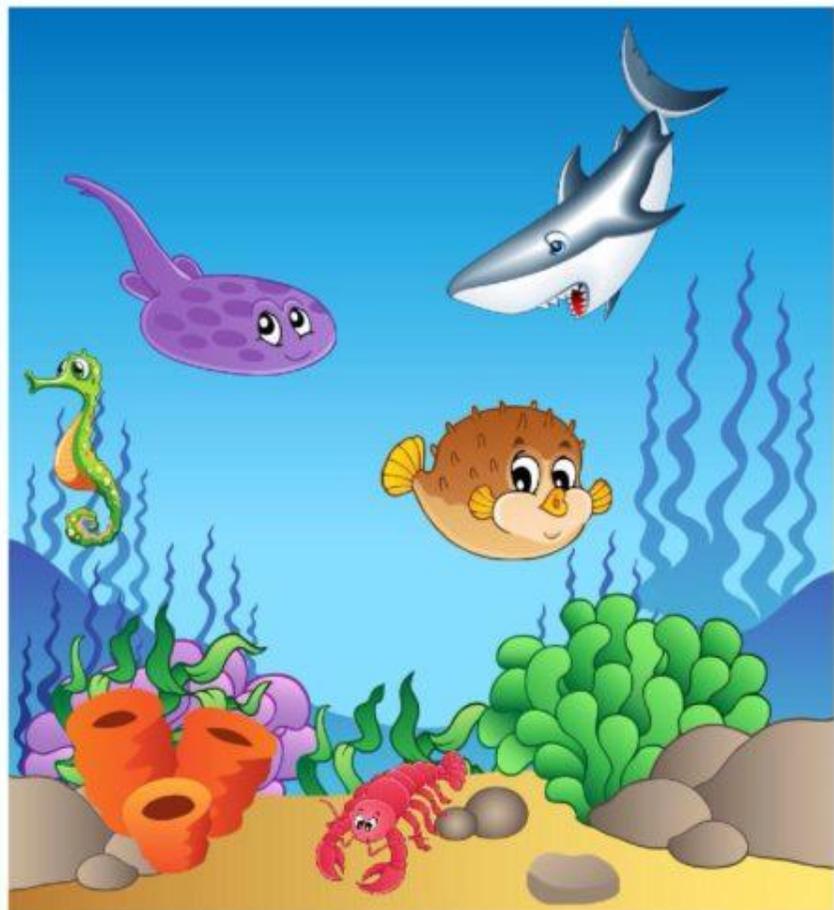
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10







Найди 5 отличий.



Уважаемые родители!

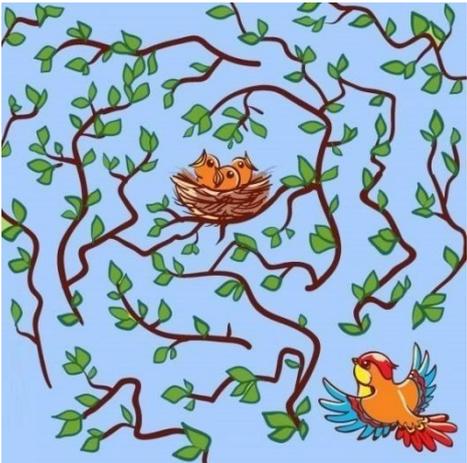
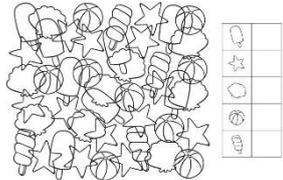
В апреле с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления:

По темам: «Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся» Я расту. Я здоровье берегу», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Архитектурные и природные памятники России», «Земля – наш общий дом (будь природе другом)».

В ходе тематических недель мы будем закреплять у детей представления о весенних изменениях в природе, дадим понятие о дне весеннего равноденствия. Обговорим правила безопасности в это время года. Познакомим детей с основными приметами весны, нацеливая на последующие наблюдения в природе.

Конечно же особая дата 12 апреля «День космонавтики», обязательно проведем торжественные мероприятия, концерты.

Неделя	Основные задачи, игры.	
1.	<p>Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением солнечной системы. Расскажите о строении солнечной системы, небесных тел. Спросите у ребенка, какие планеты он знает, порядок планет, у каких планет есть спутник.</p>	 <p>(см. приложение 1)</p>
	<p>Игра «Пятый лишний» Цель: Развивать умение выделять из группы предметов лишний, и уметь объяснять правильность своего решения.</p>	 <p>(см. приложение 2)</p>
2.	<p>Разучите с ребенком пальчиковую игру «Прогулка» "Мы космический отряд". (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой) 1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина - Терешкова Валентина! (Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки) В космический корабль сели, Да и в космос полетели.</p>	

	<p>Развитие восприятия сюжетного изображения «Игры детей весной»</p> <p>Задачи: Развивать умение получать информацию с сюжетной картины, устанавливать причинно-следственные связи. Внимательно рассмотрите сюжетную картину с ребёнком.</p> <p>Побеседуйте с ребёнком по содержанию картинки.</p> <p>Уточните занятия детей, их позы, движения, обратите внимание, что почти во все игры дети играют вдвоем или втроем.</p>	 <p>(см. приложение 3)</p>
<p>3.</p>	<p>Игра «Покажи картинку»</p> <p>Задачи: Развитие умения правильно употреблять глаголы с разными приставками.</p> <p>Попросите ребенка показать картинку, соответствующую фразе:</p> <p>Мальчик подходит к горке – мальчик отходит от горки.</p> <p>Девочка подъезжает к дому – девочка отъезжает от дома, и т.д.</p>	 <p>(см. приложение 4)</p>
<p>Развитие пространственного мышления и зрительного восприятия «Весенние лабиринты»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
	<p>Игра «Посчитай»</p> <p>Задачи: Развитие умения согласовывать имена существительные с числительными «один», «два», «три» и т.д., развитие зрительного внимания.</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть и сосчитать нарисованные предметы (Одно мороженое, два ..., и т. д.)</p>	 <p>(см. приложение 5)</p>

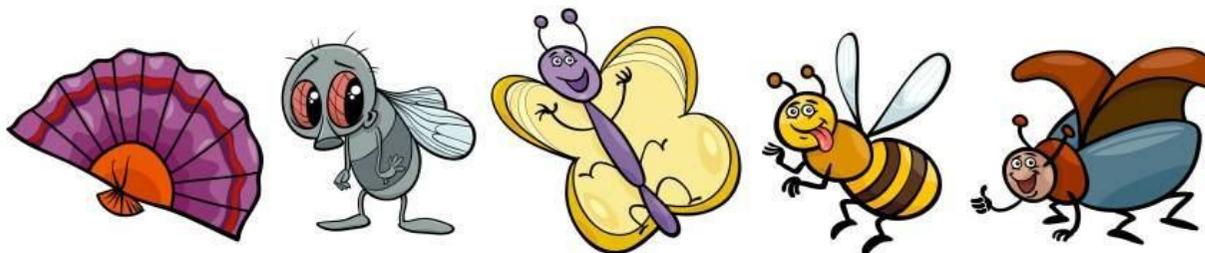
СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



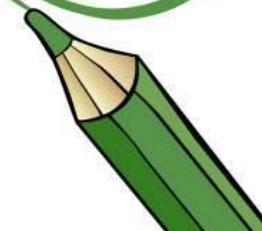
АРИС Д ПРЭС

Строение Солнечной системы
Иллюстрация подготовлена для печатной версии
0881 078 4872 4872
Владимир Владимирович А. А. Тарасович
Колесников А. И. Кривошеина
Курский государственный университет М. А. Курский
Курский филиал

Подготовлено в печать 01.05.10
Формат 60x90 Печать офсетная
Фонетический словарь 10000 слов
© ООО «Издательство АРИС-пресс», 2004
02000, Москва, пр. Мира, д. 101
Тел: (495) 781-1531 www.aris.ru



НАЙДИ
ЛИШНИЕ
КАРТИНКИ







Бежит



Спит



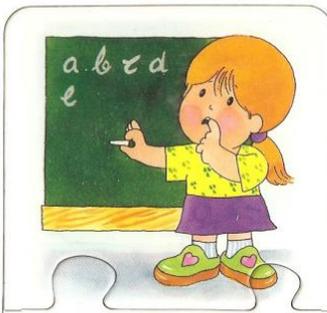
Поливает



Покупает



Красит



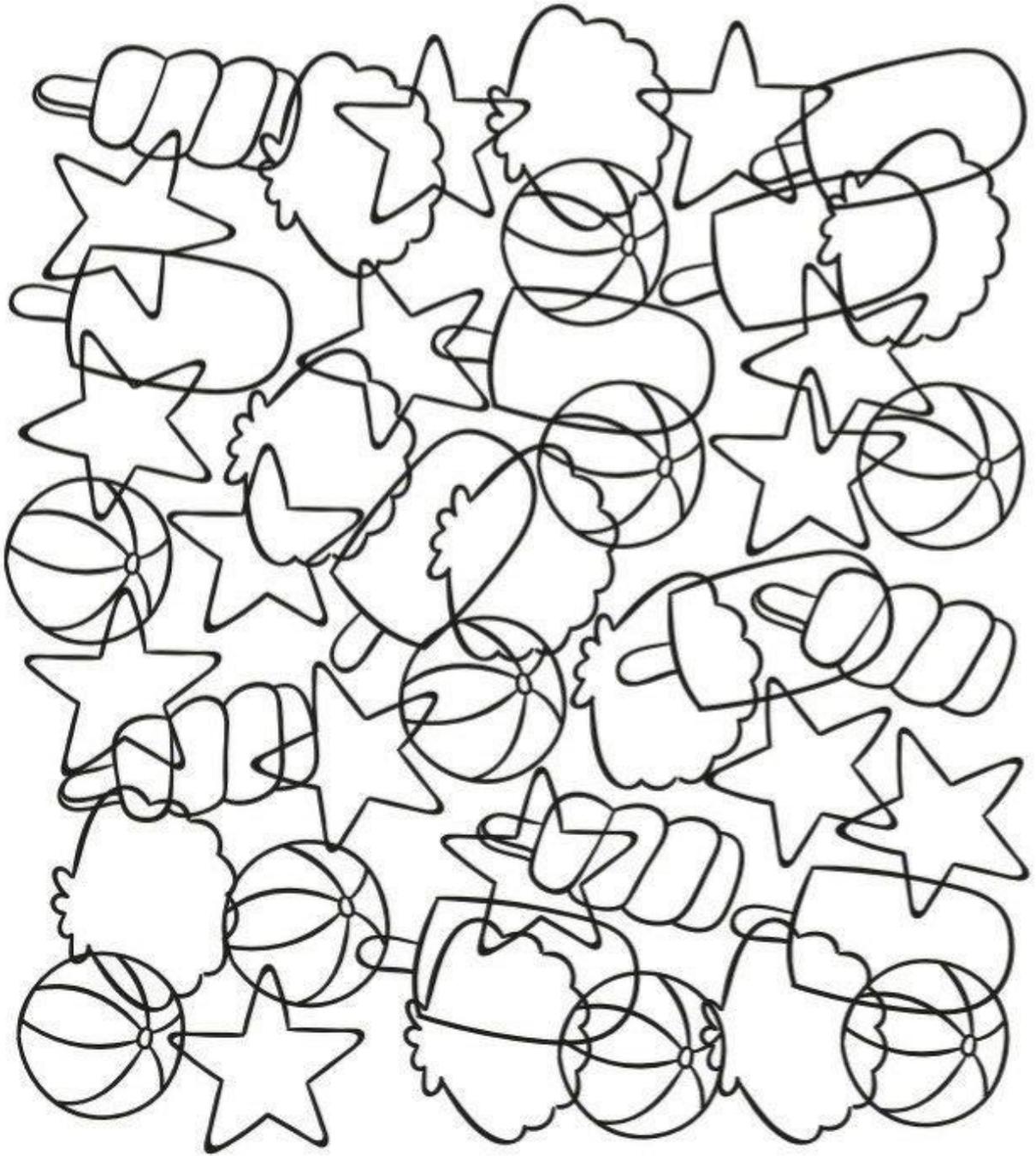
Думает



Пьет



Читает



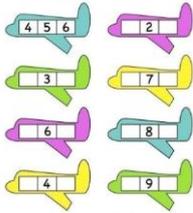
				

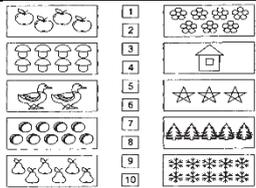
Уважаемы родители!

В мае с детьми 6-7 лет мы продолжаем расширять представления по темам:

«Пожарная безопасность», «День Победы», «Природные зоны России», «Учат в школе», «Скоро лето».

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам, людям старшего поколения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Санкт-Петербург и Россию. Расширять представления детей о летних изменениях в природе.

неделя	Основные задачи, игры
1.	<p style="text-align: center;">Обсудите «Природные зоны России»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о природных зонах России. Рассмотрите вместе с ребенком карту. Расскажите о природных зонах (какие животные и растения там обитают, какой климат характерен для этих зон).</p> <div style="text-align: right;">  <p>(см. приложение 1)</p> </div>
	<p style="text-align: center;">Упражнение «расшифруй слово по первым буквам»</p> <p>Задачи: совершенствование грамматического строя речи</p> <div style="text-align: right;">  <p>(см. приложение 2)</p> </div>
	<p style="text-align: center;">Математические цепочки на закрепление счёта»</p> <p>Задачи: Закрепление математических понятий «предыдущее», и «последующее» число, «соседи числа»</p> <p>Предложите ребёнку рассмотреть картинки, на которых изображён транспорт с числами, попросите назвать «предыдущее», и «последующее» число.</p> <div style="text-align: right;">  <p>(см. приложение 3)</p> </div>
	<p style="text-align: center;">Игра «Расскажи – ка»</p> <p style="text-align: center;">«Составление описательного рассказа о празднике – 9 мая»</p> <p>Задачи: Совершенствовать знания о празднике 9 мая – День Победы.</p> <div style="text-align: right;">  <p>(см. приложение 4)</p> </div>
	<p style="text-align: center;">Упражнение на координацию речи с движением.</p> <p style="text-align: center;">«Отважный капитан»</p> <p>Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями)</p> <p>По волнам с жемчужной пеной. (ладони друг к другу, слегка приоткрыв)</p> <p>Я - отважный капитан, (проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка)</p> <p>Мне не страшен ураган (ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону)</p>

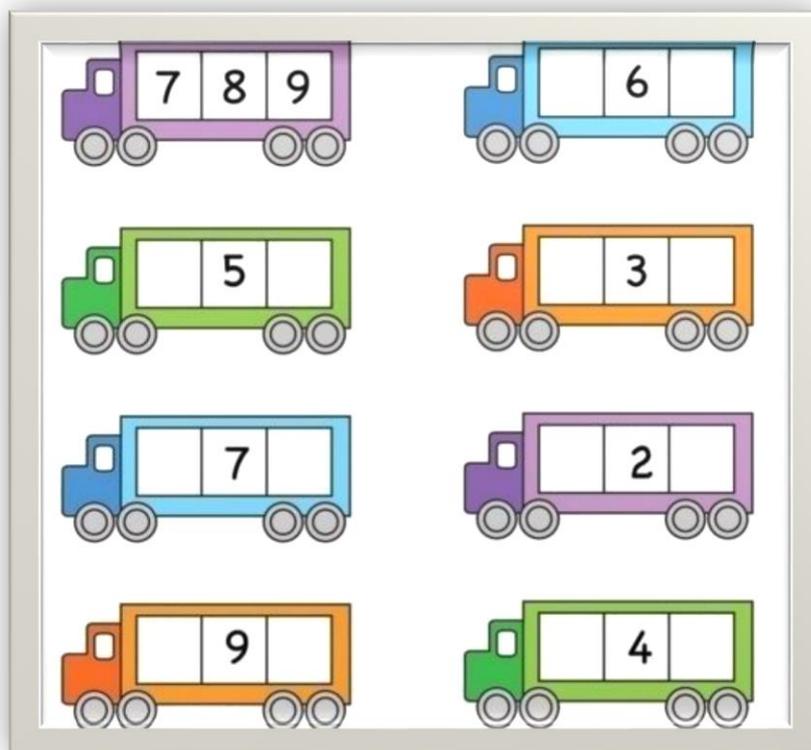
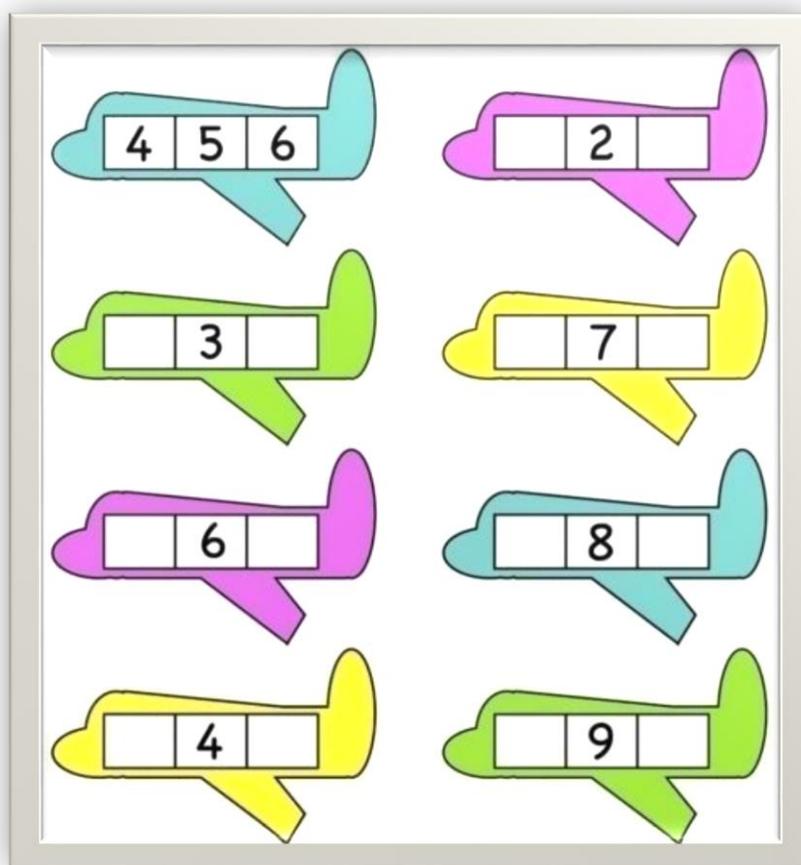
	<p>Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся (скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз) Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб (ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе) И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны (выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок) Путешественник-герой, к маме я вернусь домой! (плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)</p>	
2.	<p style="text-align: center;">Упражнение «Сосчитай и назови»</p> <p>Задачи: Развитие умения согласовывать имена существительные с числительными, «три самолёта» и т.д. Затем можно попросить ребёнка назвать ласково каждый предмет.</p>	 <p style="text-align: right;">(см. приложение 5)</p>
	<p style="text-align: center;">Речевая игра «Нелепица»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в согласовании слов в предложении, развивать внимание, связную речь. Попросите ребёнка послушать предложение и исправить ошибку. Сапожник шьёт одежду, а портной шьёт обувь. Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы. Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино. Продавец выдаёт книги, а библиотекарь продаёт книги. Учитель лечит больного, а врач учит учеников, т.д.</p>	
	<p style="text-align: center;">Апликация «весна»</p> <p>Задачи: Закреплять умение резать полоску по прямой линии, приемы аккуратного наклеивания, из геометрических фигур составлять несложную композицию. Предложите ребёнку вырезать кирпичики и другие детали .</p>	 <p style="text-align: center;">(см. приложение 6)</p>
	<p style="text-align: center;">Игра «Сосчитай»</p> <p>Цель: Развитие умения согласовывать существительные с числительными.</p> <p style="text-align: center;">Выучить стихотворения:</p> <p>У обелиска Застыли ели в карауле, Синь неба мирного ясна. Идут года. В тревожном гуле Осталась далеко война. Но здесь, у граней обелиска, В молчанье голову склонив, Мы слышим грохот танков близко И рвущий душу бомб разрыв. Мы видим их - солдат России, Что в тот далёкий грозный час Своею жизнью заплатили За счастье светлое для нас...</p>	



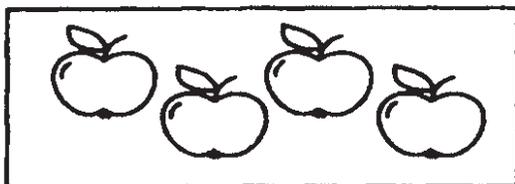
Расшифруй слово по первым буквам картинок



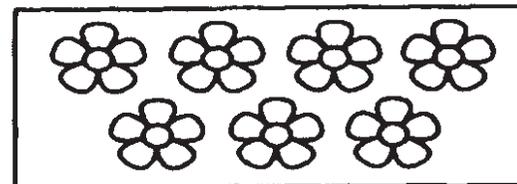
<https://vk.com/public191943327> Копилка педагога



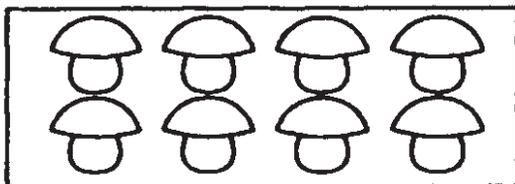




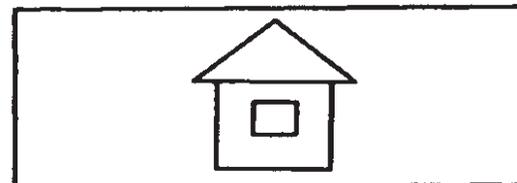
1



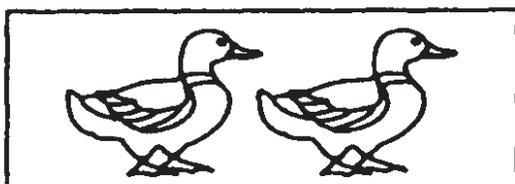
2



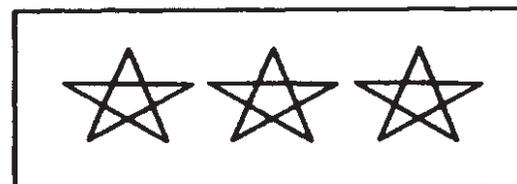
3



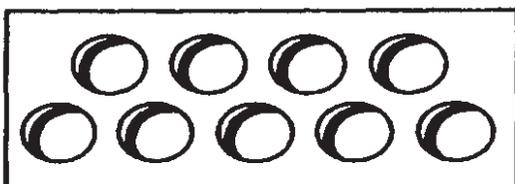
4



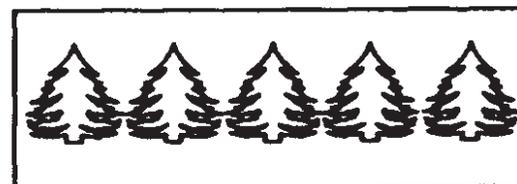
5



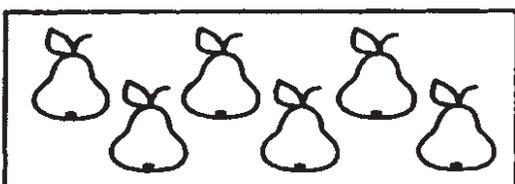
6



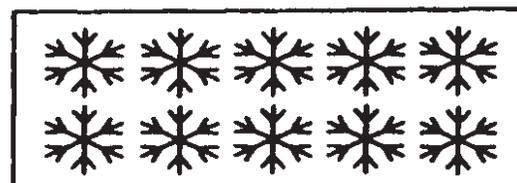
7



8



9



10



