

Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого – открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров – от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам.

Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как-то исправить положение вещей. Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и, в связи с этим подбирать книги для чтения. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого. Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребёнку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

Как читать.

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекайте ребенка.

- Показывайте детям картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений одних и тех же существ.

- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапую и рычите за тигра.

Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет: Русские народные сказки: Заюшкина избушка. Мужик и медведь. Лиса и журавль. Лиса и кувшин. Журавль и цапля. Лисичка со скалочкой. Кот и лиса. Волк и семеро козлят. Петушок - Золотой гребешок. Маша и Медведь. Храбрый баран. Лисичка-сестричка и серый волк. Сказка про ерша. Зимовье. Полкан и медведь. Лиса и козел. Авторские сказки: С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», П.П. Бажов «Серебряное копытце», сказки А.С. Пушкина, А.Н. Толстой «Приключения Буратино», Носов «Приключения Незнайки». Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского. Произведения о природе: Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Произведения зарубежных авторов: Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Ю. Олеша «Три толстяка» Р. Толкиен «Хоббит или туда и обратно».

Консультация с родителями детей старшей группы «Растим здорового ребенка»

Дорогие родители! Хочу поделиться с вами несколькими советами по воспитанию здорового ребенка. Забота о развитии и здоровье ребёнка начинается с организации здорового образа жизни в семье. Здоровый образ жизни – это и благоприятный эмоциональный климат в семье, дружелюбное, доброжелательное отношение родителей друг к другу и к ребёнку; это и правильно организованное рациональное питание, и использование движений, физических упражнений на воздухе, и достаточная трудовая активность, и, конечно, образцовое поведение взрослых.

Для того, чтобы ребёнок был здоров, необходимо привить ему здоровый образ жизни. Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?

1. **Здоровое питание:** Обеспечьте вашего ребенка полноценным и разнообразным питанием. Включите в рацион фрукты, овощи, молочные продукты, злаки и белковые продукты. Избегайте быстрые углеводы, жирные и сладкие продукты. Помните, что правильное и регулярное питание - основа здоровья вашего ребенка. Детям для полноценного роста и развития необходимо рациональное питание. Рациональное питание оказывает благоприятное влияние на физическое и нервно-психическое развитие детей, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям.

2. **Физическая активность:** Регулярные прогулки на свежем воздухе и занятия спортом помогут вашему ребенку оставаться здоровым и энергичным. Поддерживайте у ребенка интерес к физической активности и учите его заботиться о своем теле.

3. Личная гигиена: учите ребенка правильно умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой и после посещения туалета. Объясните ему важность личной гигиены для обеспечения здоровья и благополучия.

4. Режим дня и сон: Создайте для ребенка комфортные условия для сна, обеспечивайте ему достаточное количество отдыха и соблюдайте режим дня. Помогите ребенку развиваться и расти, обеспечивая ему здоровый сон.

5. Внимание к эмоциональному состоянию: Общайтесь с ребенком, слушайте его, поддерживайте и проявляйте интерес к его чувствам. Разговаривайте о сложных вопросах, учите ребенка правильно общаться и решать конфликты. Помогайте ребенку выражать свои эмоции и находить позитивные способы решения проблем.

Забота и внимание, которые вы уделяете своему ребенку, помогут ему вырасти здоровым и счастливым. Старайтесь быть примером для ребенка и учить его правильным привычкам с самого раннего возраста. Нельзя не учитывать и индивидуальные особенности ребёнка, его возраст, его чувствительность к закаливающим процедурам.

Если мы хотим видеть своего ребёнка здоровым – надо ежедневно проводить закаливающие процедуры. Минимальное закаливание – это воздушные и водные процедуры, правильно подобранная одежда.

Закаливать организм ребёнка можно и продуктами питания. Какие же пищевые продукты или вещества помогают ребёнку стать более закалённым?

Все соки обладают общеукрепляющим действием. Соки – это ещё и источник витаминов, минеральных солей и многочисленных микроэлементов.

У детей важно формировать интерес к оздоровлению собственного организма. Чем раньше ребёнок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни. Если же ребёнка насильно принуждают заниматься физкультурой и соблюдать правила гигиены, то ребёнок быстро теряет интерес к этому. При поступлении ребёнка в школу важным является уровень его физического развития. Принцип «не навреди» должен быть заложен в основу воспитания и развития ребёнка.

Рекомендации родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста:

1. Объясните ребенку, какие потребности есть именно в вашей семье. Уточните, что заработанные деньги следует тратить в первую очередь на удовлетворение основных потребностей, таких как оплата коммунальных платежей, покупка продуктов, одежды и других необходимых вещей.

2. Создайте вместе с ребенком схему или план, который наглядно покажет и опишет потребности вашей семьи и предметы их удовлетворения (например, продукты для удовлетворения потребности в еде, плата за коммунальные услуги для удовлетворения потребности в жилье, одежда для удовлетворения потребности в новой одежде и т. д.).

3. Когда ребенок просит что-то купить, задавайте ему вопрос: "А зачем тебе это?". Установите диалог таким образом, чтобы ребенок осознал, что оплата счетов и покупка необходимых вещей важнее его желаний.

4. Подготовьтесь к походу в магазин заранее и обсудите покупки с ребенком. Можно вырезать и приклеить картинки товаров, которые нужно купить на листе бумаги.

5. По приходу в магазин, попросите ребенка помочь вам найти нужные товары. Пусть он научится выбирать между различными вариантами и различать хорошее от плохого, дорогое от дешевого и т. д.

6. Посмотрите, как ребенок следит за тем, что вы кладете в корзину, используя картинки. Это поможет отвлечь его от игрушек и предотвратить капризы и неожиданные покупки.

7. Обсудите с ребенком все купленные товары по возвращении домой и попросите его проговорить, для чего они нужны. Не забудьте похвалить ребенка за помощь и активное участие.