

Отчет о проделанной работе за апрель Группа 20

1 неделя

Тема «Мы веселимся, мы смеёмся»

Цель: закрепить понятия цирк, театр, арена, купол, сцена, акробатика, клоунада. Что общего, чем отличаются Цирк и Театр (сцена-арена, крыша-купол, артист цирка - артист театра и т.д.)

Вспомнить профессии театра и цирка, кто кроме артистов может работать?

«Измени»

актер-актриса

клоун-клоунесса

акробат-

гимнаст-

дрессировщик-

укротитель-

«Подбери слова»

- Дрессировщик какой? - смелый, бесстрашный, терпеливый и т.д.
- Собачки что делают? - танцуют, бегают, кувыркаются и т.д.
- Жонглер чем жонглирует? - кольцами, мячами, обручами и т.д.
- Слон какой? - серый, огромный, добрый, спокойный и т.д.
- Хвост чей? - львиный, слоновий, обезьяний...
- Фокусник какой? - интересный, весёлый, неожиданный и т.д.

«Клоун какой?» Как еще можно его назвать? Что делает клоун? (Шалун, радостный, веселить, восторг, восхищение, ликующий, проказник, бедокур, жизнерадостный, веселье, радость, смешной, баловник, забавный, развлекать, озорник, забавлять.)

Родственные слова: цирк- цирковой, цирковая, циркач

Составить небольшой рассказ о посещении цирка или театра (из личного опыта)

Рисование тематическое «Цирк»

Лепка «Дрессированные звери»



2 неделя

«Я расту. Я здоровье берегу»

Цель: сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Задачи: - создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения.

- Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
- Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие.
- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Воспитывать культуру поведения.

Беседа «Быть здоровыми хотим!»

Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиенические процедуры, прогулка).

- Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».

Цель: учить объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.

Рассматривание книг, альбомов о спорте.

Цель: уточнить представления о разных видах спорта, понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.

Лепка/аппликация. Лепка «Человек».

Цель: закрепить умение детей изображать в лепке фигуру человека; учить изображать человека в движении.

Рисование. И/у «Нарисуй здоровье, болезнь»

Цель: развивать абстрактное мышление; умение самостоятельно выстраивать ассоциации; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к нестандартной деятельности

Чтение худ. литературы «Волшебный морж» (см. Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье»).



3 неделя

Тема «Всемирный день авиации и космонавтики»

Цель: формировать у детей знания о космосе, планетах солнечной системы.

Задачи:

Обучающие.

Формировать у детей представление о солнце, как источнике света, о планетах Солнечной системы.

Расширять представления о профессиях, связанных с космосом.

Развивающие

Развивать собственный познавательный опыт, способность к символическим замещениям.

Развивать умение получать новую информацию об объектах в процессе их исследования, умение применять и обобщать имеющиеся знания.

Развивать связную речь, воображение.

Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитательные

Воспитывать чувство патриотизма, почтительное отношение к труду, человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Занятие «Солнце – источник жизни на земле.»

Просмотр видеоролика. Обсуждение по содержанию.

Центр экспериментирования. Опыты с фонариком и мячом «День и ночь».

Цель: помочь детям выяснить, почему бывает день и ночь.

Просмотр видео-презентации «Планеты Солнечной системы»

Цели: расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с планетами солнечной системы, обогащать словарный запас.

Предложить детям неоформленный материал для «создания» новой планеты

Чтение художественной литературы: Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2».

Цель: предложить детям ответить на вопросы по тексту полными предложениями. Учить видеть в книге источник информации и впечатлений.

Аппликация, рисование

«Собери ракету» Цель: учить из бумаги вырезать геометрические фигуры и составлять космическую ракету

Предложить нарисовать «Весёлых инопланетян».

Цель: побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов.





4 неделя

«Земля – наш общий дом» (будь природе другом)

Задачи:

- Формировать начальные представления о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран (глобус, карта).
- Формировать представления о том, что на Земле живут люди разных стран, национальностей, имеющих свои традиции, культуру, особенности языка.
- Воспитывать уважение к людям разных стран и национальностей к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей стране.
- Закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Беседа о разнообразии растений на земле. Цель: объяснить зависимость растительного мира от неживой природы.

Игра – путешествие «С севера – на юг» с просмотром репродукций природных зон России. Цель: формировать у детей целостное представление о природных зонах России.

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по карте мира»

Викторина «Будь природе другом!»

Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе.

Аппликация «Глобус»

Задачи: познакомить с приёмом изготовления аппликации из сырых салфеток, познакомить с понятием толерантность.



