

## **Консультация для родителей**

### **«Не делайте работу за детей, или как воспитать помощника»**

Ребенок пролил воду на пол – не спешите вытирать лужу, лучше напомните, где взять бумажное полотенце или тряпку. Чтоб ребенок научился принимать решения и делать выводы, родителям необходимо выработать привычку задавать ему наводящие вопросы, а не давать указания или готовые алгоритмы.

### **Поощряйте самостоятельную игру**

Предоставляйте детей самим себе, оставаясь наблюдателем. Это побудит их выдумывать игры, воображаемые миры, нестандартный досуг. Позвольте детям скучать и не стремитесь на каждое «мне скучно» предложить список развлечений. Иногда стоит сказать: «ну так поскучай немного», как через 5 минут они сами находят себе занятие. Первая независимость ребенка – это независимость в игре.

### **Разрешайте допускать ошибки**

Ваш ребенок собирает свою первую схему конструктора. С высоты своих лет, Вы уверены, что он непременно ошибется, пропустит важную деталь. Все-таки остановите свой порыв вмешаться собрать модель по своим правилам. Только ошибаясь и заблуждаясь, дети учатся искать выход из сложных ситуаций и исправить промахи. Вступайте, когда помощь потребуется и вас о ней попросят. В остальных случаях – гордитесь словами «я сам».

### **Хвалите за проявленную инициативу**

Дети самостоятельно помыли посуду, вызвались накрыть на стол, впервые дотянулись до турника, скатились с горки, на которую несколько лет боялись залезать, пришили пуговицу к рубашке – порадитесь вместе с ними. Не указывайте на оставшуюся в углу пыль и пришитую наперекосяк пуговицу, непременно похвалите за желание сделать что-то самостоятельно. Ребенок, хотя бы раз получивший похвалу и почувствовавший собственную важность от того, что принес пользу, непременно захочет испытать это ощущение еще раз.

### **Не вмешивайтесь в каждый шаг**

Детские конфликты стоит держать в поле зрения, но предварительно дать участникам возможность решить самим. Прочувствуйте момент, когда необходимо вступить и развести ссорящихся детей в разные стороны. Но если это словесная перепалка или неумение поделить игрушки, позвольте детям справиться с ситуацией самостоятельно, иначе кто-то из них будет всегда

уповать на взрослых и манипулировать. Сейчас они учатся решать споры и со сверстниками в простой игре, во взрослой жизни этот опыт позволит им находить выход из конфликтных ситуаций с коллегами, начальством, членами семьи.

### **Воспринимайте детей всерьез**

Относитесь к их суждениям внимательно, чтобы в будущем они не стеснялись приходить за помощью и знали, что их проблемы не будут умалять. Дети доверяют взрослым, которые относятся к ним с уважением, слушают и разговаривают с ним на равных.

### **Закрепляйте домашние обязанности**

Каждая семья решает сама, что это будет: заправлять постель, мыть пол в своей комнате, чистить аквариум – у каждого ребенка должна быть своя зона ответственности. И желательно, чтобы взрослые не касались этих дел.

### **Введите в курс взрослых дел**

Полезным вещам можно научиться в повседневных ситуациях: как выкладывать продукты на ленту в супермаркете, оплачивать проезд в общественном транспорте, и куда выбрасывать мусор. Идите навстречу, когда дети захотят порезать свой первый салат или перемешать миксером крем для торта. Держите их в курсе хозяйственных дел: пусть посветят фонариком, когда вы снимаете показания счетчика, сходят с вами в банк оплатить счета или отправить посылку на почту.

На пути к тому, чтобы помочь детям стать самостоятельными и независимыми может стать родительская занятость и спешка.

Проще одеть ребенка самому, чем ждать 10 минут. Проще застелить его кровать, потому что это будет аккуратно и так, как вам нравится, и конечно намного быстрее, по сравнению с детьми сделать бутерброд. Однако это тот случай, когда спешка играет плохую шутку: ребенку не дают понять, что есть вещи, которые он способен сделать сам и делать их отлично.