

Проект расписания образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

| Группа № | понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница | |
|-------------------------|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|---|------------------|---|
| | время | НОД | время | НОД | время | | время | НОД | время | НОД |
| 1 Ранний возраст | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие | 08.50 – 09.00 | Речевое развитие |
| | 09.25 – 09.35 | Речевое развитие | 09.25 – 09.35 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 09.25 – 09.35 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 09.25 – 09.35 | Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование) | 10.40 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 2 Ранний возраст | 09.10- 09.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10- 09.20 | Физическое развитие | 09.10- 09.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10- 09.20 | Физическое развитие | 09.10 – 09.20 | Речевое развитие |
| | 09.35 – 09.45 | Речевое развитие | 09.35 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 09.35 – 09.45 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 09.35 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 10.40 – 10.50 | Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование) |
| 3 Ранний возраст | 09.10 – 09.20 | Физическое развитие | 09.10 – 09.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10 – 09.20 | Физическое развитие | 09.10 – 09.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10 – 09.20 | Речевое развитие |
| | 09.30 – 09.40 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 09.30 – 09.40 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 09.30 – 09.40 | Речевое развитие | 09.30 – 09.40 | Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование) | 10.40 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 4 Ранний возраст | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Речевое развитие |
| | 09.35 – 09.45 | Речевое развитие | 09.35 – 09.45 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 09.35 – 09.45 | Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование) | 09.35 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 10.40 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 13 Ранний возраст | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Познавательное развитие: формирование элементарных | 08.50 – 09.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие | 08.50 – 09.00 | Физическое развитие |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|---------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | | | | математических представлений | | | | | | |
| | 09.35 – 09.50 | Речевое развитие | 09.35 – 09.50 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 09.35 – 09.50 | Познавательное развитие (расширение кругозора, конструирование) | 10.40 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 09.35 – 09.50 | Речевое развитие |
| 7 Младший возраст | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.00 – 09.15 | Речевое развитие | 09.00 – 09.15 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.15 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 09.00 – 09.15 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
| | 11.00 – 12.05 | Физическое развитие: бассейн по подгруппам | 09.30 – 09.45 | Физическое развитие | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.30 – 09.45 | Физическое развитие | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| 8 Младший возраст | 09.00 – 09.15 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.00 – 09.15 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.15 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.15 | Речевое развитие |
| | 09.30 – 09.45 | Физическое развитие | 10.45 – 12.00 | Физическое развитие (бассейн) по подгруппам | 09.30 – 09.45 | Физическое развитие | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.30 – 09.45 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| 14 Младший возраст | 09.10 – 09.25 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10 – 09.25 | Физическое развитие | 09.10 – 09.25 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.10 – 09.25 | Художественно-эстетическое развитие: (рисование) | 09.10 – 09.25 | Физическое развитие |
| | 09.40 – 09.55 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.40 – 09.55 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 09.40 – 09.55 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.40 – 09.55 | Речевое развитие | 09.40 – 09.55 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |
| ГКП 21 (утро) Младший возраст | 10.00 – 10.15 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 10.00 – 10.15 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 10.00 – 10.15 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 10.00 – 10.15 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 11.15 – 11.30 | Речевое развитие: развитие речи |
| | 11.15 – 11.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.35 – 11.50 | Физическое развитие | 11.15 – 11.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.20 – 11.35 | Физическое развитие | 11.15 – 11.30 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|------------------|--|------------------|---|------------------|---|------------------|---|
| ГКП 22 (вечер) Младший возраст | 15.15 – 15.30 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 15.15 – 15.30 | Физическое развитие | 15.15 – 15.30 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 15.15 – 15.30 | Физическое развитие | 15.15 – 15.30 | Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| | 15.45 – 16.00 | Речевое развитие: развитие речи | 15.45 – 16.00 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 15.45 – 16.00 | Художественно- эстетическое развитие: рисование | 15.45 – 16.00 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 15.45 – 16.00 | Познавательное развитие: познавательно- исследовательская и продуктивная(конструк тивная)деятельность |
| 5 Средний возраст | 09.10 – 09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.10– 09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.55 – 10.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 09.15 – 09.30 | Художественно- эстетическое развитие: лепка\аппликация | 09.40 – 09.55 | Речевое развитие |
| | 09.55 – 10.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 09.55 – 10.15 | Физическое развитие | 10.45 – 12.05 | Физическое развитие (бассейн) по подгруппам | 09.55 – 10.15 | Физическое развитие | 10.05 – 10.15 | Художественно- эстетическое развитие: рисование |
| 6 Средний возраст | 09.00 – 09.20 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00 – 09.20 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.20 | Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация | 09.55 – 10.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 09.00 – 09.20 | Речевое развитие: развитие речи |
| | 09.55- 10.15 | Физическое развитие | 09.55- 10.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 09.55 – 10.15 | Физическое развитие | 10.45- 12.05 | Физическое развитие (бассейн) по подгруппам | 09.40 – 10.00 | Художественно- эстетическое развитие: рисование |
| 15 Средний возраст | 09.00- 09.20 | Познавательное развитие: познавательно- исследовательская и продуктивная(конструк тивная)деятельность | 09.10- 09.30 | Физическое развитие | 09.00- 09.20 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.10- 09.30 | Речевое развитие: развитие речи | 09.00 – 09.20 | Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация |
| | 09.35 – 09.55 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | 10.40 – 11.00 | Художественно- эстетическое развитие: рисование | 09.35 – 09.55 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 10.40 – 11.00 | Физическое развитие | 09.35 – 09.55 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) |
| 16 Средний возраст | 09.00- 09.20 | Познавательное развитие: познавательно- | 09.00- 09.20 | Художественно- эстетическое развитие: рисование | 09.00- 09.20 | | 09.00- 09.20 | Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация | 09.00- 09.20 | Речевое развитие: развитие речи |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--|---------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|--|
| | | исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | | | | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | | | | |
| | 09.35 – 09.55 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | 09.35 – 09.55 | Физическое развитие | 09.35 – 09.55 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.35 – 09.55 | Физическое развитие | 10.05-10.35 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 10 Старший возраст | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие | 09.00 – 10.35 | Физическое развитие (бассейн) по подгруппам | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие: развитие речи |
| | 10.35 – 11.00 | Физическое развитие | 10.35 – 11.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.35 – 11.00 | Физическое развитие | 10.35 – 11.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.35 – 10.50 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность |
| | 16.00 – 16.25 | Художественно – эстетическое развитие - рисование | | | 16.00 – 16.25 | Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 16.00 – 16.25 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | |
| 12 Старший возраст | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 10.35 | Физическое развитие (бассейн) по подгруппам | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие: развитие речи | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие: развитие речи |
| | 10.35 – 11.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.35 – 11.00 | Физическое развитие | 10.35 – 11.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.35 – 11.00 | Физическое развитие | 10.25 – 10.50 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| | 16.00 – 16.25 | Художественно-эстетическое развитие: Рисование | | | 16.00 – 16.25 | Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация | 16.00 – 16.25 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|--|------------------|--|------------------|--|
| 17 Старший возраст | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие: развитие речи | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.10 – 09.35 | Художественно-эстетическое развитие: Лепка /Аппликация | 09.00 – 09.25 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| | 10.05 - 10.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.05 - 10.30 | Физическое развитие | 10.05 - 10.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.10 - 10.35 | Физическое развитие | 10.05 - 10.25 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная)деятельность |
| | 16.00- 16.25 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | | 16.00- 16.25 | Речевое развитие: развитие речи | | | | |
| 18 Старший возраст | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00 – 09.25 | Речевое развитие: развитие речи | 09.00 – 09.25 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 - 09.25 | Художественно-эстетическое развитие: Лепка /Аппликация | 09.00 – 09.25 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| | 10.40 - 11.05 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.00 - 11.25 | Физическое развитие | 10.40 - 11.05 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.45 - 11.10 | Физическое развитие | 10.00 - 10.25 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная)деятельность |
| | 16.00- 16.25 | Художественно-эстетическое развитие: рисование | | | 16.00- 16.25 | Речевое развитие: развитие речи | | | | |
| 9 Подготовительный к школе возраст | 09.00- 10.50 | Физическое развитие - бассейн по подгруппам | 09.00- 09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00- 09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00- 09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00- 09.30 | Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная)деятельность |
| | 11.50- 12.20 | Художественно – эстетическое развитие: музыка | 09.40- 10.10 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование | 09.40- 10.10 | Речевое развитие- развитие речи | 09.40- 10.10 | Художественно-эстетическое развитие: Лепка /Аппликация | 09.40- 10.10 | Речевое развитие- развитие речи |
| | | | 11.50- 12.20 | Физическое развитие | 11.50- 12.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.50- 12.20 | Физическое развитие | 11.50- 12.20 | Художественно-эстетическое развитие: рисование |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|--|
| 11 Подготовительный к школе возраст | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00-10.50 | Физическое развитие - бассейн по подгруппам | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность |
| | 09.40-10.10 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование | 09.40-10.10 | Речевое развитие: - развитие речи | 09.40-10.10 | Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация | | | 09.40-10.10 | Речевое развитие- развитие речи |
| | 11.50-12.20 | Физическое развитие | 11.50-12.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 11.50-12.20 | Физическое развитие | 11.50-12.20 | Художественно-эстетическое развитие: музыка | 11.50-12.20 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование |
| 19 Подготовительный к школе возраст | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00-09.30 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование | 09.00-09.30 | Речевое развитие: - развитие речи | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
| | 09.40-10.10 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.40-10.10 | Речевое развитие: - развитие речи | 09.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация | 09.40-10.10 | Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | 09.40-10.10 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование |
| | 12.00-12.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 12.00-12.30 | Физическое развитие | 12.00-12.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 12.00-12.30 | Физическое развитие | | |
| 20 Подготовительный к школе возраст | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 09.00-09.30 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование | 09.00-09.30 | Речевое развитие: - развитие речи | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00-09.30 | Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
| | 09.40-10.10 | Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.40-10.10 | Речевое развитие: - развитие речи | 09.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация | 09.40-10.10 | Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | 09.40-10.10 | Художественно – эстетическое развитие: Рисование |
| | 12.00-12.30 | Физическое развитие | 12.00-12.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 12.00-12.30 | Физическое развитие | 12.00-12.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |